



Reporte sobre la evaluación y la mejora continua en el Instituto Tecnológico de Santa María de El Oro



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx



Contenido

Introducción	3
Antecedente histórico del Tecnológico Nacional de México.....	4
Ámbito 1: Formación Profesional	8
• Contexto Para la Formación Profesional.....	8
• Aspiraciones para la formación profesional.....	10
• Realizaciones para la Formación profesional.....	13
• Logros para la formación profesional	14
Ámbito 2: Profesionalización de la docencia	23
• Contexto	23
• Aspiraciones y realizaciones	29
• Logros.....	32
Ámbito 3: Programas Educativos de Licenciatura	36
1.Fundamentación curricular de los Programas Educativos del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro	36
• 2.Normativa y diseño curricular	37
• 3. Procesos educativos y análisis de los factores que inciden en los aprendizajes de los estudiantes.	38
Ámbito 4 -Programas de Investigación y de Posgrado	51
• Fundamentación curricular de los programas de posgrado y fundamentación del programa de investigación.....	51
• Logros para la investigación	53
ÁMBITO 5. LA INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR	56
• Aspiraciones de la Institución	57
• Realizaciones de la Institución	58
• Logros de la Institución.....	59
6. PLAN DE MEJORA PROPUESTO	63
7. ANEXO 1.INDICADORES INSTITUCIONALES	
8. ANEXO 2.INDICADORES DEL SEAES	





9. ANEXO 3. BUENAS PRÁCTICAS

10. REFERENCIAS

La autoevaluación en el marco del Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior

Introducción

La autoevaluación en la educación superior constituye un pilar fundamental para el desarrollo y mejora continua de las instituciones. Este informe, aborda la autoevaluación en los cinco ámbitos determinados por el Sistema de Evaluación y Acreditación de Educación Superior (SEAES), que definen la calidad educativa y el desempeño institucional, abarcando la formación profesional de los estudiantes, la profesionalización del cuerpo docente, los programas de licenciatura, los programas de investigación y posgrado, así como el funcionamiento integral de la institución. Este proceso de autoevaluación también comprende la contribución de la institución a través de ejes transversales; compromiso con la responsabilidad social, la equidad, la inclusión, la excelencia, la vanguardia, la innovación social y la interculturalidad, elementos esenciales que impregnan todas las facetas del quehacer educativo. El análisis detallado en cada uno de estos ámbitos y la consideración de los ejes transversales no solo enfocan la evaluación en aspectos académicos, sino que también integran valores y principios fundamentales. Esta visión holística no solo refuerza la identidad institucional, sino que también fomenta un impacto social positivo y significativo en el entorno educativo y la sociedad en su conjunto.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Antecedente histórico del Tecnológico Nacional de México

Los Institutos Tecnológicos en México surgieron en 1948 en Durango y Chihuahua, promoviendo la ciencia y tecnología regional. En 1959, se desvincularon del Instituto Politécnico Nacional para depender directamente de la Secretaría de Educación Pública, marcando una nueva etapa enfocada en las necesidades locales y el desarrollo industrial. En sus primeras dos décadas, crecieron a 17 Institutos Tecnológicos en 14 estados. Entre 1968 y 1978, se fundaron 31 más, totalizando 48 en 28 entidades, acompañados por centros de investigación. El COSNET (Consejo Nacional del Sistema Nacional de Educación Técnica) en 1979 marcó una reorganización, formando el Sistema Nacional de Institutos Tecnológicos (SNIT). Se expandieron hasta 1988, atendiendo a más de 145,000 alumnos y fortaleciendo la investigación y posgrados. A partir de 1990, surgieron los IT Descentralizados y en 2005, se integraron a la Subsecretaría de Educación Superior. En 2014, se estableció el Tecnológico Nacional de México (TecNM) con 254 instituciones, atendiendo a más de 600,000 estudiantes en todo el país en licenciatura y posgrado. Esta consolidación refleja su evolución desde los primeros cuatro Institutos Tecnológicos hasta convertirse en una red de educación superior tecnológica de gran envergadura.

Semblanza del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro

Localizado en el norte del estado de Durango, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro nace con la misión de ofertar Educación Superior de calidad y con equidad a la población demandante, formando profesionistas basados en valores humanos, cívicos y democráticos; capaces de generar conocimientos, habilidades y actitudes para impulsar su desarrollo armónico y el de la sociedad, mediante la participación y administración estratégica de los recursos.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Es el 1º. de septiembre de 2008 que inicia actividades el ITS de Santa María de El Oro, pero de manera oficial tuvo su origen por Decreto Administrativo de Creación el 26 de octubre 2008, publicado en el Periódico Oficial del Gobierno del Estado de Durango.

Los primeros programas educativos que se ofertaron fueron: Ingeniería industrial e Ingeniería en Sistemas Computacionales. Ese año se captaron un total de 39 estudiantes en ambas carreras, atendidos por diecinueve trabajadores: ocho docentes, cinco directivos, tres secretarías y tres de personal de apoyo.

Ese primer año, la escuela primaria Gral. Guadalupe Victoria y de la Unidad a Distancia del Instituto Tecnológico de Durango, facilitaron parte de sus instalaciones para realizar la actividad administrativa y académica. Fue hasta enero de 2010 que el ITSSMO empieza a operar en instalaciones propias, una vez inaugurado el Edificio "A" por el entonces Gobernador del Estado, el C.P. Ismael Alfredo Hernández Deras, ubicado en Carretera a San Bernardo Km 2, en el Fraccionamiento Puerto Pinto. Posteriormente en 2011, el Instituto logra tener grandes avances en su consolidación con la apertura de la carrera de Ingeniería en Administración, favoreciendo el crecimiento de la matrícula.

En 2013 se entregó a la sociedad la primera generación de Ingenieros en Sistemas Computacionales e Ingenieros Industriales. En 2014 se tuvieron importantes logros en infraestructura y equipamiento, destacando la construcción del auditorio, de la fachada del edificio, del mural conmemorativo a la fundación del ITSSMO, la cafetería escolar, y el equipamiento de los laboratorios de Cisco y de MAC. En 2015 se suma a la oferta educativa del Instituto la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable como una estrategia de crecimiento y desarrollo regional.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





En 2019, se obtuvo el primer lugar en la categoría Humanidades, ciencias de la conducta y ciencias sociales, del evento “Jóvenes Investigadores”, organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango. El 20 de diciembre de 2019, se acreditó al programa educativo de Ingeniería en Administración por el Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y Afines - CACECA, y el 9 de diciembre de 2020, se acredita la carrera de Ingeniería Industrial, por el Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería A.C. - CACEI. También ese año los maestros Ismael Ríos Rentería y José Guadalupe Gandarilla Rodríguez fueron ganadores del “Primer Premio IMPI al Inventor Mexicano 2020”, por el Diseño industrial de destilador solar para el tratamiento de aguas grises.

El 4 de julio de 2023, se autoriza la apertura del programa educativo de la Ingeniería de Animación Digital y Efectos Visuales, y se comienza a ofertar en agosto de ese mismo año.

Actualmente el ITS de Santa María de El Oro cuenta con una población estudiantil de 216 estudiantes; de los cuales el 66.20% de nivel licenciatura, están inscritos en programas reconocidos por su buena calidad por organismos nacionales como, el “Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración, A.C.” - CACECA y el “Consejo de Acreditación para la Enseñanza de la Ingeniería” - CACEI.

A enero de 2024 la plantilla de personal está integrada 64 empleados: 23 docentes, 9 directivos, 7 instructores, 17 administrativos y 8 de servicios generales, quienes han asumido el compromiso de atender y formar profesionistas capaces de incursionar al mercado laboral global con todas las competencias que este les demanda.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Como una premisa en el ITSSMO, la mejora continua forma parte la planeación institucional y del quehacer cotidiano, reflejado en los programas de capacitación a todo el personal que en él labora. Destacando la certificación del 60% de la planta docente por el Consejo Nacional de Normalización y Certificación de Competencias Laborales – CONOCER ECS0217.01 para impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal, así como los apoyos para estudios de posgrado de los profesores, que apoyan directamente a la consecución de las metas que el Área Académica se han trazado, entre ellas incrementar el número de “Profesores con reconocimiento de perfil deseable PRODEP”, y la formación y consolidación de cuerpos académicos en el mismo programa.

También, el ITSSMO cuenta con la certificación del Sistema de Gestión de Igualdad de Género y No Discriminación. Y para contribuir al Sistema de Gestión Ambiental participamos en la iniciativa del TecNM “Espacio 100% Libre de Plástico de un Solo Uso” donde se obtuvo el certificado que nos reconoce como una comunidad con alto compromiso con el cuidado del medio ambiente.

Como parte de la vinculación y favorecer a la derrama económica de la región, se ha promovido el Modelo Talento Emprendedor, mediante capacitación y la realización de la Feria del Emprendimiento – EmprendeTec, evento del que se han tenido tres ediciones, y que ha tenido una extraordinaria aceptación por parte de empresarios y de la población en general.

En el TecNM campus Santa María del Oro, cada una de sus acciones están soportadas en el Plan de Desarrollo Institucional (PDI) 2019-2024, asumiendo el firme compromiso de servicio a pueblo de México, y orgullosos de ser de parte la institución de nivel superior más grande en el país, el Tecnológico Nacional de México.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Ámbito 1: Formación Profesional

Contexto Para la Formación Profesional

En lo referente al ámbito de formación profesional y considerando como fundamento el perfil de egreso de los diversos planes y programas de estudios ofertados en el instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, se puede visualizar un contexto profesional muy marcado en cuanto a los aspectos: científico tecnológico profesional y productivo, sin embargo, se nota una clara deficiencia en los aspectos cultural y ambiental, obteniendo para cada rubro los siguientes resultados.

Ámbito de formación profesional	Resultado Obtenido	Observación
Contexto Cultural	50%	2 de los 4 programas ofertados cumplen de manera suficiente con este rubro, sin embargo, se identifica que el resto adolecen dentro de su perfil de egreso aspectos que incluyan el contexto cultural.
Contexto Social	100%	El 100 % de los planes y programas incluyen lo referente al rubro de contexto social.
Contexto Profesional	100%	El 100 % de los planes y programas incluyen lo referente al rubro de contexto profesional.
Científico-Tecnológico	100%	El 100 % de los planes y programas incluyen lo referente al rubro de contexto científico tecnológico.
Contexto Productivo	75%	De los programas se identifica que el 75% cumplen ampliamente el rubro del contexto productivo, pero son necesarias acciones en el resto de los programas para incrementar este apartado.
Contexto Ambiental	50%	





En lo que a los ámbitos transversales propuestos por el SEAES, conforma a la autoevaluación de obtienen los siguientes resultados:

Compromiso con la responsabilidad social: El 75% de los planes y programas vigentes aplicables al ITSSMO cumplen con este rubro de manera suficiente.

Equidad social y de Género: No se cuentan con elementos dentro del perfil de egreso de los Programas Educativos ofertados para el cumplimiento de este rubro.

Inclusión: Se considera que en el rubro de inclusión no se cuenta con los elementos suficientes para su cumplimiento, por lo que se determina la importancia de realizar las adecuaciones correspondientes.

Excelencia: El 50% de los Programas Educativos impactan directamente en este rubro, sin embargo, es necesario rediseñar el resto para su aceptación.





Vanguardia: En el eje transversal de vanguardia se puede definir que el 75% de los programas educativos cuenta con acciones en su perfil de egreso que cumplen con este rubro de manera efectiva.

Innovación Social: El 50% de los programas cumplen con el rubro evaluado

Interculturalidad: Se determina que el 50% de los planes y programas cumplen con el criterio de interculturalidad de forma suficiente, pero se determina la necesidad de mejorar las actividades para que todos los planes cumplan de manera eficiente.



Aspiraciones para la formación profesional

El perfil de egreso de los diferentes Programas Educativos tiene una congruencia importante con la misión y visión propuesta por el TEC NM, así como con las instituciones acreditadoras como el CACEI y el CACECA, evaluando para estas el cumplimiento de los atributos de



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,
C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





egreso, los objetivos educacionales propuestos y la normativa aplicable en la ley general de Educación Superior, asegurando la relación efectiva con cada uno de los aspectos evaluados.

La educación superior fomentará el desarrollo humano integral del estudiante en la construcción de saberes basado en lo siguiente:

- I. La formación del pensamiento crítico a partir de la libertad, el análisis, la reflexión, la comprensión, el diálogo, la argumentación, la conciencia histórica, el conocimiento de las ciencias y humanidades, los resultados del progreso científico y tecnológico, el desarrollo de una perspectiva diversa y global, la lucha contra la ignorancia y sus efectos, las servidumbres, los fanatismos y los prejuicios para transformar la sociedad y contribuir al mejoramiento de los ámbitos social, educativo, cultural, ambiental, económico y político;
- II. La consolidación de la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad que promueva la convivencia armónica entre personas y comunidades para el reconocimiento de sus diferencias y derechos, en un marco de inclusión social;
- III. La generación y desarrollo de capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas; así como el diálogo continuo entre las humanidades, las artes, la ciencia, la tecnología, la investigación y la innovación como factores de la libertad, del bienestar y de la transformación social;
- IV. El fortalecimiento del tejido social y la responsabilidad ciudadana para prevenir y erradicar la corrupción, a través del fomento de los valores como la honestidad, la integridad, la justicia, la igualdad, la solidaridad, la reciprocidad, la lealtad, la libertad, la gratitud y la participación democrática, entre otros, así como favorecer la generación de capacidades productivas e innovadoras y fomentar una justa distribución del ingreso;
- V. La construcción de relaciones sociales, económicas y culturales basadas en la igualdad entre los géneros y el respeto de los derechos humanos;



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





- VI. El combate a todo tipo y modalidad de discriminación y violencia, con especial énfasis en la que se ejerce contra las niñas y las mujeres, las personas con discapacidad o en situación de vulnerabilidad social, y la promoción del cambio cultural para construir una sociedad que fomente la igualdad sustantiva entre mujeres y hombres;
- VII. El respeto y cuidado del medio ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad, con el fin de comprender y asimilar la interrelación de la naturaleza con los temas sociales y económicos, para garantizar su preservación y promover estilos de vida sustentables;
- VIII. La formación en habilidades digitales y el uso responsable de las tecnologías de la información, comunicación, conocimiento y aprendizaje digital en el proceso de construcción de saberes como mecanismo que contribuya a mejorar el desempeño y los resultados académicos, y
- IX. El desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos, fortalecer la capacidad para aprender a pensar, sentir, actuar y desarrollarse como persona integrante de una comunidad.





Programa Educativo	La formación del pensamiento crítico a partir de la libertad	La consolidación de la identidad, el sentido de pertenencia y el respeto desde la interculturalidad	La generación y desarrollo de capacidades y habilidades profesionales para la resolución de problemas	El fortalecimiento del tejido social y la responsabilidad ciudadana para prevenir y erradicar la corrupción	La construcción de relaciones sociales, económicas y culturales	El combate a todo tipo y modalidad de discriminación y violencia	El respeto y cuidado del medio ambiente, con la constante orientación hacia la sostenibilidad	La formación en habilidades digitales y el uso responsable de las tecnologías de la información	El desarrollo de habilidades socioemocionales que permitan adquirir y generar conocimientos
Ingeniería en Administración	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Ingeniería Industrial	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	1	1	1	0	1	0	1	1	1
Ingeniería en Animación y Efectos Visuales	1	1	1	0	1	1	1	1	1
Promedio	4	4	4	0	4	2	4	4	4

Realizaciones para la Formación profesional

El plan de estudios de las diferentes carreras ofertadas en el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, están conformadas por asignaturas que se organizan curricularmente de la siguiente manera:

Ingeniería aplicada con un mínimo de 800 horas distribuidas en las áreas de ingeniería aplicada y diseño en ingeniería, además de asignaturas en el área de ciencias sociales y humanidades, ciencias económico administrativas y demás cursos complementarios, además de un currículo integral que se complementa con actividades extraescolares culturales y deportivas, tutorías y el fomento a actividades de desarrollo científico y tecnológico.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Para el cumplimiento de los objetivos de las asignaturas y el perfil de egreso se cuentan con diversos laboratorios que cumplen con las prácticas necesarias para la formación académica, además de contar con instalaciones de primer nivel tanto en las aulas de clase, como en las instalaciones administrativas, biblioteca, y laboratorios, se cuenta además con conectividad de internet con acceso para todos los usuarios, con el objetivo de mejorar el acceso a la información de calidad.

El Instituto busca además como parte de la formación integral, incluir a todos los estudiantes en actividades deportivas y culturales que coadyuven en la formación de competencias, además de contar con un eficiente programa de tutorías que permite acompañar al estudiante durante todo su paso por la Institución, asegurando su correcto desarrollo académico y personal.

Se busca además de manera constante integrar a los estudiantes en actividades como: concursos de ciencias, ferias de innovación, desarrollo social, entre otras, buscando en todo momento preparar al estudiante para su integración al ámbito laboral.

Logros para la formación profesional

Análisis de los resultados del examen de egreso ITSSMO

Una de las actividades que se desarrollan para establecer acciones que fortalezcan y apoyen en la mejora del PE, consiste en el diseño y aplicación de un examen general de conocimientos, el cual es elaborado por los profesores que integran la academia de Ingeniería Industrial, dicho examen está conformado por las 5 principales áreas propias de la ingeniería Industrial.

Las 5 áreas a considerar en el examen de Egreso ITSSMO son:

- A. Estudio del trabajo.
- B. Gestión de la Cadena de Suministro.
- C. Formulación y Evaluación de Proyectos.
- D. Sistemas Productivos.
- E. Gestión Industrial.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx

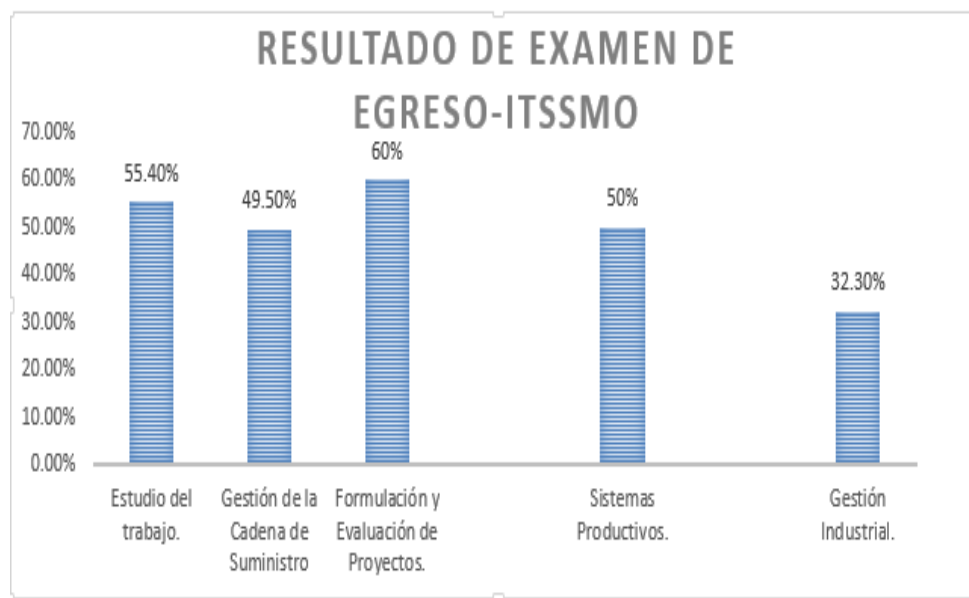




El examen se aplicó a un total de 11 egresados, conformando un total de 20 preguntas para cada área, las cuales fueron integradas con respuestas de opción múltiple. Todo esto con el objetivo de identificar las deficiencias en los egresados y de esta manera encontrar estrategias que permitan mejorar los porcentajes en cada una de las áreas.

A partir de los resultados obtenidos, se llegó a la conclusión de que es necesario reforzar los conocimientos con cursos, asesorías académicas y más programas que fortalezcan la asimilación del conocimiento.

Área de Conocimiento	Numero de Reactivos	Promedio Obtenido
Estudio del trabajo.	20	55.4%
Gestión de la Cadena de Suministro	20	49.5%
Formulación y Evaluación de Proyectos.	20	60%
Sistemas Productivos.	20	50%
Gestión Industrial.	20	32.30%





Impactos de los egresados en el contexto:

El compromiso como institución educativa va más allá de la formación académica; se forja profesionales capacitados y comprometidos con el desarrollo y progreso de nuestra región. La juventud que ha pasado por nuestras aulas representa no solo el fruto de un proceso educativo riguroso, sino también el potencial transformador que poseen para contribuir al crecimiento económico, tecnológico y social de nuestro entorno.

En el contexto del norte del estado de Durango, una región con sus propios desafíos y oportunidades, los(as) egresados(as) de nuestras ingenierías desempeñan un papel clave. Su formación integral les capacita para abordar problemáticas específicas de la zona, ya sea en el ámbito de la industria, los servicios o la innovación tecnológica.

Además, la presencia activa de nuestros egresados en el tejido empresarial local y en proyectos de relevancia regional fortalece los lazos entre el instituto y la comunidad. La retroalimentación constante que recibimos de las empresas y organizaciones del norte del estado y de otros estados de la república mexicana, nos permite adaptar nuestra oferta educativa para satisfacer las demandas del mercado laboral, asegurando que nuestros egresados estén preparados para los retos actuales y futuros.

Asimismo, fomentamos la colaboración entre el instituto y las empresas del entorno, facilitando programas de prácticas profesionales, proyectos conjuntos de investigación y otras formas de vinculación que benefician tanto a nuestros estudiantes como a las organizaciones locales.

El seguimiento de egresados del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, es una herramienta que integra información que aporta una evaluación continua de la pertinencia de los programas educativos y de impacto que, a través de sus egresados.

Es de suma importancia estar observando a los egresados ubicados y no ubicados en un ambiente laboral, esto con el fin de conocer datos relevantes, académicos y laborales.

Logrando obtener estos datos, se puede realizar un análisis sobre la ubicación laboral y académico de ellos, viendo, además, oportunidades para mejorar los programas de estudio



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





en las cuestiones académicas y de vinculación, ya que, con esto, nos podremos acercar más a los diferentes sectores productivos, sociales, públicos y educativos.

Con el uso de SIGEA, para la administración de los avances de los estudiantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, en el año 2019 se implementa la aplicación del seguimiento a egresados, en donde, por medio de campañas de actualizar de su información por redes sociales y en grupos de Whatsapp, se invita a los y las egresados(as) a actualizar la información pertinente.

En las imágenes siguientes se muestran capturas de pantalla como es la interfaz del SIGEA y del módulo de Egresados:

SIGEA

Alumnos | Inicio | 01) Act. Datos x

Egresados

01) Act. Datos

Encuestas

Titulación

Filtrar...

CRISTIAN ABRAHAM AGUIRRE RAMIREZ
INGENIERÍA INDUSTRIAL

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

1. Datos Gen. | 2. Pertinencia | 3. Laboral | 4. Laboral_2 | 5. Desempeño | 6. Expectativas | 7. Contratación | 8. Obj. Ed. IND

No. de Celular | No. de Teléfono secundario | e-mail personal | e-mail laboral

¿País de residencia? | ¿Municipio de Residencia? | Dirección actual, Calle y número

¿Colonia donde reside actualmente? | Localidad de Residencia | C.P.

Mes de Egreso | Año de Egreso | Dominio del Idioma Inglés

Manejo de paquetes computacionales:





SIGEA

Alumnos ▾ Inicio 01) Act. Datos x

Egresados ▾
01) Act. Datos

Encuestas ▾
Titulación ▾

Filtrar...

CRISTIAN ABRAHAM AGUIRRE RAMIREZ
INGENIERÍA INDUSTRIAL

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

1. Datos Gen. 2. Pertinencia 3. Laboral 4. Laboral.2 5. Desempeño 6. Expectativas 7. Contratación 8. Obj. Ed. IIND

¿Cómo calificarías tu plan de estudios?
Elija una opción

¿Qué recomendarías fortalecer del perfil docente para mejorar el desempeño laboral de los egresados?
Elija una opción

¿Qué aportaron las competencias de sus docentes en tu éxito profesional?
Elija una opción

Calidad de los docentes
Elija una opción

Satisfacción con las condiciones de estudio (Infraestructura):
Elija una opción

Experiencia obtenida a través de la residencia profesional
Elija una opción

Oportunidad de participar en proyectos de investigación y desarrollo:
Elija una opción

Plan de Estudios
Elija una opción

Énfasis que se le prestaba a la investigación dentro del proceso de enseñanza
Elija una opción

SIGEA

Alumnos ▾ Inicio 01) Act. Datos x

Egresados ▾
01) Act. Datos

Encuestas ▾
Titulación ▾

Filtrar...

CRISTIAN ABRAHAM AGUIRRE RAMIREZ
INGENIERÍA INDUSTRIAL

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

1. Datos Gen. 2. Pertinencia 3. Laboral 4. Laboral.2 5. Desempeño 6. Expectativas 7. Contratación 8. Obj. Ed. IIND

Actividad a la que se dedica actualmente:
Elija una opción

Si estudia, indicar el grado o tipo de estudio:
Elija una opción

Si estudia indique la institución y nombre de lo que estudia
Elija una opción

En caso de trabajar: ¿Tiempo Transcurrido para obtener el primer empleo?
Elija una opción

Medio para Obtener el Empleo
Elija una opción

Requisitos de contratación
Select Some Options

Idioma que utiliza en su trabajo
Select Some Options

En qué proporción utiliza en el desempeño de sus actividades laborales cada una de las habilidades del idioma extranjero.
Leer Elija una opción Escribir Elija una opción Escuchar Elija una opción Hablar Elija una opción

Antigüedad en el empleo
Elija una opción

¿Su ingreso es de?
Elija una opción

¿Nivel jerárquico en el trabajo?
Elija una opción



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





SIGEA

Alumnos ▾ Inicio 01) Act. Datos ×

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

CRISTIAN ABRAHAM AGUIRRE
RAMIREZ
INGENIERÍA INDUSTRIAL

1. Datos Gen. 2. Pertinencia 3. Laboral 4. Laboral_2 5. Desempeño 6. Expectativas 7. Contratación 8. Obj. Ed. IIND

¿Condición de Trabajo?
Elija una opción

¿Relación del trabajo con su área de formación?
Elija una opción

¿Nombre de la empresa o razón social?
Elija una opción

¿Datos de la empresa u organismo?
Elija una opción

¿Dirección de la Empresa?
Elija una opción

¿Municipio de la empresa?
Elija una opción

Teléfono de la Empresa?
Elija una opción

¿email de la Empresa?
Elija una opción

Nombre y puesto del Jefe Inmediato
Elija una opción

Sector de la Empresa
Elija una opción

Giro de la Empresa
Elija una opción

Tamaño de la empresa u organización
Elija una opción

SIGEA

Alumnos ▾ Inicio 01) Act. Datos ×

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

CRISTIAN ABRAHAM AGUIRRE
RAMIREZ
INGENIERÍA INDUSTRIAL

1. Datos Gen. 2. Pertinencia 3. Laboral 4. Laboral_2 5. Desempeño 6. Expectativas 7. Contratación 8. Obj. Ed. IIND

¿Eficiencia para realizar las actividades laborales, en relación con su formación académica?
Elija una opción

¿Cómo califica su formación académica con respecto a su desempeño laboral?
Elija una opción

¿Utilidad de las residencias profesionales o prácticas profesionales para su desarrollo laboral y profesional?
Elija una opción

Aspectos que valora la empresa u organismo para la contratación de egresados:
Select Some Options

SIGEA

Alumnos ▾ Inicio 01) Act. Datos ×

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

CRISTIAN ABRAHAM AGUIRRE
RAMIREZ
INGENIERÍA INDUSTRIAL

1. Datos Gen. 2. Pertinencia 3. Laboral 4. Laboral_2 5. Desempeño 6. Expectativas 7. Contratación 8. Obj. Ed. IIND

Le gustaría tomar cursos de actualización, ¿como cuáles?
Elija una opción

Pertenece a organizaciones sociales, especifique a cuales:
Elija una opción

Pertenece a organismos de profesionistas: especifique a cuales:
Elija una opción

Pertenece a la asociación de egresados:
Elija una opción

¿Utilidad de las residencias profesionales o prácticas profesionales para su desarrollo laboral y profesional?
Elija una opción

¿Qué aspecto considera que le son necesarios para mejorar su desempeño laboral?
Select Some Options





SIGEA

Alumnos | Inicio | 01) Act. Datos

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

CRISTIAN ABRAHAM AGUIRRE
RAMIREZ
INGENIERÍA INDUSTRIAL

1. Datos Gen. | 2. Pertinencia | 3. Laboral | 4. Laboral_2 | 5. Desempeño | 6. Expectativas | 7. Contratación | 8. Obj. Ed. IIND

Aspectos que valora la empresa u organismo para la contratación de egresados

1. Área o Campo de Estudio:

2. Titulación:

3. Experiencia Laboral/práctica (antes de egresar):

4. Competencia Laboral:

5. Posicionamiento de la Institución de Egreso:

6. Conocimiento de Idiomas Extranjeros:

7. Recomendaciones/ referencias:

8. Personalidad/ Actitudes:

9. Capacidad de liderazgo:

SIGEA

Alumnos | Inicio | 01) Act. Datos

SEGUIMIENTO DE EGRESADOS

CRISTIAN ABRAHAM AGUIRRE
RAMIREZ
INGENIERÍA INDUSTRIAL

1. Datos Gen. | 2. Pertinencia | 3. Laboral | 4. Laboral_2 | 5. Desempeño | 6. Expectativas | 7. Contratación | 8. Obj. Ed. IIND

Puesto que ocupas actualmente:

¿Participas en sistemas de control de calidad?:

¿La ubicación geográfica de la empresa en donde laboras es?:

¿Desempeñas funciones en áreas?:

¿Dentro de sus actividades cuentas con personal a tu cargo?:

¿Eres empleador o empleado?:

La evaluación de seguimiento a egresados se realizará a la generación 2018-2022, los cuales se cuenta con 31 egresados de los cuales respondieron los 29 egresados, lo que representa el 93.54% de los egresados que respondieron la encuesta a seguimiento a egresados. A continuación, se muestran los resultados más relevantes:

Se busca conocer la valoración que el egresado hace de la formación que recibió de acuerdo con la estructuración de conocimientos teóricos, metodológicos y técnicos que el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro le brindó, así como, el aprendizaje de habilidades y aptitudes que inducen y facilitan la aplicación de los conocimientos a los problemas típicos de la naturaleza laboral y profesional.

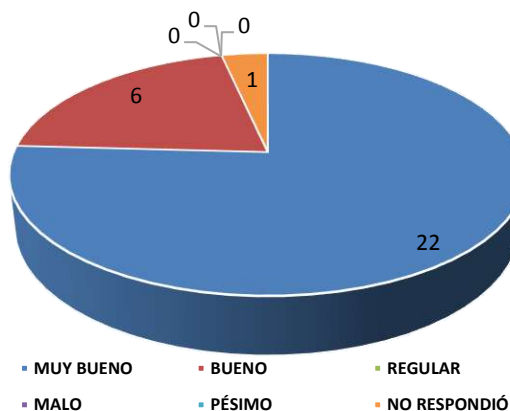




II.1 CALIDAD DE LOS DOCENTES

PERCEPCIÓN	EGRESADOS	PORCENTAJE
MUY BUENO	22	75.86%
BUENO	6	20.69%
REGULAR	0	0%
MALO	0	0%
PÉSIMO	0	0%
NO RESPONDÍÓ	1	3.45%

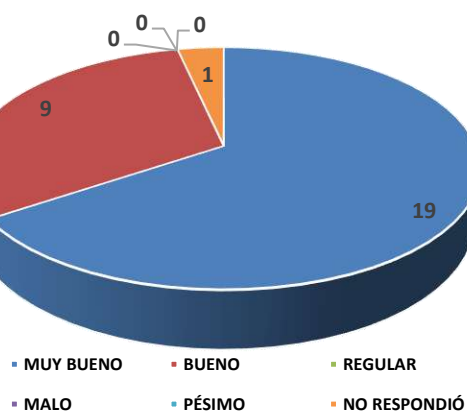
CALIDAD DE LOS DOCENTES



II. 2 PLAN DE ESTUDIOS

PERCEPCIÓN	EGRESADOS	PORCENTAJE
MUY BUENO	19	66%
BUENO	9	31%
REGULAR	0	0%

PLAN DE ESTUDIOS





MALO	0	0%
PÉSIMO	0	0%
NO RESPONDIÓ	1	3%

III.1 ACTIVIDAD A LA QUE SE DEDICA ACTUALMENTE

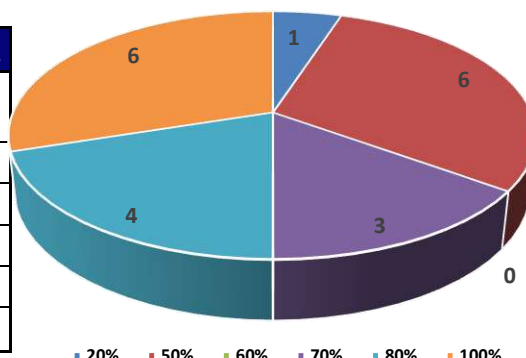
PERCEPCIÓN	EGRESADOS	PORCENTAJE
TRABAJA	20	68.97%
ESTUDIA	0	0%
ESTUDIA Y TRABAJA	0	0%
NO ESTUDIA NI TRABAJA.	9	31.03%
NO RESPONDIÓ	0	0%



III.2 RELACION DEL TRABAJO CON SU AREA DE FORMACIÓN

RELACIÓN DEL TRABAJO CON LO QUE ESTUDIÓ

PERCEPCIÓN	EGRESADOS	PORCENTAJE
20%	1	5%
50%	6	30%
60%	0	0%
70%	3	15%
80%	4	20%
100%	6	30%



Para el sustento de la información, se utilizaron recursos de consulta como:

- Disposiciones técnico-administrativos de seguimiento a egresados, emitidos por Dirección de Tecnológicos.

Ámbito 2: Profesionalización de la docencia

- Contexto

La profesionalización docente está orientada a lograr una formación integral en los docentes al darles las herramientas para que desarrollen competencias que les permitan un mejor desempeño y un trabajo colaborativo más sustentado. Para ello dentro del Instituto se evalúa a los docentes, se les capacita, se les certifica y algunas veces se les apoya con estudios de posgrados.

Un mecanismo utilizado de mejora continua es la constante evaluación, los docentes durante cada semestre son evaluados en cada una de las materias que imparte por los alumnos a los que se les da clases, generándose así la evaluación docente que es calificada en un rango mínimo de 1, hasta un máximo de 5. Se evalúa el dominio de la asignatura, planificación del curso, ambientes de aprendizaje, estrategias, métodos y técnicas, motivación, evaluación, comunicación, gestión del curso, tecnologías de la información y

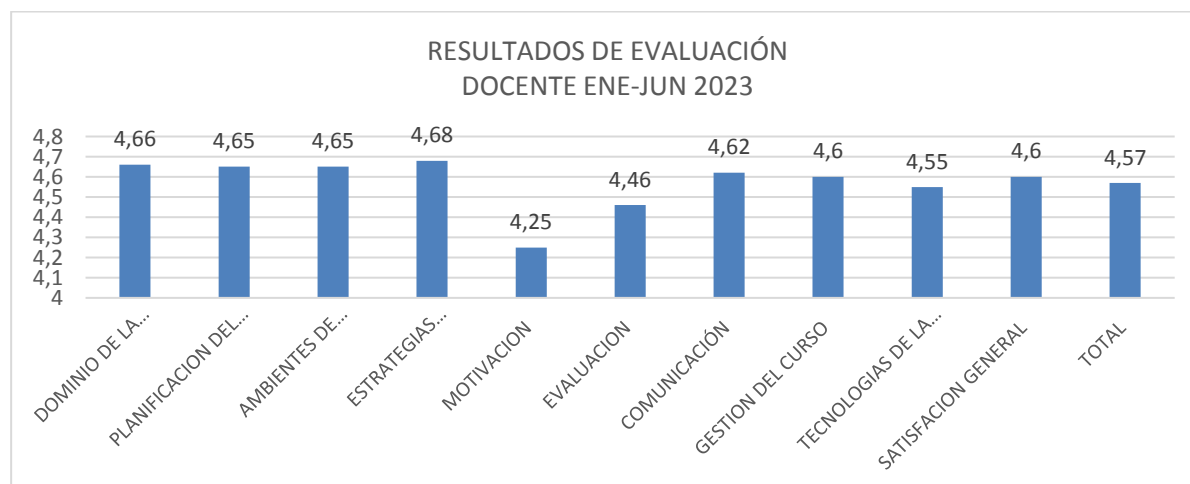


comunicación, y su satisfacción general. Cabe mencionar que el instrumento de la evaluación docente es propuesto por el TecNM y es utilizado a nivel nacional, regido por un procedimiento que unifica su aplicación. Para que la evaluación sea válida, cada docente debe ser evaluado por al menos un 60% del total de los alumnos a los que atiende por cada semestre.

Otra evaluación docente aplicada es la evaluación departamental, donde son evaluados por su jefe inmediato de acuerdo al perfil deseable del docente de TecNM que abarca las áreas de docencia, tutoría, investigación, gestión y vinculación, en un rango mínimo de 1, hasta un máximo de 5, en dicha evaluación existe un 20% del porcentaje total para que ellos realicen una autoevaluación y el otro 80% es la evaluación de desempeño que evalúa su jefe inmediato, dando un resultado general promediado a cada docente. La evaluación departamental se apertura por medio de una circular emitida a nivel nacional que abre un sistema nacional (CAT) para realizar la evaluación por medio de una rubrica en periodos establecidos por el TecNM.

Informando sobre la medición del desempeño de la plantilla docente activa en 2023, los docentes son 22 y sus resultados se muestran a continuación.

EVALUACIÓN DOCENTE ENERO-JUNIO



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

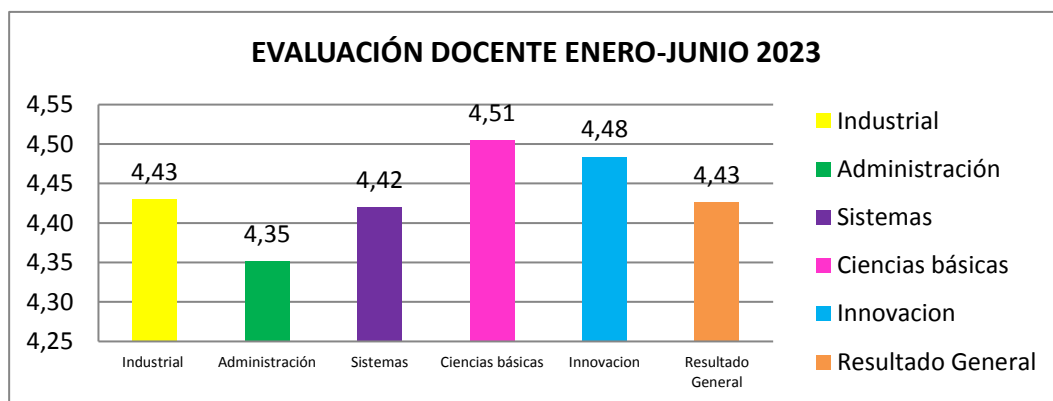
C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx



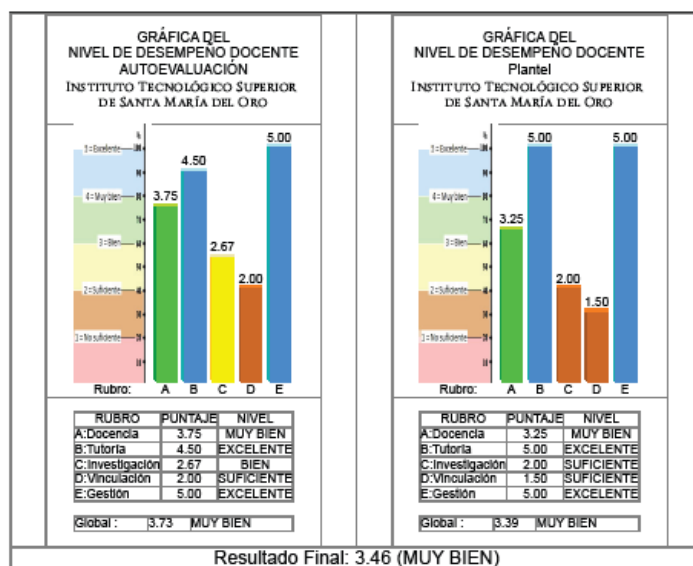


Resultados de evaluación docente por programa educativo



EVALUACIÓN DEPARTAMENTAL

Evaluación Departamental para el Personal Docente
de Programas Educativos de Nivel Licenciatura
Evaluación Departamental Semestre Enero - Junio 2023



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

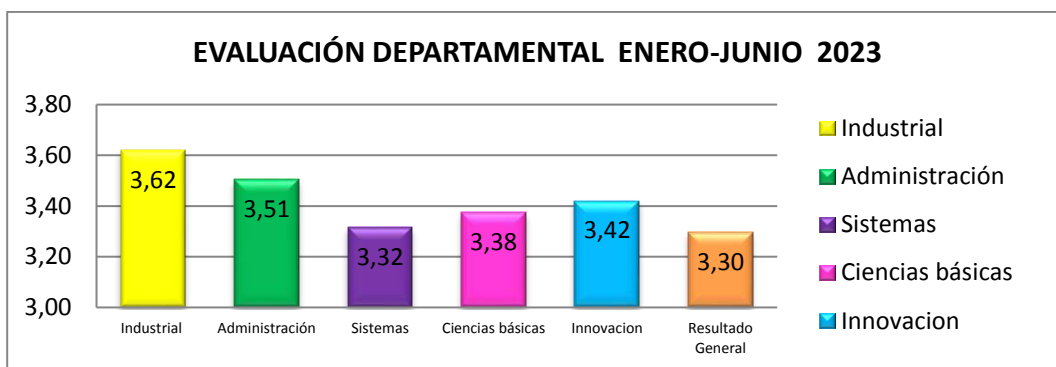
C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx

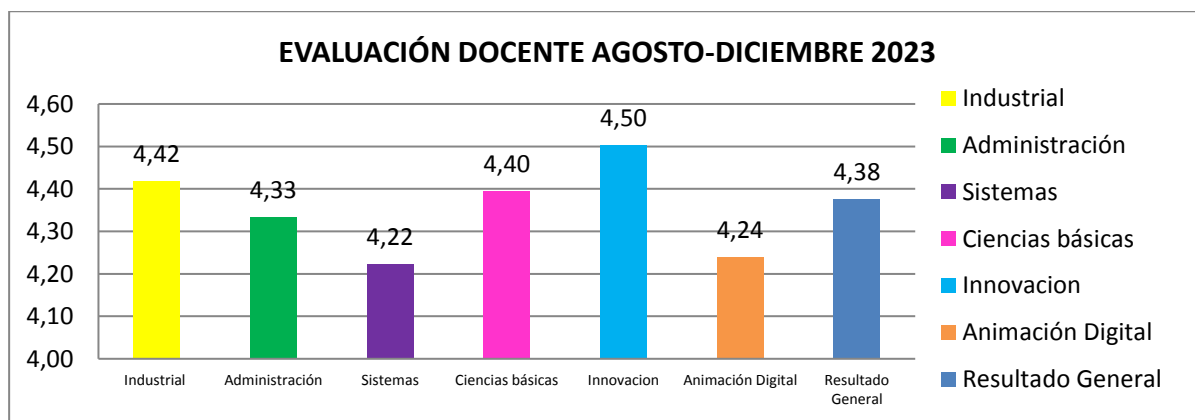
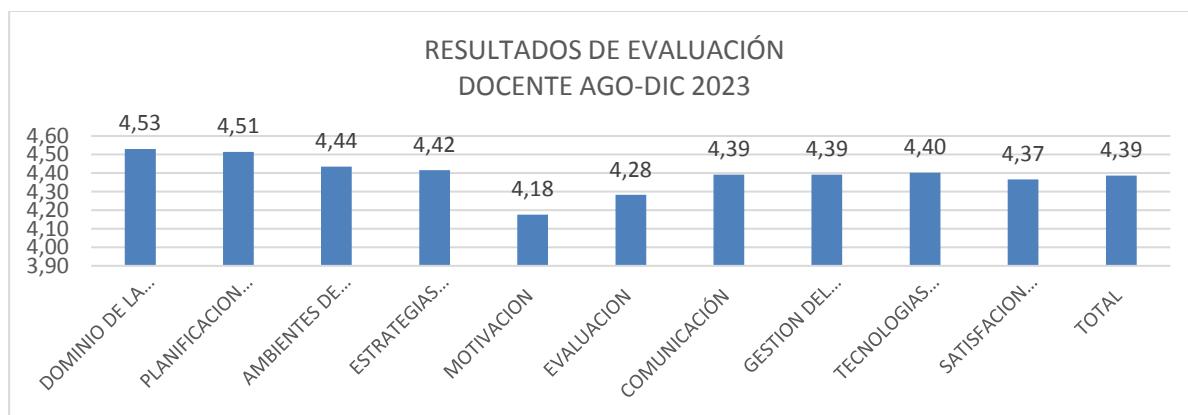




Resultados de evaluación departamental por programa educativo



EVALUACION AGOSTO-DICIEMBRE



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

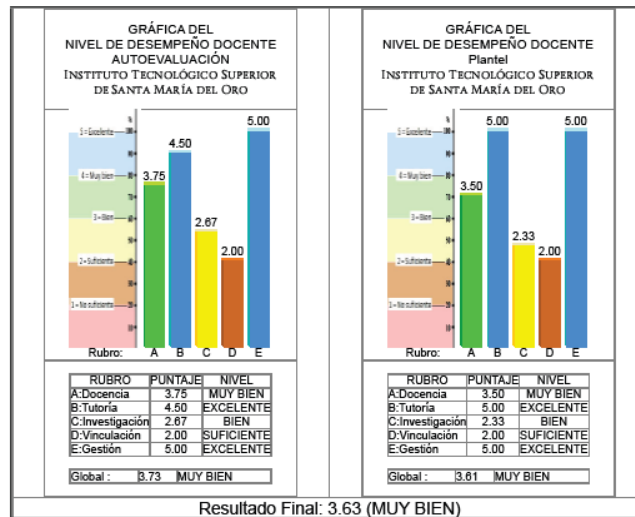
e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx



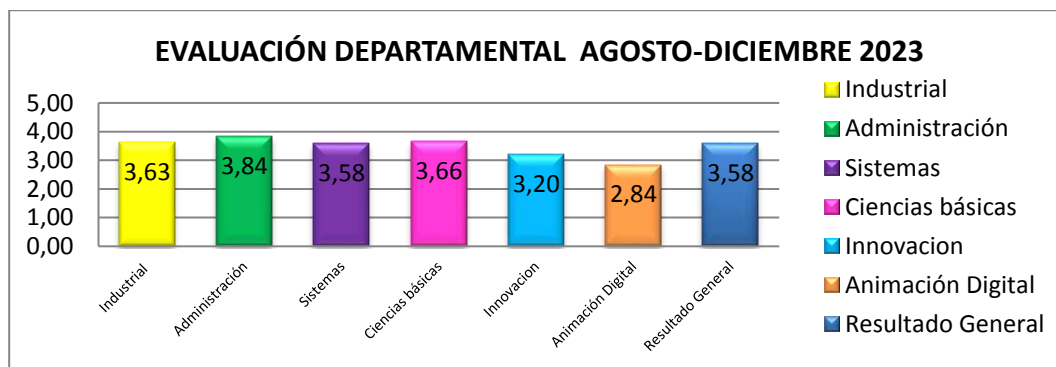


EVALUACION DEPARTAMENTAL

Evaluación Departamental para el Personal Docente
de Programas Educativos de Nivel Licenciatura
Evaluación Departamental Semestre Agosto - Diciembre 2023



Resultados de evaluación departamental por programa educativo.



La formación docente permite año con año capacitar a plantilla docente en áreas de actualización profesional y formación docente, ello nos permite brindar al docente información actualizada de conocimientos para su quehacer docente, para que le permiten un crecimiento profesional. Por ello a continuación se muestran algunas áreas de crecimiento profesional.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,
C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx



El porcentaje de docentes que tienen una certificación son los siguientes:

No.	CERTIFICACIONES	HISTORIAL DE CERTIFICACIONES EN PERSONAL DOCENTE					
		EXCEL	FUNDAMENTOS DE PROGRAMACIÓN	CONOCER EC0217.01	SIMULACIÓN DE PLANES DE NEGOCIOS	SOLIDWORKS	ANÁLISIS DE DATOS GOOGLE
1	% DE DOCENTES CERTIFICADOS	50%	14%	63%	14%	18%	4%

El porcentaje de docentes que tienen un diplomado son los siguientes:

DIPLOMADOS DE FORMACIÓN Y ACTUALIZACIÓN DOCENTE												
DIPLOMADOS CURSADOS	EDUCACIÓN INCLUSIVA	DOCENCIA CENTRADO EN EL APRENDIZAJE	FORMACIÓN Y DESARROLLO DE COMPETENCIAS DOCENTES	DOCENCIA	FORMACIÓN DE TUTORÉS	INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO	FORMACIÓN DE GESTORES DE LA INNOVACIÓN	DISEÑO Y TUTORÍA DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	DESARROLLO DE NEGOCIOS Y EMPRENDIMIENTO CON BASE TECNOLÓGICA	ENERGÍAS RENOVABLES	ESTRATEGIAS DE NIVEL SUPERIOR	RECURSOS EDUCATIVOS Y AMBIENTES VIRTUALES
% DE DOCENTES CAPACITADOS	54%	13%	18%	41%	36%	18%	4%	4%	4%	4%	27%	13%

Durante 2023 se brindaron 11 cursos a la plantilla docente del instituto, y la capacitación fue una acción de profesionalización de la docencia que clasificados respecto a las áreas básicas de SEAES, estos son los resultados:

Áreas SEAES	Compromiso con la Responsabilidad Social	Equidad Social y de Género	Inclusión	Excelencia	Vanguardia	Innovación Social	Interculturalidad
No de cursos	3	0	2	0	4	1	1
Porcentaje	27%	0	18%	0	37%	9%	9%



Aspiraciones y realizaciones

El docente del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro cumple con funciones pedagógicas basadas en los lineamientos académico-administrativos, donde desarrolla funciones de docencia, gestión-vinculación, investigación y tutoría.

Por otro lado, el artículo 27 del reglamento interior de trabajo del personal docente de los Institutos Tecnológicos describe las actividades en las que pueden participar de acuerdo con su categoría y programa:

- La elaboración de programas de estudio y prácticas, análisis, metodología y evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- La organización y realización de actividades de capacitación y superación docente.
- El diseño y/o producción de materiales didácticos, tales como programas y guías de estudio, paquetes didácticos en ambientes virtuales de aprendizaje, entre otros.
- La prestación de asesorías docentes a estudiantes o asesorías en proyectos externos y actividades de extensión y servicio social.

La realización y apoyo a los trabajadores específicos de docencia, investigación, preservación y difusión de la cultura, así como la definición, adecuación, planeación, dirección, coordinación y evaluación de proyectos y programas docentes, de los cuales sean directamente responsables

- Aquellas otras actividades de apoyo a la docencia y a la investigación que las autoridades del Instituto les encomiende. De acuerdo con el Manual de Lineamiento Académico Administrativos del Tecnológico Nacional de México emitido en el 2015 en el capítulo 5 Lineamiento para la evaluación y acreditación de asignaturas, en el apartado 5.4 Políticas de operación 5.4.1 Generalidades, punto 5.4.1.4 menciona la elaboración de la instrumentación didáctica realizada de manera colegiada y entregada al jefe del departamento, en este caso por nuestra estructura a División de Ingenierías.

Cada profesor realiza su plan de trabajo, donde plasma sus actividades que realizará en el semestre, las horas frente a grupo y las actividades de apoyo a la docencia. En caso de los





Profesores de Tiempo Completo se contemplan las actividades sustantivas que conlleva el puesto. Esto se ve reflejado en el horario de trabajo de cada uno. Presidentes de academia presentan sus planes de trabajo de manera semestral, los cuales se realizan de manera colegiada donde se incluyen las actividades a realizar y las fechas programadas. Durante 2023 se tienen estas actividades en los diferentes rubros que constituyen la docencia:

Docencia	Investigación	Vinculación	Gestión académica
Diseño del módulo de especialidad	Asesor de residencias profesionales	Visitas a empresas	Asesorías
Propuestas de actualización de los planes y programas de estudio	Participación en Congresos Nacionales e Internacionales	Prácticas	Tutorías
Implementación de prueba piloto para asignaturas del TecNM	Cuerpo académico en formación	Proyectos vinculados con empresas locales y emprendedores	Semana académica
Elaboración de material didáctico, manuales y tutoriales.	Publicación de artículos y capítulos de libro	Reuniones con egresados y grupos de interés	Emprendetec
Realización de prácticas.	Perfil deseable	Convenios	Evento de prototipos
Tutorías y asesorías académicas	Reconocimientos en el Sistema Estatal de Investigadores	Consultorías y capacitaciones	Participación de la oferta académica





		Participación en NODESS	
		Cursos y campañas externas	

En 2023 se participó en la convocatoria Perfil Deseable TecNM -PRODEP 2023 saliendo beneficiada la M.A. Rosa Esperanza Díaz Torres, sumándose al Mtro. Ismael Ríos Rentería, con lo que el Instituto cuenta con dos maestros en este Perfil.

Implementación de la prueba piloto para 2 grupos de la asignatura de Cálculo Diferencial y 2 grupos de la asignatura de Taller de Ética.

El trabajo académico colegiado, interdisciplinario, responsable y comprometido garantiza: La vigencia, pertinencia y actualización de los contenidos de los programas de asignatura de los programas educativos.

- La formación y desarrollo de competencias profesionales de los estudiantes a través de la adquisición y construcción de conocimientos, con actitudes y habilidades para la aplicación de conocimiento y la solución de problemas.

Se cuenta con manuales diseñados en la institución para abordar temas tales como SolidWorks, sistemas de control numérico y programación, paquetería de office 365, matemáticas, administración financiera, gestión de costos, cálculo, así como guías de instalación, tutoría, entre otros.

Alcanzar los propósitos de la institución bajo el Modelo Educativo vigente, enmarcados en cada programa educativo que se imparten en las Instituciones adscritas al TecNM.

Elevar la calidad educativa mediante acciones encaminadas a promover y fomentar el diseño y desarrollo de actividades y proyectos académicos de docencia, investigación, vinculación y gestión académica.

Un cuerpo académico en formación.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





1 Nodo de Impulso a la Economía Social y Solidaria (NODESS) registrado.

Logros

22 de diciembre 2023, se autorizó el Cuerpo Académico en Formación integrado por los maestros, José Guadalupe Gandarilla Rodríguez, Jessica López Varela y Rosa Esperanza Díaz Torres.

22 al 24 de noviembre de 2023, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en XIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia “Análisis de factores que originan la rotación de personal en las empresas de Santa María del Oro” organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

17 de noviembre de 2023, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el II Congreso Internacional de Investigación Aplicada para Académicos en Ciencias Económico Administrativo, con la ponencia “Aplicación del proceso de consultoría para la valoración de las áreas funcionales, en las Pymes de ramo comercial, Ubicadas en Santa María del Oro, Dgo.”, organizado por la Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la Universidad Juárez del Estado de Durango.

Noviembre de 2023 se reconoce a la maestra Rosa Esperanza Díaz Torres, como Investigador estatal con una vigencia hasta diciembre de 2026.

24 de octubre de 2023, participación de la maestra Rosa Esperanza Díaz Torres en la Semana Nacional Financiera 2023, con la ponencia “Conociendo los créditos financieros” en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.

14 de Julio de 2023 la maestra Rosa Esperanza Diaz Torres, obtiene el reconocimiento de Perfil Deseable con vigencia de tres años.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





23,24 y 25 de noviembre de 2022, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el XIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia “Fortalecimiento en Áreas Funcionales por medio del proceso de consultoría, en Pymes de Ramo comercial, ubicadas en El Oro, Dgo.” organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En junio de 2022 se afilia la maestra Rosa Esperanza Díaz Torres, como colaboradora en la Red Regional de Investigadores en Tecnologías.

25 y 26 de noviembre de 2021, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el XII Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia, Valoración de aplicación de herramientas administrativas en las empresas familiares ubicadas en Santa María del Oro, Dgo., organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

En enero de 2021 se afilia la maestra Rosa Esperanza Díaz Torres, como asociada del Colegio de Licenciados en Administración de Durango A.C.

26 y 27 de noviembre de 2020, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el XI Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia, Diagnóstico de aplicación de la Mezcla de Mercadotecnia en las Pymes de Santa María de El Oro, organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

21 y 22 de noviembre de 2019, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el X Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia Impacto Económico de las Pymes en la Región Noreste del Estado de Durango organizado por la Facultad de



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

Noviembre de 2021 se logra la publicación de capítulo de libro por parte de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela en el libro denominado: La Investigación empírica en las ciencias administrativas y negocios, Primer Volumen, Capítulo 7, página 109. Dicho capítulo de libro fue citado en las páginas Google Académico y EconPapers.

Mayo de 2020 se logra la publicación de capítulo de libro por parte de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela en el libro denominado: Gestión estratégica del conocimiento en las organizaciones, Primer Volumen, página 2830

Durante el 2023 el Maestro Ismael Ríos el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCYTED), le otorga la distinción en el Sistema Estatal de Investigadores durante el periodo de enero de 2024 a diciembre de 2026.

El día 20 de Julio del 2023 el Maestro Ismael Ríos Rentería participó en el "Latin American forum for scientific and academic dissemination in the area of Process Systems Engineering", con el proyecto "Condensador solar para el tratamiento de aguas grises". Evento llevado a cabo en inglés y organizado por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.

Del 20 al 22 de septiembre de 2023, El Mtro. Ismael Ríos Rentería participó como Jurado Interno del Certamen de Proyectos en la Etapa Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM 2023).

El Maestro Ismael Ríos Rentería obtiene por segunda ocasión la permanencia en el programa "Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable" del programa PRODEP con vigencia de 3 años del Periodo de 17 de marzo de 2023 a 17 de marzo de 2026.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Relación de líneas de investigación registradas en el catálogo de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del TecNM

No de registro ante el TecNM	LGAC	Programa	Grado
LGAC-2022-SSMO-IADM-8	Administración de la pequeña y mediana empresa	Ingeniería en Administración	Licenciatura
LGAC-2022-SSMO-IADM-10	Administración de la tecnología e innovación	Ingeniería en Administración	Licenciatura
LGAC-2022-SSMO-IIAS-35	Agricultura e innovación sustentable	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Licenciatura
LGAC-2022-SSMO-IIAS-85.	Automatización en el manejo de cultivos agrícolas	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Licenciatura
LGAC-2022-SSMO-IIND-28	Diseño y optimización de productos y procesos	Ingeniería Industrial	Licenciatura



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





LGAC-2022-SSMO-IIND-654	Sistemas de producción y manufactura avanzada	Ingeniería Industrial	Licenciatura
-------------------------	---	-----------------------	--------------

Fuente: Elaboración Propia con base en el oficio M00.2.2/ 4036 /2022, emitido el 16 de diciembre de 2022

Ámbito 3: Programas Educativos de Licenciatura

1. Fundamentación curricular de los Programas Educativos del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro

La fundamentación curricular de los Programas Educativos del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro se basa en principios pedagógicos que buscan proporcionar a los estudiantes una formación integral, centrada en el desarrollo de competencias, habilidades y conocimientos necesarios para enfrentar los desafíos en sus respectivas disciplinas y contribuir al progreso social y tecnológico. La organización curricular de los programas educativos que corresponden a las ingenierías contempla los siguientes ejes:

- Ciencias básicas
- Ciencias de la ingeniería
- Ingeniería aplicada y diseño en ingeniería
- Ciencias económico-administrativas
- Ciencias sociales y humanidades
- Servicio Social
- Residencia Profesional
- Actividades complementarias



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





- 2. Normativa y diseño curricular

Los Programas Educativos de la Institución cuentan con las asignaturas del tronco común, asignaturas correspondientes a cada perfil, y con un módulo de especialidad que se conforma por asignaturas cuyos contenidos atienden a las demandas del contexto, así como a las necesidades de las empresas de la región, de tal manera que se puede modular su definición y oferta educativa aplicando los conocimientos que se desarrollan en la impartición de ésta. La especialidad permite una formación integral, que sirve de base para desarrollar proyectos de investigación, realizar residencias profesionales exitosas, y propician una mayor vinculación con el sector social y productivo, asegurando una formación vigente y pertinente. El módulo de especialidad está constituido por un rango de 25 a 35 créditos, de acuerdo con lo autorizado por la Subsecretaría de Educación Superior, para cada plan de estudios, basado en el capítulo 19 del Manual de Lineamiento Académico Administrativo del Tecnológico Nacional de México. Para el diseño de los módulos de especialidad, la Subdirección Académica, en conjunto con la División de Ingenierías, la Subdirección de Planeación y Vinculación, el Departamento de Gestión Tecnológica y Vinculación, y el Departamento de Planeación y Presupuestación realizan el diagnóstico de la región, y de las capacidades del Instituto, tomando en cuenta la opinión de los egresados, empleadores y grupos de interés de cada PE.

Diagnóstico de la Región

Con base en el Diagnóstico de la Región y el estudio de las capacidades del Instituto, el Departamento Académico en coordinación con la Academia realizan un estudio en relación con la carrera tomando como referencia los siguientes indicadores:

- a. Análisis del Entorno
- b. Política social



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





c. Política económica

Estudio de las capacidades del Instituto

- a. Número de estudiantes del plan de estudios de la estructura genérica.
- b. Índices de reprobación y deserción.
- c. Condiciones socioeconómicas y expectativas de formación y de trabajo de los estudiantes.
- d. Personal académico: perfil, así como experiencia profesional y docente.
- e. Personal técnico-administrativo. Se indicará el personal encargado de laboratorio, personal administrativo y de apoyo a la especialidad.
- f. Infraestructura física: aulas, laboratorios, salas y espacios adecuados que propicien el aprendizaje de los estudiantes. Infraestructura técnica: equipos de laboratorio, equipo audiovisual, sistemas de cómputo especializado, software especializado, fuentes de información y los requerimientos específicos para la operatividad de la especialidad.
- g. Análisis prospectivo del incremento o decremento de cada uno de los aspectos anteriores.
- f. Criterios de acreditación de los programas de estudio de organismos nacionales e internacionales

3. Procesos educativos y análisis de los factores que inciden en los aprendizajes de los estudiantes.

a. Profesorado

En el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro establece el compromiso de fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje para lograr los perfiles de egreso de nuestros estudiantes, para lo cual cuenta con 22 docentes capacitados para impartir las asignaturas que forman parte de los 4 programas educativos que se ofertan actualmente. En el 2023 se ofertaron cursos de capacitación docente, que mejoran las competencias del



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





profesorado en los factores que inciden en el aprendizaje del estudiantado, los cuales fueron:

Cursos que se impartieron en 2023:

1. Capacitación de tutoría grupal
2. Capacitación de tutoría generacional
3. Capacitación de tutoría de salida
4. Curso de inducción docente
5. Diplomado de educación inclusiva
6. Estrategias de motivación en el aula
7. Proyectos integradores
8. Centro de maquinado de control numérico computarizado
9. Mercadotecnia digital
10. Drones agrícolas
11. Python

b. Infraestructura y equipamiento

El ITSSMO cuenta con cuatro edificios y un Invernadero:

Edificio A, es el principal y cuenta con:

- 11 aulas
- Dos centros de cómputo
- Laboratorio de matemáticas
- Centro de programación e informática
- Baños en planta alta y en planta baja
- Centro de sistemas y programación
- Dirección sala de juntas
- Servicios administrativos
- Recursos financieros



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





- Recursos humanos
- Subdirección académica
- División de ingenierías
- Desarrollo académico
- Subdirección de planeación
- Ingresos propios y caja
- Servicios escolares
- Vinculación
- Investigación
- Planeación

Edificio B:

- Laboratorio de CISCO
- Laboratorio de Industrial
- Laboratorio de química
- Biblioteca
- Cafetería

Edificio C:

- Centro de Usos Múltiples

Edificio D:

- Invernadero

c. Liderazgo y gestión

Debido a la naturaleza de la región norte del Estado de Durango en cuanto a sus actividades económicas y población rural englobada en comunidades pequeñas y dispersas por cada uno de los 6 municipios que son el área de influencia del Instituto Tecnológico, la baja matrícula de egreso de las instituciones de educación media superior y el nivel de ingresos



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





de las familias impactado en gran medida por condiciones climatológicas adversas y mercados rapaces, obliga a que la visión de nuestros líderes tenga ser amplia, con objetivos claros, transmisibles a su equipo de trabajo y que generen el compromiso y la identidad Institucional y lo más importante objetivos acordes a las necesidades de la población objetivo de una educación profesional y de excelencia que impacte de manera directa en el fortalecimiento de las cadenas productivas regionales y nacionales

En consecuencia de los desafíos que rodean la Institución Educativa y con la experiencia que a lo largo de 15 años se han acumulado en un gran equipo conformado por líderes interdisciplinarios con las habilidades de gestión de personal, asignación de recursos, la optimización de procesos, establecimiento y aplicación de normativas, crecimiento académico y profesional de los docentes, que observan a cabalidad lo estipulado El Artículo 134 de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y en el eje 3 efectividad organizacional del Programa de Desarrollo Institucional 2019-2024 del TecNM donde se señala que los recursos económicos se administrarán con eficiencia, eficacia, economía, transparencia y honradez para satisfacer los objetivos a los que estén destinados, garantizan el funcionamiento eficaz y eficiente de la Institución.

A sí mismo y con la visión de una constante evolución educativa que distingue en las nuevas generaciones de jóvenes estudiantes, los equipos del Instituto tienen la capacidad de liderar estos procesos de cambio con eficacia, cuentan con las habilidades para gestionar un entorno educativo y administrativo ético, socialmente responsable, fortalecido por una gestión estratégica y eficiente de recursos. Todo esto se ve reflejado en la formación de profesionistas capaces de enfrentar el desarrollo industrial y económico en constante cambio.

d. Servicios escolares, académicos y generales.

El departamento de Servicios Escolares y el área Académica del ITSSMO busca atender los factores de aprendizaje que contribuyen a la formación profesional de los estudiantes, por ello brinda los siguientes servicios:



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





- Asesorías académicas a través del Programa Institucional de Asesorías
- Tutoría, a través del Programa Institucional de Tutoría
- Actividades extraescolares
 - Actividades cívicas
- Actividades culturales
- Apoyo en la gestión de becas federas y externas y aplicación del Programa Institucional de Becas
- Servicio médico
- Servicio de orientación educativa
- Concursos académicos y participación en concursos de innovación e investigación.

4. Trayectorias estudiantiles cualitativas y cuantitativas

En la siguiente tabla se muestra el análisis cuantitativo de la cohorte generacional del 2017 por programa educativo, donde se manifiesta el porcentaje de egresados vs ingreso,

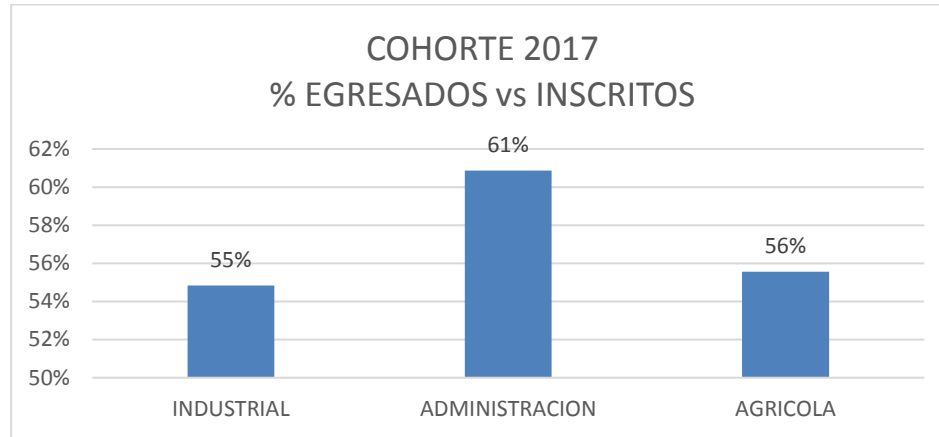
PROGRAMA EDUCATIVO	% EGRESADOS vs INSCRITOS	% TITULADOS VS INSCRITOS	% TITULADOS vs EGRESADOS	% ABANDONO	% REZAGO VS INGRESO
INDUSTRIAL	55%	42%	76%	45%	0%
ADMINISTRACION	61%	43%	71%	39%	0%
AGRICOLA	56%	56%	100%	44%	0%
TOTAL	57%	47%	83%	43%	0%

porcentaje de titulados vs inscritos y porcentaje de titulados vs egresados.

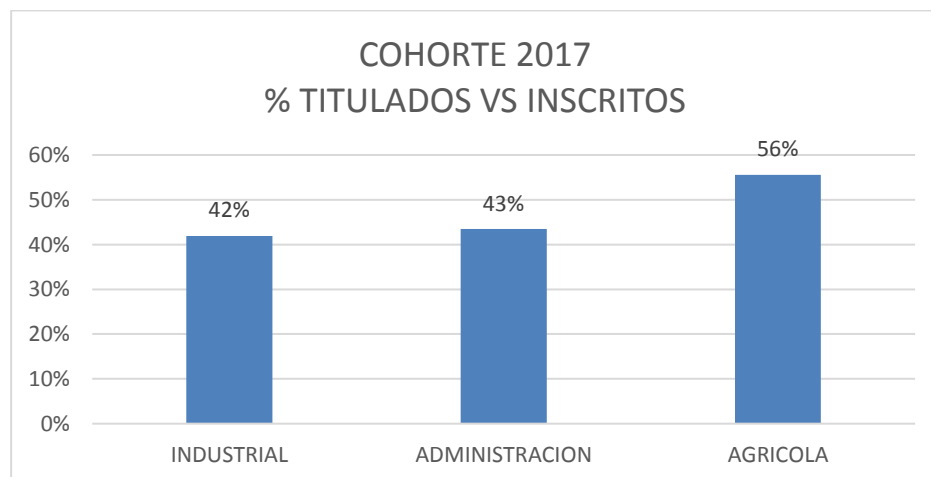




Porcentaje de egresados vs inscritos

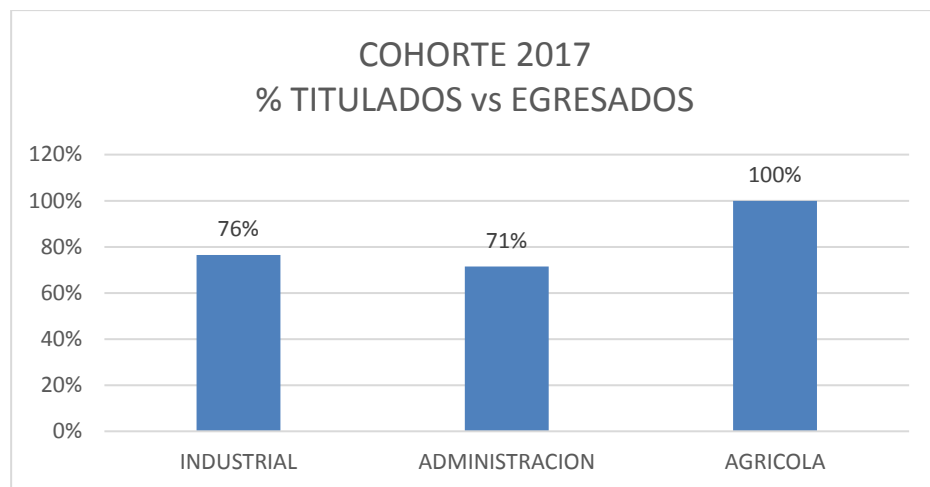


Porcentaje de titulados vs inscritos

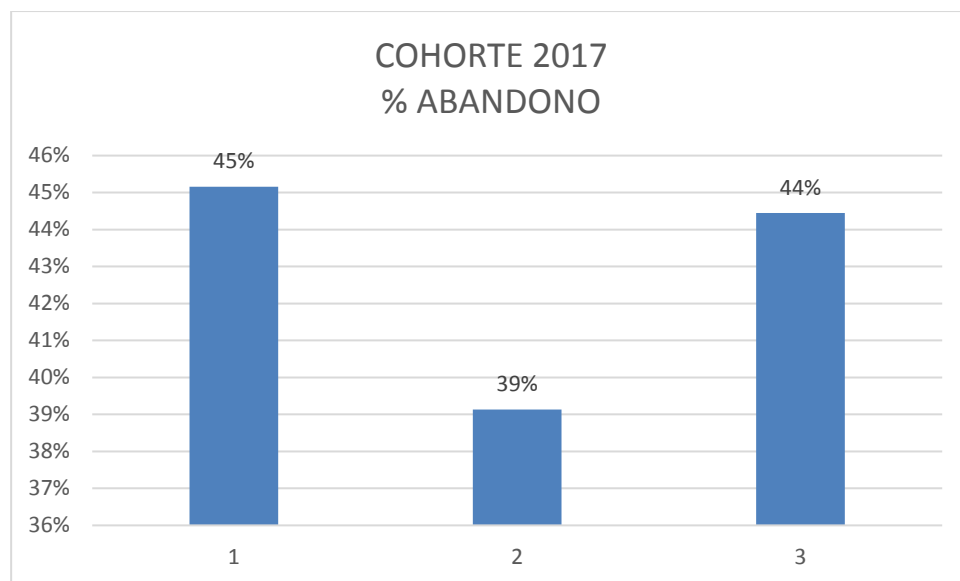




Porcentaje de titulados vs egresados



Porcentaje de abandono escolar



En la cohorte generacional del 2017-2023, se observa que el 57% de los estudiantes que ingresan logran terminar su plan de estudios. En promedio el 47% de lo inscritos logran concluir su plan de estudios y titularse. Un alto abandono escolar del 43% y no tenemos rezago.





Las principales causas de abandono escolar son por falta de interés hacia la carrera o por migración a E.U., Las principales causas por las cuales los egresados no se titulan son:

- El no contar con el requisito mínimo de inglés (B1 del marco común extranjera)
- Desinterés del egresado u otros compromisos externos a su educación
- Problemas económicos

Estrategias de apoyo a los estudiantes

Asesorías académicas

En el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro se opera un Programa Institucional de Asesorías donde los profesores de tiempo completo y ciencias básicas tienen asignadas horas de apoyo a la docencia para dicha actividad. Los estudiantes solicitan la asesoría a través del Sistema de Gestión Escolar al profesor y/o son canalizados por el área de Tutoría a tomar asesorías de acuerdo al reporte del tutor.

En el año 2023 se impartieron asesorías a 211 estudiantes. Durante el semestre enero-junio se recibieron 91 asesorías de 81 asignaturas y en agosto -diciembre 2023 120 estudiantes tomaron asesorías de 20 asignaturas, donde 14 de ellos reprobaron al menos alguna asignatura y tendrán que recursarla, esto nos da un índice de reprobación de 6.48% , considerándose un porcentaje bajo y resaltando que el programa sí rescata a muchos estudiantes que durante algún momento del semestre se consideran en riesgo.

ASESORIAS ENERO-JUNIO 2023

DOCENTE	MATERIA	No. ALUMNOS
ANDRES BORJAS FIERRO	PROPIEDAD DE LOS MATERIALES	1
AURORA ADRINA ORTIZ CHAVEZ	ALGORITMOS Y LENGUAJES DE PROGRAMACION	10
CARLOS ALBERTO DIAZ SALGADO	ESTADISTICA II	7
EDMUNDO MADRIGAL GUTIERREZ	TERMODINAMICA	4



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx



EVELYN ARREDONDO SILVESTRE	DERECHO MERCANTIL	3
FELIPE RAMIREZ RAMIREZ	ANÁLISIS DE LA PROBLEMÁTICA NACIONAL	6
FEDERICO SOLIS GARIBAY	SIMULACIÓN	10
ISMAEL RIOS RENTERÍA	EDAFOLOGÍA	4
JOSE GUADALUPE GANDARILLA RODRIGUEZ	TALLER DE INVESTIGACIÓN	4
JESSICA LOPEZ VARELA	CAPITAL HUMANO	5
JAZMIN PEDORZA POSADA	AGROECONOMÍA	1
JORGE LUIS CHAVEZ BARRAZA	ECONOMÍA	7
LAURA ELENA CARRILLO MELENDEZ	TALLER DE ÉTICA	2
LAURA ELENA CARRILLO MELENDEZ	INGENIERÍA DE SOFTWARE	2
LAURA NALLELY PAYAN ESTRADA	ADMINISTRACIÓN DE LAS OPERACIONES II	6
LAURA NALLELY PAYAN ESTRADA	LOGÍSTICA Y CADENAS DE SUMINISTROS	3
MARIBEL TERRAZAS LUCERO	CÁLCULO DIFERENCIAL	9
ROSA ESPERANZA DIAZ TORRES	MERCADOTECNIA	7

ASESORIAS AGOSTO-DICIEMBRE 2023

DOCENTE	MATERIA	No. ALUMNOS
AURORA ADRIANA ORTIZ CHAVEZ	INVESTIGACIÓN DE OPERACIONES	7
ANDRÉS BORJAS FIERRO	ADMINISTRACIÓN DE LAS OPERACIONES I	2
CARLOS ALBERTO DIAZ SALGADO	MÉTODOS ESTADÍSTICOS	8
EDMUNDO MADRIGAL GUTIERREZ	ÁLGEBRA LÍNEAL	5
EDMUNDO MADRIGAL GUTIERREZ	CÁLCULO VECTORIAL	4



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





FELIPE RAMIREZ MARTINEZ	DERECHO FISCAL	7
FEDERICO SOLIS GARIBAY	IOII	5
ISMAEL RÍOS RENTERÍA	TALLER DE INVESTIGACIÓN I	5
JORGE LUIS CHAVEZ BARRAZA	FUNDAMENTOS DE INVESTIGACIÓN	8
JOSE GUADALUPE GANDARILLA RODRIGUEZ	DIBUJO INDUSTRIAL	5
JESSICA LOPEZ VARELA	CAPITAL HUMANO II	7
JAZMIN PEDROZA POSADA	INNOCUIDAD	1
LAURA ELENA CARRILLO MELENDEZ	TALLER DE HERRAMIENTAS INTELECTUALES	1
LAURA ELENA CARRILLO MELENDEZ	TECNOLOGIAS DE LA INFORMACIÓN	2
LAURA NALLELY PAYAN ESTRADA	ESTUDIO DEL TRABAJO	9
LAURA NALLELY PAYAN ESTRADA	PLANEACION Y DISEÑO DE INSTALACIONES	2
LIDIA GANDARILLA REGALADO	ADMINISTRACIÓN DE LA PRODUCCIÓN	3
LIDIA GANDARILLA REGALADO	DISEÑO AGRICOLA ASISTIDO POR COMPUTADORA	7
MARIBEL TERRAZAS LUCERO	CALCULO	25
ROSA ESPERANZA DIAZ TORRES	ADMINISTRACIÓN FINANCIERA	7

Programa Institucional de Tutorías

La tutoría es una estrategia de acompañamiento que se le debe brindar a nuestros alumnos para que puedan concluir sus estudios de nivel superior, cobijándolo con herramientas que le permitan superar obstáculos que se le presenten en su formación profesional. Página 7

Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro Desarrollo Académico El programa de Tutoría para el ITSSMO, se ha modificado pretendiendo la mejora de su implementación, donde no se descuide al alumno, y donde los tutores estén atentos a la maduración educativa de los estudiantes de



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





la institución. La Tutoría es un proceso dinámico de acompañamiento en la formación del estudiante, se llevará a cabo de manera periódica y sistemática, tiene como objetivo atender y formar a los alumnos en los aspectos que incidan en su desarrollo personal y profesional, como lo es la promoción de conocimientos, habilidades, actitudes y valores propios de su disciplina. Con la tutoría buscamos dar seguimiento muy cercano a nuestros estudiantes para ayudar a incrementar el rendimiento escolar en los alumnos, para que desarrollen nuevos hábitos de aprendizaje, habilidades y contribuirá a evitar en lo posible problemas a nivel escolar y administrativo. Se busca es contribuir mediante estrategias de atención personalizada para elevar la calidad educativa, con el fin de contribuir en la formación global del alumno. Se pretende que el tutor se convierta en guía y apoyo, para mostrar al alumno la importancia de la responsabilidad en un acompañamiento mutuo, en donde se puede incidir directamente en los índices, desarrollo integral y la eficiencia terminal. Se espera que los alumnos del ITSSMO gocen capacidad de enfrentarse al medio laboral, siendo profesionistas titulados a corto plazo con una visión de crecimiento personal en todas sus áreas y comprometidos con su comunidad. La problemática que se presenta actualmente es el alto índice de reprobación que posteriormente causa deserción en alumnos de nuevo ingreso con poco interés de terminar sus estudios, un bajo nivel de pertenencia, metas a largo plazo no determinadas, situación económica desfavorable, etc.

El programa de tutoría emitido en 2019 cuenta con los normativos:

- Procedimiento de comité de tutoría
- Procedimiento de comité de tutoría
- Reglamento de tutoría
- Trayectoria escolar
- Instrumentación didáctica 1
- Instrumentación didáctica 2
- Temario 1
- Temario 2



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

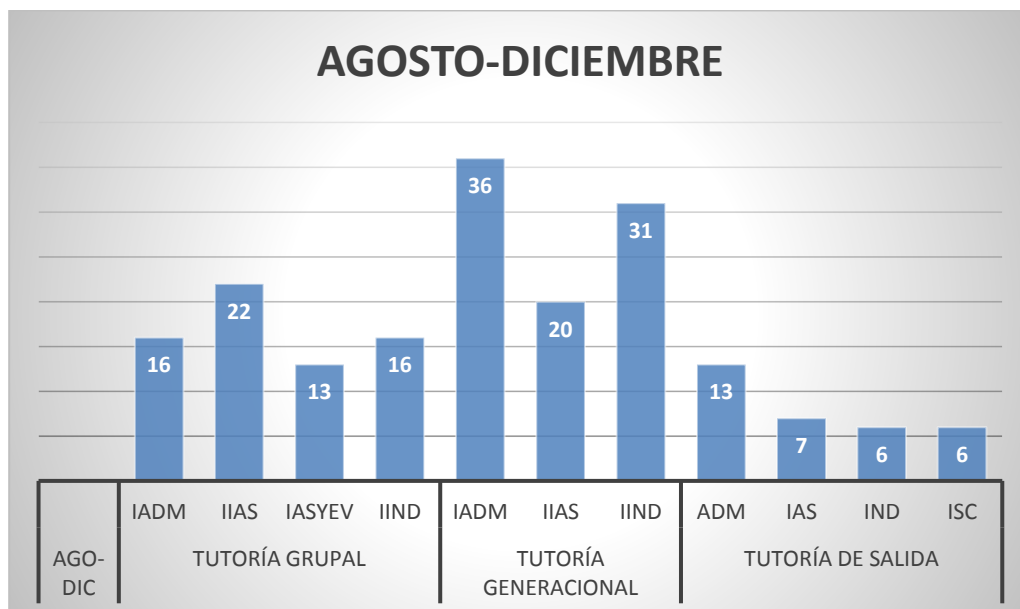
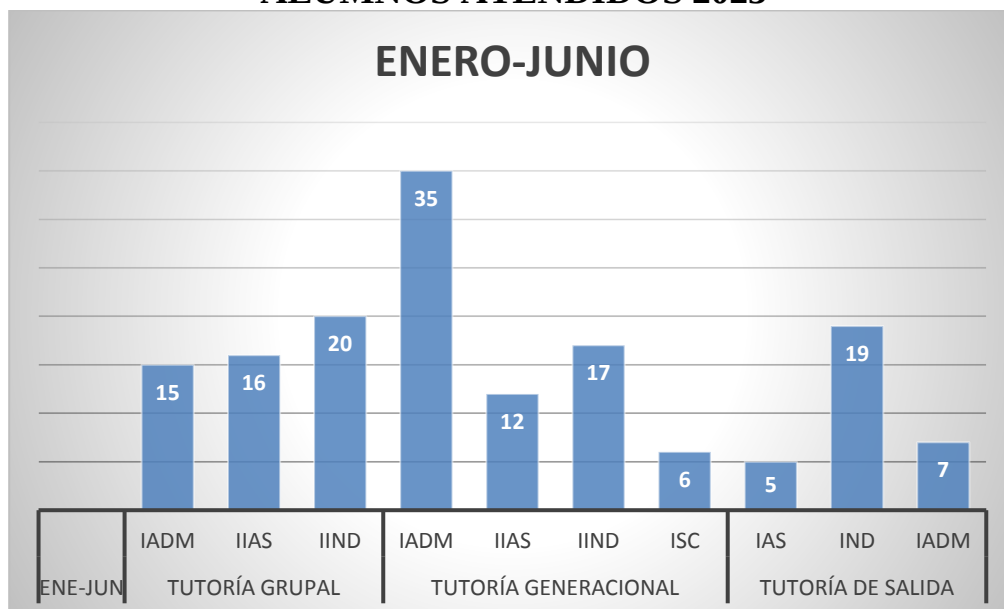
C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





ALUMNOS ATENDIDOS 2023



Servicio Psicológico

El TecNM campus El Oro cuenta además con el servicio de atención psicológica donde durante el año 2023 los principales motivos de consulta fueron los siguientes:



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

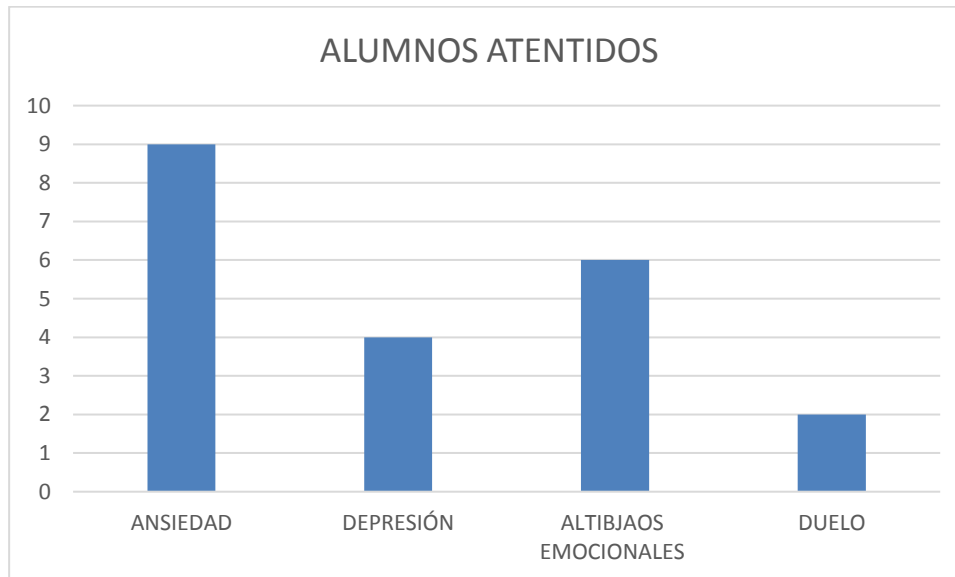
C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





MOTIVOS DE CONSULTA	ALUMNOS ATENDIDOS
ANSIEDAD	9
DEPRESIÓN	4
ALTIBAJOS EMOCIONALES	6
DUELO	2



Ámbito 4 -Programas de Investigación y de Posgrado

Fundamentación curricular de los programas de posgrado y fundamentación del programa de investigación.

El Instituto Tecnológico de Santa María de El Oro no cuenta con ningún Programa de Posgrado, sabemos que es una brecha, debido a que las condiciones que caracterizan los procesos mundiales de calidad exigen cada vez más preparación, sin embargo, nuestra Institución es reciente y aún no existen las condiciones para brindar esta modalidad.

Fundamentación del Programa de Investigación

La investigación es una actividad sustantiva en el TecNM, a través de ella los estudiantes tienen la oportunidad de adquirir una serie de habilidades y conocimientos que los preparan para enfrentar los desafíos del mundo laboral y contribuir al avance y desarrollo de la sociedad.

Los proyectos de investigación vigentes en 2023 se apegan a las siguientes líneas:

Relación de líneas de investigación registradas en el catálogo de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) del TecNM

No de registro ante el TecNM	LGAC	Programa	Grado
LGAC-2022-SSMO-IADM-8	Administración de la pequeña y mediana empresa	Ingeniería en Administración	Licenciatura
LGAC-2022-SSMO-IADM-10	Administración de la tecnología e innovación	Ingeniería en Administración	Licenciatura



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





LGAC-2022-SSMO-IIAS-35	Agricultura e innovación sustentable	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Licenciatura
LGAC-2022-SSMO-IIAS-85.	Automatización en el manejo de cultivos agrícolas	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Licenciatura
LGAC-2022-SSMO-IIND-28	Diseño y optimización de productos y procesos	Ingeniería Industrial	Licenciatura
LGAC-2022-SSMO-IIND-654	Sistemas de producción y manufactura avanzada	Ingeniería Industrial	Licenciatura

Fuente: Elaboración Propia con base en el oficio M00.2.2/ 4036 /2022, emitido el 16 de diciembre de 2022

Catálogo de productos de Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC) por proyecto de investigación.

Artículo Publicado	Docentes Investigadores	Departamento	Revista en donde se Publicó
Análisis de factores que originan la rotación de personal en las empresas de santa maría del Oro.	Mtra. Jéssica López Varela Mtra. Rosa Esperanza Díaz Torres	Ingeniería en Administración	XIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias Administrativas



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Evaluación del efecto del hidrogel en el establecimiento de cultivos en la región noroeste del estado de Durango	Mtro. Ismael Ríos Rentería, la Ing. Jazmín Pedroza Posada y el Ing. Lamberto Michel Guzmán	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Encuentro Estatal de Ciencia, Tecnología e Innovación. Organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCYTED)
--	--	---	---

Fuente: Elaboración Propia con base en el reporte técnico entregado por el responsable del proyecto.

Logros para la investigación

- 22 de diciembre 2023, se autorizó el Cuerpo Académico en Formación integrado por los maestros, José Guadalupe Gandarilla Rodríguez, Jessica López Varela y Rosa Esperanza Díaz Torres.
- 22 al 24 de noviembre de 2023, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en XIV Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia “Análisis de factores que originan la rotación de personal en las empresas de Santa María del Oro” organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- 17 de noviembre de 2023, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el II Congreso Internacional de Investigación Aplicada para Académicos en Ciencias Económico Administrativo, con la ponencia “Aplicación del proceso de consultoría para la valoración de las áreas funcionales, en las Pymes de ramo comercial, Ubicadas en Santa María del Oro, Dgo.”, organizado por la Facultad de Economía, Contaduría y Administración de la Universidad Juárez del Estado de Durango.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





- Noviembre de 2023 se reconoce a la maestra Rosa Esperanza Díaz Torres, como Investigador estatal con una vigencia hasta diciembre de 2026.
- 24 de octubre de 2023, participación de la maestra Rosa Esperanza Díaz Torres en la Semana Nacional Financiera 2023, con la ponencia “Conociendo los créditos financieros” en la Universidad Politécnica de Francisco I. Madero.
- 14 de Julio de 2023 la maestra Rosa Esperanza Diaz Torres, obtiene el reconocimiento de Perfil Deseable con vigencia de tres años.
- 23,24 y 25 de noviembre de 2022, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el XIII Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia “Fortalecimiento en Áreas Funcionales por medio del proceso de consultoría, en Pymes de Ramo comercial, ubicadas en El Oro, Dgo.” organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- En junio de 2022 se afilia la maestra Rosa Esperanza Díaz Torres, como colaboradora en la Red Regional de Investigadores en Tecnologías.
- 25 y 26 de noviembre de 2021, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el XII Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia, Valoración de aplicación de herramientas administrativas en las empresas familiares ubicadas en Santa María del Oro, Dgo., organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- En enero de 2021 se afilia la maestra Rosa Esperanza Díaz Torres, como asociada del Colegio de Licenciados en Administración de Durango A.C.
- 26 y 27 de noviembre de 2020, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el XI Congreso Internacional de Contaduría,





Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia, Diagnóstico de aplicación de la Mezcla de Mercadotecnia en las Pymes de Santa María de El Oro, organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

- 21 y 22 de noviembre de 2019, participación de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela, en el X Congreso Internacional de Contaduría, Administración, Mercadotecnia e Informática Administrativa, con la ponencia Impacto Económico de las Pymes en la Región Noreste del Estado de Durango organizado por la Facultad de Contaduría y Ciencias de la Administración de la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.
- Noviembre de 2021 se logra la publicación de capítulo de libro por parte de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela en el libro denominado: La Investigación empírica en las ciencias administrativas y negocios, Primer Volumen, Capítulo 7, página 109. Dicho capítulo de libro fue citado en las páginas Google Académico y EconPapers.
- Mayo de 2020 se logra la publicación de capítulo de libro por parte de las maestras Rosa Esperanza Díaz Torres y Jessica López Varela en el libro denominado: Gestión estratégica del conocimiento en las organizaciones, Primer Volumen, página 2830
- Durante el 2023 el Maestro Ismael Ríos el Consejo Estatal de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCYTED), le otorga la distinción en el Sistema Estatal de Investigadores durante el periodo de enero de 2024 a diciembre de 2026.
- El día 20 de Julio del 2023 el Maestro Ismael Ríos Rentería participó en el "Latin American forum for scientific and academic dissemination in the area of Process Systems Engineering", con el proyecto "Condensador solar para el tratamiento de aguas grises". Evento llevado a cabo en inglés y organizado por el Instituto Tecnológico de Aguascalientes.





- Del 20 al 22 de septiembre de 2023, El Mtro. Ismael Ríos Rentería participó como Jurado Interno del Certamen de Proyectos en la Etapa Regional de la Cumbre Nacional de Desarrollo Tecnológico, Investigación e Innovación (InnovaTecNM 2023).
- El Maestro Ismael Ríos Rentería obtiene por segunda ocasión la permanencia en el programa “Reconocimiento a PTC con Perfil Deseable” del programa PRODEP” con vigencia de 3 años del Periodo de 17 de marzo de 2023 a 17 de marzo de 2026.

Ámbito 5. La Institución de Educación Superior

El Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, surge por la necesidad de ofrecer educación superior de calidad ala región norte del estado de Durango, particularmente a una zona de influencia comprendida por los municipios de El Oro, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo, regiones donde se identifican como actividades económicas principales la agricultura y la ganadería. Año previo a su inauguración se realiza el estudio de factibilidad dónde se decide aperturar dos programas de estudios y conformando la Institución con las áreas funcionales para su arranque. Hoy en día la Institución ha crecido y se ofertan cuatro Programas Académicos, por ende también hubo crecimiento de infraestructura y de personal encargado de cada área importante para el buen funcionamiento y poder brindar un buen servicio y educación de calidad a quien lo demande. Además, se incluye dentro de esta infraestructura laboratorios e instalaciones para el desarrollo de las prácticas mínimas requeridas en los temarios de las asignaturas de los planes de estudio vigentes.

El Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro tiene como Misión: “Formar integralmente profesionales competitivos de la ciencia, la tecnología y otras áreas del conocimiento, comprometidos con el desarrollo económico, social, cultural y con la sustentabilidad del país,” de acuerdo con esta misión institucional el ITSSMO ha entregado



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





varias generaciones de egresados, sin embargo, en los aspectos formativos enfocados en los indicadores transversales de SEAES principalmente en las áreas de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad no han sido considerados en la misión, ni en la mayoría de las actividades sustantivas de la enseñanza -aprendizaje de los estudiantes.

Aspiraciones de la Institución

Proyección de crecimiento del ITSSMO

Dentro del TecNM Campus Santa María de El Oro, existe una necesidad evidente del crecimiento dentro de Infraestructura, debido a tener para lo cual el instituto siempre tiene su planeación de crecimiento, sin embargo, se ha buscado ser beneficiado dentro de alguna convocatoria referente al crecimiento de infraestructura, a lo que se seguirá participando para el logro de dicha planeación.

Año	Obra	Acción	Costo	Justificación
2023	Laboratorio de ingeniería industrial(Laboratorio de uso pesado)	Construcción de nave industrial para ingeniería industrial.	\$33,233,239.00	Actualmente la carrera de ingeniería industrial no cuenta con una nave industrial para la instalación y utilización eficiente del equipo con el que se cuenta, así como el equipamiento proyectado para ser adquirido en los próximos años. Se ha buscado dicho laboratorio dentro de la apertura del TecNM participando para dicho proyecto desde el 2023 en las diferentes convocatorias del ejercicio
2024	Cancha de uso múltiple	Construcción de cancha de usos múltiples básica	\$1,636,524.00	En medidas mínimas de 18.00 x32.00 en plancha de concreto, con tableros de basquetbol de portería para futbol rápido y con herrajes para cancha de vóley vol.
2025	Estacionamiento pavimentado	Pavimentación de concreto y/o Adoquinamiento en una superficie de 2786.00 m2 que alberca espacio para 60 vehículos bien organizados para	\$ 3,683,746.96	Actualmente El espacio asignado para estacionamiento al interior del instituto presenta encharcamientos en la época de lluvias, al no contar con pendientes adecuadas y salida a drenajes laterales ni revestimiento de



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





		su salida de emergencia en caso de contingencia o siniestro		algún material resistente la propuesta es con concreto y/o adoquín.
2026	Audiovisual en aula de cinco entre ejes	Construcción de audiovisual en aula de 5 entre ejes	\$3,964,064.54	Actualmente no se encuentra con un aula audiovisual de mediano tamaño para pláticas y conferencias, con capacidad para 60 personas
2027	Cancha de futbol rápido	Construcción de cancha de futbol rápido	\$1,980,200.00	En medidas mínimas de 35.00 x20,00 en plancha de concreto, con portería para futbol rápido y bardas a 1.20mts. De altura y gradas

Realizaciones de la Institución

Las condiciones de operación, los procesos de seguimiento, acompañamiento y apoyo a la realización de las acciones previstas.

Actualmente la institución opera de manera sistemática gracias a los procesos de acreditación que se han logrado en los últimos años, también cuenta con un plan de mejor institucional y a pesar de ello sabemos que todo puede ser enfocado a un proceso de mejora continua, como es el caso de incluir capacitación enfocada para todo el personal dirigida a los aspectos de equidad social y de género, inclusión e interculturalidad, destacando estos por ser considerados con mayor deficiencia a nivel institucional, a pesar de que se han hecho grandes esfuerzos por crear una cultura de inclusión realizando trabajos en infraestructura tales como adecuaciones en algunas áreas, como salones, laboratorios áreas comunes etc. En el tema de capacitación se llevó a cabo un diplomado para docentes en el tema de Educación Inclusiva.

Para mejora de la institución y los servicios que ofrece se realizan encuestas en cada área dos veces al año, esta sirven para identificar áreas de oportunidad y con esto diseñar un plan encaminado al mejoramiento de la calidad de los servicios prestados a todos los usuarios.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





Logros de la Institución

Resultados en función de los objetivos y metas, así como de los recursos invertidos.

Impactos de la Institución Los impactos de la institución en la sociedad.

El TecNM Campus Santa María de El Oro tiene el firme fin institucional de Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos mediante un alto índice de egreso de educación superior en la región norte del estado.

El Campus se alinea al Plan de Desarrollo Institucional del Tecnológico Nacional de México, TecNM, en donde a partir de él se crea el PDI del propio Instituto 2019-2024, cumpliendo con los requerimientos en materia. A partir de él se trabaja de manera anual en función de las metas y objetivos que se emanan del documento antes mencionado y que son de aplicabilidad para el propio Campus, generándose el cada ejercicio fiscal el Programa de Trabajo Anual a lo que para trabajar con ello se emplea un sistema contable armonizado denominado SCGIV, el cual apoya en el correcto llenado y conocer a detalle los recursos invertidos por cada una de las metas del Instituto.

A continuación se presenta por meta establecida los recursos invertidos dentro de la misma así como los logros obtenidos por cada una de ellas, cabe mencionar que dichos recursos son obtenidos gracias al Convenio para la asignación de recursos financieros realizado entre el Tecnológico Nacional de México y el Gobierno del Estado de Durango, en donde mediante el mencionado cumplimiento del Paripassu se logra obtener la mayor cantidad del recurso con que se logran las metas establecidas, adicional a ello el Campus cuenta con Ingresos Propios, los ingresos mencionados conforman el Programa Operativo Anual del instituto, el cual es autorizado por la H. Junta Directiva.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





NO DE META	METAS ASOCIADAS AL PROGRAMA	LOGROS INSTITUCIONALES	PRESUPUESTO ASIGNADO 2023
1	Lograr que un 71% de estudiantes de licenciatura se encuentren inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	Durante el año 2019 se logra la acreditación del plan educativo de la Ingeniería en Administración así como en el año subsecuente se cuenta con la acreditación del plan educativo de la Ingeniería Industrial, siendo las ingenierías con mayor cantidad de alumnados en el año 2023 se logra la apertura de un nuevo plan educativo, por ello la matrícula del Campus se diversificó un poco más alcanzando un 66.20% de alumnos inscritos en programas reconocidos por su calidad.	54,000.00
2	Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	Para el Logro de dicha meta se busca la actualización docente y profesional del personal académico del Campus para lo cual durante el ejercicio se logró contar con un 95.45% de la plantilla docente capacitada en al menos una capacitación y actualización docente.	57,300.00
3	Realizar actividades para impulsar a los profesores de tiempo completo (PTC) a la incorporación al Sistema Nacional de Investigadores (SNI).	Durante el año 2023, se ha trabajado fuertemente en la consolidación de la plantilla docente de tiempo completo ello encaminado en el logro de su incorporación al Sistema Nacional de Investigadores, a lo que se han programado cumplir con tres actividades de las cuales se logró el participar en la convocatoria del Programa para el Desarrollo Profesional Docente con resultados muy positivos para el Campus, así como Iniciar el proceso de publicación de al menos un producto académico.	26,500.00
4	Incrementar a un 40% del número de estudiantes que estén inscritos en un programa para el aprendizaje de una segunda lengua.	El Campus actualmente cuenta con un convenio con Harmon Hall, el cual ha permitido mejorar el nivel de alumnados cursando un segundo idioma durante su formación profesional, durante el 2023 se logró impartir clases a 11 grupos de manera presencial y en línea a 6 estudiantes, se logró atender a una población total de 246 estudiantes niños, adolescentes, jóvenes y adultos, de los cuales 157 son estudiantes del Instituto y 89 personas de la población de Santa María, lo que ha sido muy bien percibido por la sociedad trayendo con ello posibilidades de un aprendizaje de una segunda lengua a personas de diferentes edades y de diferentes actividades.	-
5	Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo	Los constantes cambios dentro de legislaciones nacionales y estatales requieren que las personas que laboran en el instituto se encuentren actualizados, por ello dicha meta cubre actualizar y mejorar las competencias del personal administrativo, de apoyo y directivos, logrando en éste 2023 capacitar al 100% de la plantilla	35,000.00
6	Lograr en el 2023 una matrícula de 228 alumnos en el nivel licenciatura.	Al iniciar el semestre agosto - diciembre se registró una matrícula de 216 personas inscritas en algún plan educativo del Campus, 149 son de reinscripción y 67 jóvenes de nuevo ingreso. La apertura del plan de estudios Ingeniería en Animación Digital y efectos Visuales logro captar el interés de 13 jóvenes de la región con perfil afín a esta carrera y 54 más distribuidos en las diferentes carreras que oferta el Instituto Tecnológico.	21,852,992.00
7		En el resultado del esfuerzo realizado durante el año en promoción, visitas a las instituciones de Educación Media Superior y demás	\$ 36,500.00



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





	Lograr captar el 20% de la matrícula de egreso de educación media superior	actividades inherentes para ofertar las carreras con las que se cuenta en el Instituto Tecnológico, se logró captar un 18.01% del 20% que estaba proyectado y que representa un 90.05% de cumplimiento. Lo que significa que de los 372 egresados de las 12 escuelas de Educación Media Superior de la zona de influencia, 67 optaron por del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro.	
8	Lograr una eficiencia terminal del 53%	Durante el ejercicio 2023 se logró trabajar muy de la mano con la plantilla docente en conjunto con tutorados y tutores y otras actividades que apoyaron en el cumplimiento de la meta obteniendo una eficiencia terminal del 95.24% al contar con una población de 21 estudiantes de generación en donde solo se cuenta con una deserción lo que incrementa la eficiencia terminal de la generación.	\$ 41,000.00
9	Lograr una eficiencia de titulación de un 70%.	La eficiencia de titulación tiene un avance al 86.66% ya que se llevó a cabo un protocolo más de titulación durante este trimestre, logrando con ello una cifra de 26 profesionistas de los 30 egresados correspondientes a la generación del 2018. La titulación general no tiene una variación significativa, ya que de 34 egresados 28 se han titulado, por lo que nos arroja un índice de Titulación General del 82.35%. La actividad que desarrolla el departamento de división de Ingenierías llamado tutoría de salida ha contribuido a que los estudiantes atrasados de su generación logren culminar su carrera y titularse de la misma.	\$ 13,000.00
10	Lograr que el índice de reprobación institucional no exceda del 30%	Durante el segundo semestre del año 2023 se obtuvieron muy buenos resultados al lograr disminuir más que la meta establecida la cantidad de estudiantes reprobados logrando un 16.20% de reprobación institucional, logro que abarca las actividades de la plantilla docente, tutorías, división de ingenierías, entre otras áreas donde el principal beneficiado es la población estudiantil.	160,000.00
11	Mantener el índice de deserción institucional al 5%	Aun cuando los resultados no se llegaron a la meta no se obtuvieron tan malos resultados logrando un índice de deserción del 6.48%, esperamos que el año que entra menos integrantes de la población estudiantil deserten gracias a la aplicación de las diferentes tutorías, y apoyos institucionales.	-
12	El instituto cuente con 8 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación registrados en el TecNM.	Durante el año 2023 se logró contar con 6 proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación registrados ante el TecNM, se espera el año que entra incrementar la meta.	1,500.00
13	Lograr que un 8% de la matrícula de estudiantes de licenciatura participen en proyectos de investigación científica, desarrollo tecnológico e innovación.	En la ciudad de Durango el 22 de septiembre del año en curso, se presentó en el evento que convoca a jóvenes de media superior y superior del estado Expo-Ciencias Durango 2023 el proyecto denominado "Mezcladora manual para usos múltiples". El equipo que representó al Instituto estuvo integrado por los alumnos y un asesor logrando que la matrícula involucrada en dicho proyecto corresponda al 10.19% de la población estudiantil.	25,500.00
14	Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en	Para el cierre del año, las diferentes disciplinas de las actividades complementarias quedaron conformadas por un total de 128 alumnos, logrando con esto que más de la mitad de la matrícula estudiantil realice	1,500.00



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





	alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.	una actividad física, cívica o cultural que coadyuva en su formación profesional y de participación en el ámbito social de la región	
15	Lograr para el año 2023 realizar 5 presentaciones, demostraciones y/o torneos emanados de las actividades complementarias.	Para dicha meta se logra contar con las presentaciones programadas, así como la participación dentro de torneos locales y de la región teniendo representatividad del Instituto en los diferentes niveles educativos y de la región, así como también se cuenta con la representación dentro de las diferentes ligas organizadas por el municipio.	41,100.00
16	62% de egresados incorporados o ubicados en el mercado laboral	La encuesta de egresados es llenada en dos momentos en donde el encargado de dicho proceso se enfatiza en actualizar el 100% de la matrícula egresada, para el ejercicio presente se cuenta con un 62% de egresados incorporados en el mercado laboral a nivel local, estatal, nacional e internacional.	1,000.00
17	70 estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores público, social y privado.	Para el ejercicio 2023 se logró tener 71 estudiantes que participan en los proyectos de vinculación con el sector público, social o privado, logrando rebasar la meta y aportando a la sociedad mejoras de gran relevancia dentro de los diferentes sectores.	3,000.00
18	Promover acciones para la gestión de incubación de empresas.	El Instituto se cuenta en creación de un NODES, el cual ya se encuentra registrado e inicia a trabajar de acuerdo a legislación aplicable, ello contribuyendo directamente con la mejora de la población que forma parte del NODES, ello siendo una localidad.	10,500.00
19	Fomentar acciones encaminadas a la Certificación de los sistemas de: gestión de la calidad y gestión ambiental	Actualmente el Instituto se cuenta encaminando esfuerzos en lograr las certificaciones de gestión de calidad y ambiental a lo cual se ha programado realizar tres actividades donde se ha logrado cumplir con una de ellas.	4,000.00
20	Presentar los informes de resultados y ejercicio de los recursos financieros asignados.	El firme compromiso del Instituto es ser totalmente transparente, por ello dicha meta se centra en presentar informes de actividades que presenten a la sociedad en general y ante la H. Junta Directiva una rendición de cuentas justa, transparente y humana, cumpliendo la actividad al 100%	15,000.00
21	Implementar un plan que Promueva la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM Campus Santa María de El Oro	Durante el ejercicio 2023, se logra cumplir con el 100% de las actividades plasmadas dentro del plan que Promueve la equidad y justicia social en el quehacer del TecNM Campus Santa María de El Oro	7,700.00
22	Lograr para el 2023 mantener el reconocimiento de ser una Institución 100% libre de plástico de un solo uso	Durante el 2023 se han logrado cumplir con la mejor imagen del Instituto y constituir una cultura libre de plástico, lo que contribuye a la formación de ingenieros encaminados en el cuidado del ambiente formando valores fuera de las aulas y dentro de una sociedad.	500.00
23	Atender a los estudiantes con programas e información de prevención e intervención	EL área de orientación educativa en conjunto con enfermería, se impusieron el compromiso de sacar su plan de trabajo el cual está integrado por 36 actividades de impacto para la población estudiantil, abordando temas como aborto, embarazo no deseado, adicciones, valores, entre otros de gran relevancia en donde se logra cumplir con un 94.44% de dicho plan.	17,800.00
24	Fortalecimiento de los programas de tutorías.	Dentro de dicho fortalecimiento participan personal docente que están formados como tutores, en donde de no estarlo parte de dicho programa es capacitar a los tutores del Instituto, su asignación y seguimiento, así	6,000.00



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





		como el acompañamiento del alumnado dentro de su estancia en el Campus, logrando cumplir con cada una de las actividades, y viendo frutos al observar la deserción y reprobación del Instituto.	
25	Iniciar con al menos un registro de propiedad intelectual	A lo largo de la historia del Instituto se ha buscado promover en el personal docente y alumnado la importancia de la propiedad intelectual, a lo que éste año se participa dentro de una capacitación que se prevé que el año entrante visualice resultados.	-
TOTAL DE PRESUPUESTO AUTORIZADO \$ 22,411,392.00			

6. Plan de Mejora propuesto

A partir del análisis de los 5 ámbitos propuestos por el SEAES y tomando a consideración el cumplimiento de los criterios transversales se propone el siguiente plan de mejora:

Ambito1:

- Diseñar un plan que permita mejorar la formación profesional de los estudiantes a modo que en todos los aspectos formativos de considere el cumplimiento de los criterios transversales del SEAES especialmente en lo que respecta a la equidad social y de genero inclusión e interculturalidad, ya que se considera que en estos criterios se cuenta con una brecha de relevancia.
- Programar examen EGEL para contar con un métrico adecuado que ayude a identificar los puntos deficientes en cuanto a la formación académica de los estudiantes.
- Incluir dentro del perfil de egreso de los Programas Educativos aspectos que permitan un mayor desarrollo y cumplimiento de los indicadores transversales del SEAES.
- Modificar o alinear el diseño curricular considerando la integración y cumplimiento de los criterios transversales del SEAES.
- Dar seguimiento a los egresados y su historial profesional para identificar oportunidades de mejora en cuanto a conocimiento, competencias profesionales y rasgo que demando la sociedad actual.

Ámbito 2:

- Asegurar que profesores y personal en general cuenten con la capacitación para el aseguramiento de perfil que permita trabajar e integrar los aspectos propuestos por el SEAES.
- Asegurar que se cumplan todos los aspectos correspondientes a las actividades sustantivas de los profesores.



Carretera a San Bernardo Km. 2, Fraccionamiento Puerto Pinto, Santa María del Oro, El Oro, Dgo.,

C.P. 35697 Tel. 649 52 6 11 81, Ext. 28,

e-mail: dep_dsmariaoro@tecnm.mx | tecnm.mx | smariaoro.tecnm.mx





- Contar con un plan sistemático para la evaluación y seguimiento en todos los aspectos formativos (atributos de egreso, objetivos educacionales, objetivos de asignaturas y criterios transversales del SEAES)

Ámbito 3:

- Proponer cambios pertinentes y alineados a los criterios del SEAES en el mapa curricular de los programas educativos ofertados.
- Asegurar que la infraestructura y equipamiento cuenten con las características para asegurar la inclusión de todos los estudiantes.
- Que el Instituto en su conjunto actúe agente de cambio en el contexto local y regional en materia de inclusión, equidad de género y multiculturalidad.
- Asegurar que los módulos de especialidad de programa contengan las competencias, aprendizajes que contemplen todos los criterios del SEAES.
- Fortalecer los servicios Educativos y de apoyo al aprendizaje que ya se tienen, tales como: Programa Institucional de Tutorías, Programa Institucional de asesorías, Apoyo Psicológico, Apoyo Médico, entre otros.

Ámbito 4

- Fomentar el desarrollo de investigación académica, pero que considere los criterios transversales del SEAES y que además pueda incluir estudiantes, para la resolución de problemas sociales.

Ámbito 5

- Rediseñar misión y visión institucional para que sean congruentes con los indicadores del SEAES que no están incluidos.





Referencias

Para fundamentar la información redactada, se utilizaron los siguientes recursos de consulta:

- Decreto Administrativo de Creación del ITTSMO
- Programa de Desarrollo Institucional
- Plan Nacional de Desarrollo
- Programa de Trabajo Anual 2023
- Manual de Lineamientos Académicos del TecNM
- Programa Institucional de Tutoría del ITSSMO
- Programa Institucional de Asesoría del ITSSMO

