

INFORME
de
ACTIVIDADES

Año 2019



**INSTITUTO TECNOLÓGICO
SUPERIOR DE SANTA MARÍA
DE EL ORO**

**INFORME DE
ACTIVIDADES
AÑO 2019**

MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública, consiste en informar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de las instituciones públicas dependientes de los diferentes órdenes de gobierno, de forma clara y transparente sobre las acciones, resultados, estructuras y su funcionamiento. Lo anterior de acuerdo a la **Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango** (publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango, el día 04 de mayo de 2016), que indica en el capítulo I, Artículo 3 Tiene como finalidad: fracciones III, V, VII y VIII respectivamente *“Transparentar el ejercicio de la función pública mediante la difusión de la información que generen, administren o posean los sujetos obligados de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”, “Promover entre los sujetos obligados la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad a fin de impulsar la contraloría ciudadana y el combate a la corrupción”, “Garantizar una adecuada y oportuna rendición de cuentas de los sujetos obligados a través de la generación y publicación de información sobre indicadores de gestión y el ejercicio de los recursos públicos de manera completa, veraz, oportuna y comprensible” y “Promover una cultura de transparencia en la rendición de cuentas”*. Además lo dispuesto en el Capítulo III, de los sujetos obligados, artículo 24. *“Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a la información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, candidatos independientes, fideicomisos, de fondos públicos, así como cualquier persona física o moral, instituciones de educación superior o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el Estado de Durango y los municipios que lo integran. Asimismo, agrupaciones políticas u organismos semejantes reconocidos por las leyes, con registro estatal.*

En este sentido y en el marco del Programa Institucional de Innovación y Desarrollo 2016-2022 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, manifiesta sus retos, alcances y logros, con el propósito de dar cumplimiento, mantenemos nuestro compromiso ante la Ley, autoridades, comunidad tecnológica y sociedad en general de presentar trimestral y anualmente el informe que refleje en forma detallada las actividades realizadas, la información estadística, el presupuesto ejercido y demás información, de manera congruente con la transparencia y que pudiera ser de utilidad o considerada como relevante para su consulta.

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

De conformidad a las leyes y normas que rigen las instituciones gubernamentales, específicamente la correspondiente a la ley de planeación, las cuales establecen su alineación a los programas federales, estatales y municipales.

MIR Institucional

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Plan Estatal de Desarrollo 2016-2022		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad	
Eje	2. Gobierno con sentido humano y social	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
Objetivo	16. Ofrecer el servicio educativo con calidad	Estrategia	Elevar la calidad de la educación y asegurar los medios educativos pertinentes para la entrega del servicio educativo

Competencia de la Dependencia o Entidad	Justificación del Programa Presupuestario	Población Objetivo
Artículos, 1,2,3,4 y 5 del Decreto de Creación del ITSSMO	Impulsar el desarrollo de la educación y de la investigación científica y tecnológica que respondan a las necesidades del desarrollo regional, ampliar la cobertura con calidad y equidad. Así mismo, consolidar la planeación de educación superior, para su desarrollo coordinado y pertinente para que las generaciones tengan el acceso a una educación de nivel superior y los provea de los conocimientos, habilidades, actitudes y competencias necesarias y suficientes para desempeñarse profesionalmente con altos niveles de eficiencia y calidad.	Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia de los municipios de; El Oro, Guanaceví, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

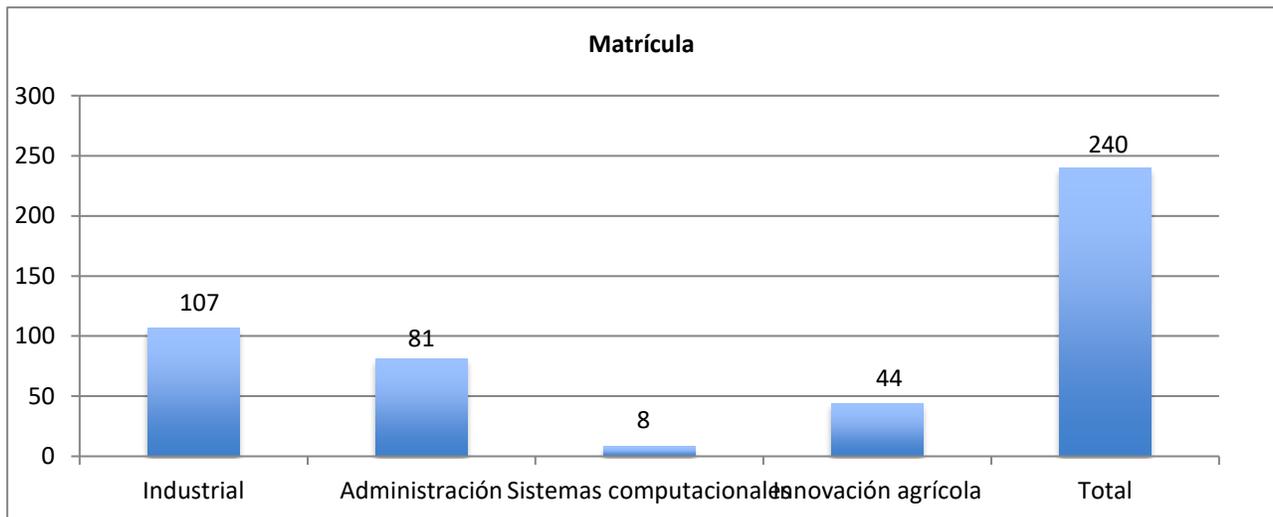
Otorgar a los egresados de educación media superior del norte del estado; formación académica profesional y tener una mayor vinculación con el sector productivo

FIN INSTITUCIONAL

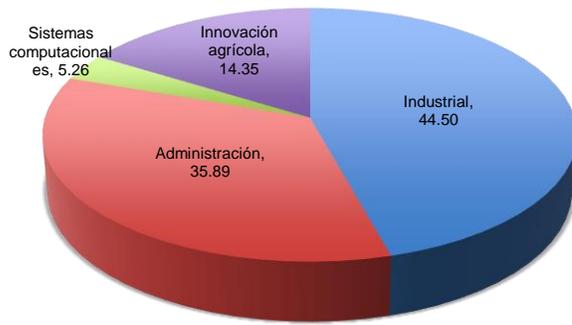
Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos mediante un alto índice de egreso de educación superior en el norte del estado

Matricula

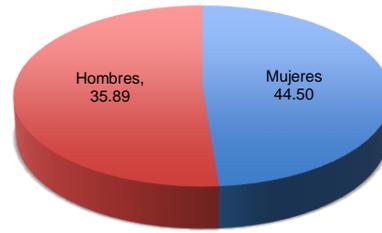
Al cierre del año 2019, se contó con una matrícula de 240 alumnos, de los cuales: 107 pertenecen a la carrera de ingeniería industrial, 81 a ingeniería en administración, 8 a ingeniería en sistemas computacionales, y 44 ingenierías en innovación agrícola sustentable, quedando integrada la matrícula de acuerdo a los siguientes gráficos:



Distribución de la matrícula por carrera



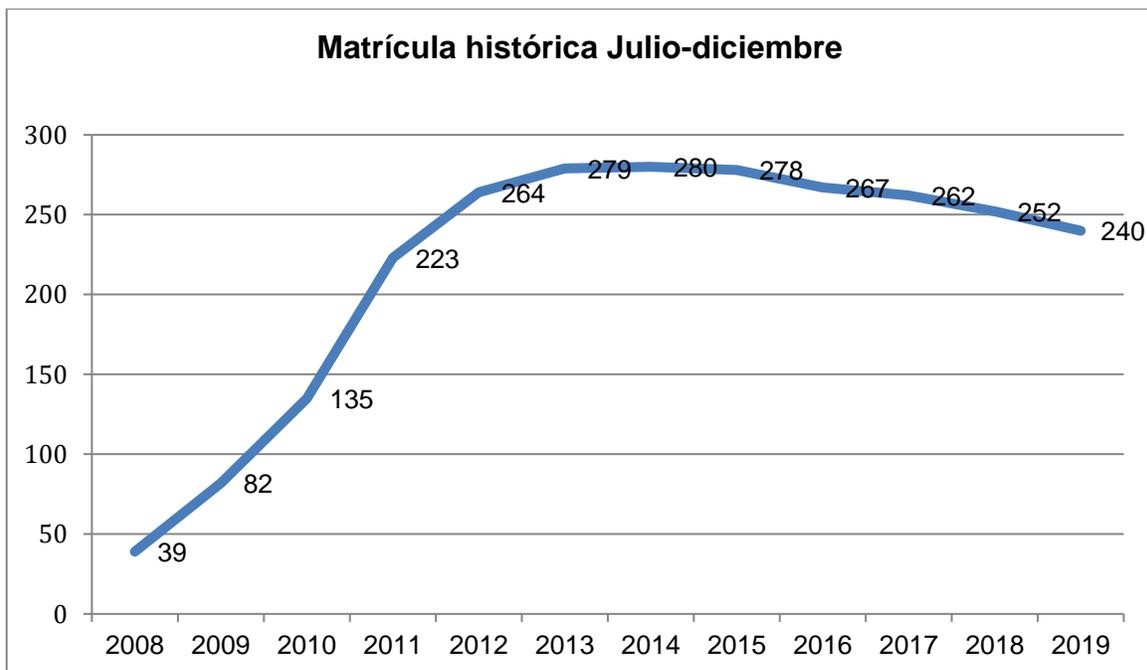
Distribución de la matrícula por género



PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Los egresados de Educación Media Superior de los municipios de; Santa María del Oro, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo, presentan un alto índice de egreso de Educación Superior.

Matricula histórica



COMPONENTE I. EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DEMANDANTE PARA LOS ESTUDIANTES DEL NORTE DEL ESTADO ENTREGADA.

1.- ACTIVIDAD: *Aumento a la cobertura e impartición de educación superior en la zona de influencia*

Los retos más importantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro lo representan: incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, y con ello, lograr alcanzar la matrícula a corto, mediano y largo plazo. Para su logro y en el marco de la pertinencia e incremento de la calidad educativa, se planea ampliar la oferta educativa de acuerdo a las necesidades y demandas de la región, para ello, se continuó con el proceso de acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería en Administración. Se llevaron a cabo los procesos de evaluación docente, así como la entrega de los estímulos a los docentes que resultaron acreedores. Con respecto a la población objetivo que son nuestros alumnos a quienes va dirigido nuestro mayor esfuerzo, dedicación y empeño, durante el año se llevaron a cabo diferentes actividades como; promoción y difusión de la oferta educativa mediante visitas a escuelas de educación media superior, promociones en casa abierta, se llevaron a cabo los procesos de inscripción y reinscripción de alumnos, exámenes de admisión, inscripción y reinscripciones, con la finalidad de apoyar a los alumnos de escasos recursos, se motivó a alumnos en la gestión y entrega de tarjetas para obtener beneficios a través del programa de becas que otorga el gobierno federal, por parte de la Institución se otorgaron diferentes tipos de becas institucionales, para prevenir posibles deserciones por reprobación, se llevaron a cabo actividades de prevención, seguimiento, tutorías y orientación educativa. Como parte del quehacer educativo, se llevaron a cabo actos protocolarios de titulación, entrega de títulos y cédulas profesionales. Para demostrar los conocimientos adquiridos a través del proceso enseñanza aprendizaje, así como la aplicación de los procesos de investigación e innovación, nuestros alumnos asistieron a eventos académicos de carácter local, estatal y regional. Para dar cumplimiento al servicio social que por ley deben aplicar y acreditar, nuestros alumnos cumplieron con esta prestación social. Por otro lado y como parte complementaria a la formación académica de nuestros alumnos, se desarrollaron actividades artísticas, culturales y deportivas. Así mismo, y como parte de la vinculación con empresas, se llevaron a cabo visitas programadas de alumnos de diferentes empresas, para complementar la vinculación, se realizaron trabajos relacionados con el seguimiento de nuestros egresados. Durante el año y para apoyar labores de enseñanza, se obtuvieron donaciones de licencias de software. Con la finalidad de fortalecer el vínculo con las madres de familia de nuestros alumnos, se llevó a cabo el festejo del día de las madres.

Cobertura e impartición de educación superior	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA		
	PRESUPUESTOS		
	Autorizado anual	Ejercido	Variación
	\$ 21,075,804.00	\$ 20,593,898.08	\$ 481,905.92
Acciones relevantes del periodo			
Programas		Impacto y resultados	
Enseñanza académica		Actividades relacionadas a la atención de los alumnos.	
Plantilla de personal docentes		23 docentes vinculados al proceso de enseñanza-aprendizaje	
Evaluación docente		23 docentes evaluados	
Estímulos al desempeño docente		4 docentes beneficiados	
Acreditación de carreras		Compromisos de apoyo para la acreditación de las carreras de ingeniería en administración e ingeniería industrial.	
Promoción y difusión		373 alumnos de educación media superior atendidos	
Visitas a escuelas de educación media superior		13 centros de educación media superior visitados	
Promoción de casa abierta		194 alumnos de educación media superior atendidos	
Proceso de admisión		83 Aspirantes (fichas entregadas)	
Examen Ceneval		43 alumnos presentaron examen	
Entrevistas a alumnos de nuevo ingreso		40 aspirantes de nuevo ingreso	
Cursos de nivelación e inducción a alumnos aspirantes		40 aspirantes de nuevo ingreso	
Proceso de reinscripción		212 alumnos atendidos	
Proceso de inscripción		38 alumnos atendidos	
Ceremonia de bienvenida		240 alumnos atendidos	
Reconocimientos a alumnos con mejores promedios semestre anterior		13 Alumnos motivados a continuar sus estudios	
Semana de bienvenida		39 alumnos de nuevo ingreso	
Semana académica		176 alumnos de bachillerato atendidos 206 alumnos del ITSSMO atendidos	
Becas institucionales		117 alumnos beneficiados	
Becas alimenticias		85 Alumnos beneficiados	
Becas jóvenes escribiendo el futuro		151 Apoyo de gestión tarjetas	
Becas por orfandad		4 Alumnos beneficiados	
Cursos de inglés		98 alumnos y 5 ex alumnos atendidos	
Actividades de prevención e intervención		50 Trabajadores 240 alumnos	

	19 docentes 300 alumnos de educación media superior, atendidos.
Acciones de diagnóstico de tutorías	104 alumnos atendidos
Reuniones de tutorías y seguimientos	140 alumnos atendidos
Orientación educativa	129 alumnos atendidos
Entrega de títulos y cédulas profesionales	26 alumnos atendidos
Protocolos de titulación	30 alumnos atendidos
Ceremonia de graduación	26 alumnos egresados.
Entrega de reconocimientos mejores promedios por carrera de alumnos graduados.	3 alumnos egresados
Servicio social	41 alumnos concluyeron su servicio social, en 27 Instituciones o proyectos 948 personas beneficiadas
Visitas e empresas	94 alumnos y 5 empresas visitadas
Seguimiento de egresados 1ª. etapa	23 Egresados encuestados
Seguimiento de egresados 2ª. etapa	77 Egresados encuestados
Actividades complementarias	5 Actividades 38 alumnos participantes de la carrera de innovación agrícola sustentable.
Expo-ciencias 2019	9 Alumnos participantes 2 Docentes asesores
Eventos Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019	9 Alumnos participantes 3 Docentes asesores
Reconocimiento al mérito académico	2 Alumnos beneficiados
Encuentro estatal de vinculación	1 Directivos y 2 Docentes asistentes
Asistencia evento regional "Foro de Consulta sobre Legislación Secundaria en Materia Educativa" Monterrey, N.L.	3 Directivos asistentes
Actividades cívicas	7 Alumnos
Actividades artísticas y culturales	16 Alumnos participantes
Actividades deportivas	41 Alumnos participantes
Festejo del día de las madres	104 Madres de familia
Administración operativa. Transparencia y rendición de cuentas	Administración de los recursos y servicios sustentables y eficientes para la operación del Instituto.

Plantilla docente

Durante el año 2019, el Instituto Tecnológico contó con una plantilla de 19 docentes, quienes a través del proceso de enseñanza aprendizaje, llevaron a cabo actividades de formación académica de nivel profesional a 240 alumnos, el nivel académico del personal docente se presenta en la siguiente plantilla.

PLANTILLA DOCENTE					
NIVEL ACADEMICO	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
	Tiempo completo	Horas asignatura	Tiempo completo	Horas asignatura	
Licenciatura	0	7	0	5	12
Maestría (con grado académico)	3	1	0	3	7
SUMA	3	8	0	8	19



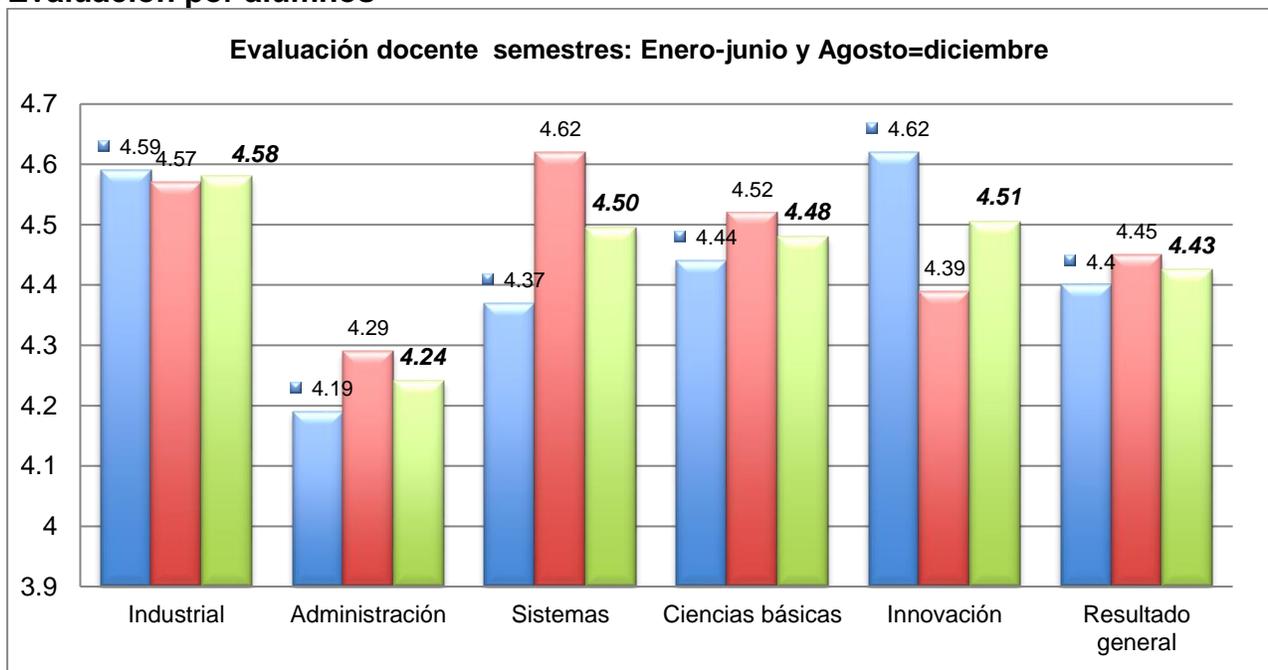
Evaluación docente.

Durante el año se aplicaron 2 evaluaciones semestrales por carrera y por materia, la primera corresponde al semestre febrero-junio y la segunda al semestre agosto-diciembre, las evaluaciones son aplicadas por los alumnos y por el departamento académico, los aspectos a evaluados son los siguientes;

- Dominio de la asignatura
- Planificación del curso
- Ambientes de aprendizaje
- Estrategias, métodos y técnicas
- Motivación
- Evaluación
- Comunicación
- Gestión del curso
- Tecnologías de la información y comunicación
- Satisfacción general

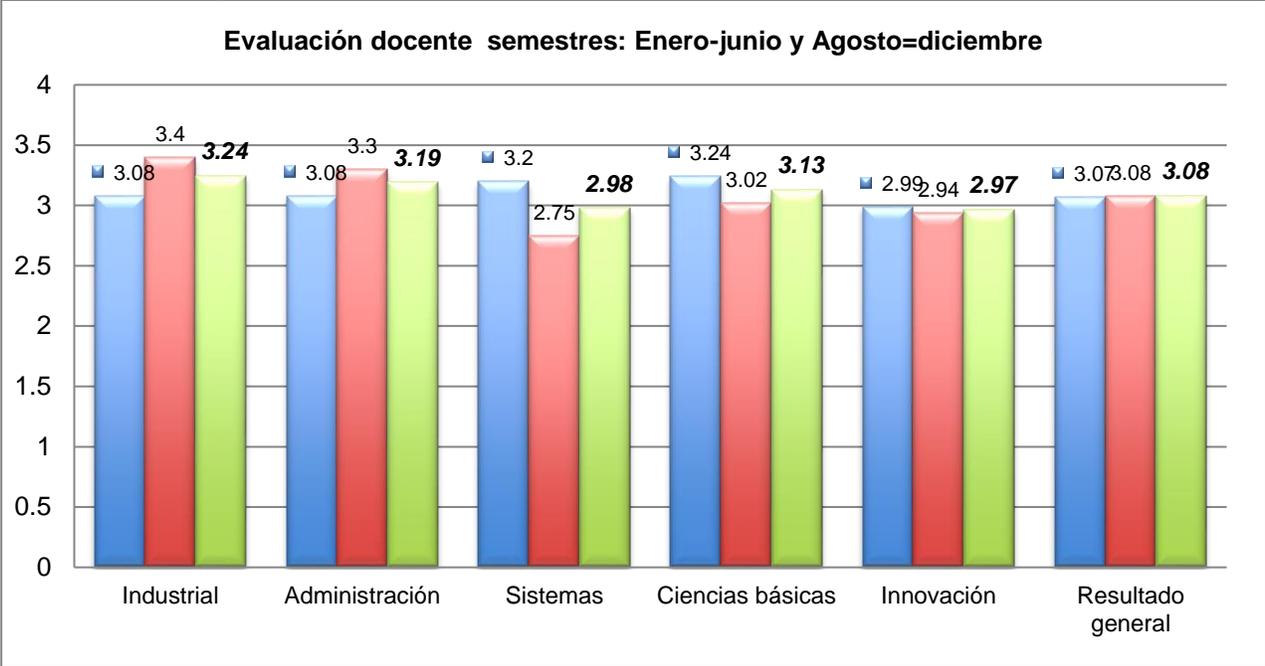
Los resultados fueron los siguientes:

Evaluación por alumnos



El resultado obtenido del **4.43** en la escala del 1 al 5, se consideran como **notable**.

Evaluación departamental



El resultado general obtenido del **3.08** en la escala del 1 al 5, se consideran como **bueno**.

Programa de estímulos docentes

Con la finalidad de estimular el desempeño académico del personal docente del Instituto, el Tecnológico Nacional de México a través de Dirección de los institutos Tecnológicos Descentralizados, El pasado 12 de abril del presente año se publicó la convocatoria del Programa de estímulos al desempeño del personal docente de los 2019 (PROGRAMA EDD 2019). Dicha convocatoria fue atendida por cuatro docentes. En la primera etapa el expediente de los docentes fue evaluada por la comisión de evaluación local.

El día 30 de septiembre se publicaron resultados finales de la convocatoria del Programa de estímulos al desempeño del personal docente de los institutos Tecnológicos Descentralizados 2019 (PROGRAMA EDD 2019). Los resultados fueron los siguientes:

No.	Nombre	Puntaje final	Nivel obtenido
1	Mtro. Ismael Ramos Rentería	441	II
2	Ing. José Guadalupe Gandarilla Rodríguez	353	I
3	Ing. Andrés Borjas Fierro	338	I
4	Mtra. Laura Elena Carrillo Meléndez	333	I



Apoyos para titulación posgrado de maestría.

Cumpliendo con cuarto año consecutivo con apoyo del costo del 50% en becas al personal docente, y en cumplimiento de la meta 3: *Impulsar el desempeño académico del profesorado para el logro de perfil deseable*, donde se considera como actividad el apoyo a docentes para alcanzar un nivel de posgrado. Durante el año se destinaron recursos por un importe de \$ 15,000.00 en el otorgamiento de becas a 3 docentes como ayuda para titulación en grado de maestría

Nombre	POSGRADO	INTITUTUCIÓN
Lic. Jessica López Varela	Administración de negocios en área de mercadotecnia	Tec. Milenio
Ing. Emilio Carrete Mata	Sistemas de Información	Tec. Milenio
Ing. Federico Solís Garibay	Administración de negocios en área de calidad y productividad	Tec. Milenio

Acreditación de carreras

Uno de nuestros objetivos primordiales lo representa el incrementar nuestra matrícula, para ello, se pretende aumentar nuestra oferta educativa, cuyo requisito requiere la acreditación de nuestras carreras. Durante el trimestre, se realizó una segunda reunión con el comité de grupos de interés para la acreditación de la carrera de ingeniería industrial, en donde se contó con la visita de la Ing. Blanca Alvidrez, Gerente de calidad y logística de Aptiv Durango, en donde se llegaron a compromisos académicos y de apoyo a la docencia, además, iniciar con el trámite de un convenio de colaboración para los temas relacionados con la academia, tales como casos prácticos de calidad, manufactura, residencias y estadías profesionales.



Por otro lado, todo el personal del Instituto participó en los procesos para obtener la acreditación de las carreras de Ingeniería Industrial y Administración, por parte de los Organismos acreditadores: Consejo de Acreditación en Ciencias Administrativas Contables y afines (CACECA) y el Consejo de Acreditación de la enseñanza de la Ingeniería A.C. (CACEI). Los procesos fueron los siguientes:

La academia de Ingeniería en Administración, en colaboración con todas las áreas de la institución trabajó de manera ardua y continua en la preparación de evidencias para realizar la autoevaluación con fines de acreditación del programa educativo de Ingeniería en Administración. Las actividades sobresalientes de este proceso se enlistan a continuación:

- *Sensibilización de las áreas
- *Preparación de evidencias por parte todas las áreas administrativas
- *Integración de portafolios docentes
- *Puesta en marcha de la biblioteca virtual
- *Reasignación de los espacios para las academias
- *Elaboración del documento de autoevaluación (puntuación estimada favorable)

Durante los días del 4 al 5 de diciembre, se contó con la visita del personal de CACECA, para llevar a cabo la evaluación de la carrera de Ingeniería en Administración.

Visita del personal evaluador del CACECA



Personal evaluador en sesión de clases



Personal evaluador en biblioteca y talleres



Personal evaluador en reunión con personal docente



Personal evaluador con personal administrativo



Personal evaluador con directivos



INSTRUMENTO ARMONIZADO PARA EVALUACIÓN DE ACREDITACIÓN DE LICENCIATURA A313IADM/IISSMU

RESUMEN PUNTAJE ASIGNADO

CATEGORÍA	PUNTAJE	AUTOEVALUACIÓN
1. PERSONAL ACADÉMICO	185	161.4
2. ESTUDIANTES	130	122
3. PLAN DE ESTUDIOS	133	133
4. EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	52	52
5. FORMACIÓN INTEGRAL	70	70
6. SERVICIOS DE APOYO PARA EL APRENDIZAJE	53	50
7. VINCULACIÓN - EXTENSIÓN	118	93
8. INVESTIGACIÓN	100	77.3
9. INFRAESTRUCTURA Y EQUIPAMIENTO	38	38
10. GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIAMIENTO	121	97.5
TOTAL	1000	894.2

Promoción y difusión de la oferta educativa

Material de Promoción y promoción de la oferta educativa

Como parte del programa de promoción para oferta educativa, y de acuerdo a los resultados emanados del comité de promoción del Instituto, se llevaron a cabo trabajos de coordinación para la difusión y promoción de las carreras que ofrece el Instituto, tanto en material de impresión, lonas, redes sociales y radiodifusoras en donde se involucró al personal docente, cuyo resultado se muestra en las siguientes imágenes.

“Construimos una Sociedad Tecnológica”
YO ITSSMO

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL OJO

¡Decídetes!
 ¡Forma parte del ITSSMO!

¿Te identificas con un Ingeniero Industrial?

Conoce nuevas oportunidades en la Industria

Adaptación al conocimiento que te permitan desarrollar habilidades y destrezas para sobresalir en este sector.

www.itssmo.edu.mx

YO ITSSMO

www.itssmo.edu.mx

Ingeniería en Administración

¿Sé un Ingeniero en Administración?

¿Te gustaría ser un agente de cambio en una empresa o institución?

Al concluir la carrera de Ingeniería en Administración en el ITSSMO, podrás aplicar tus conocimientos en el sector empresarial, gubernamental o en el sector social, con un alto nivel de responsabilidad social.

El ITSSMO te ofrece un formar integralmente profesionalizado, que incluye el desarrollo de tu capacidad de liderazgo y tu responsabilidad social.

Además, de ser un agente de cambio en una empresa o institución, podrás desarrollar tu carrera profesionalmente, además de ser un agente de cambio en una empresa o institución.

Si deseas estar en contacto con nosotros en un agente de cambio.

YO ITSSMO

Formulario

TABLA PERIÓDICA DE LOS ELEMENTOS

Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

¿Deseas mejorar el campo de tu comunidad?

El campo es de tu campo, en formar un profesional que pueda aplicar sus conocimientos en el desarrollo rural agrícola en un contexto de sustentabilidad e innovación mediante la investigación, innovación, la producción, instalación y producción agrícola.

Con este grado, podrás en el campo innovación y desarrollo agrícola y rural, además de ser un agente de cambio en una empresa o institución, además de ser un agente de cambio en una empresa o institución.

YO ITSSMO

NUESTROS SERVICIOS

NOSOTROS

YO ITSSMO

CALENDARIO ESCOLAR 2018

YO ITSSMO

YO ITSSMO

Posters y Ionas.

Estos poster se diseñaron, dando énfasis a los alumnos del ITSSMO oriundos de la zona en donde se publicaron.

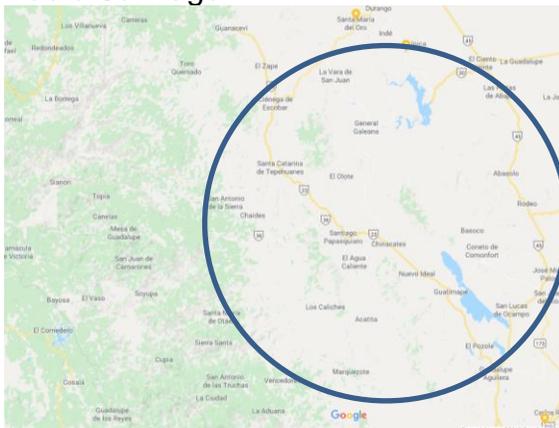


Emisión de radio.

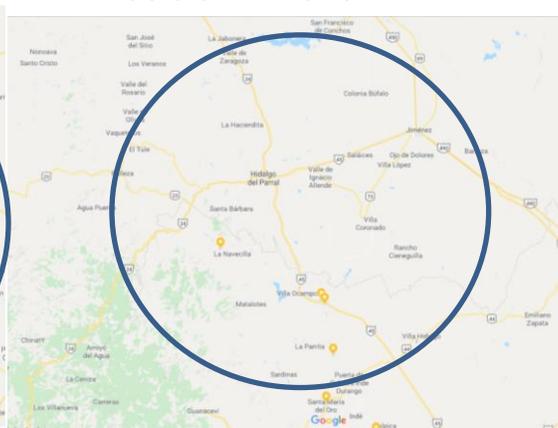
Utilizando los medios de comunicación y a través de la radiodifusora que más se escucha en la región, se promocionaron las carreras que se ofrecen, cubriendo un radio de más de 250 km.

Por este medio de comunicación se pretende aumentar la cobertura de difusión e incrementar las posibilidades de captar más alumnos.

Radio Santiago



Radio en H. Parral

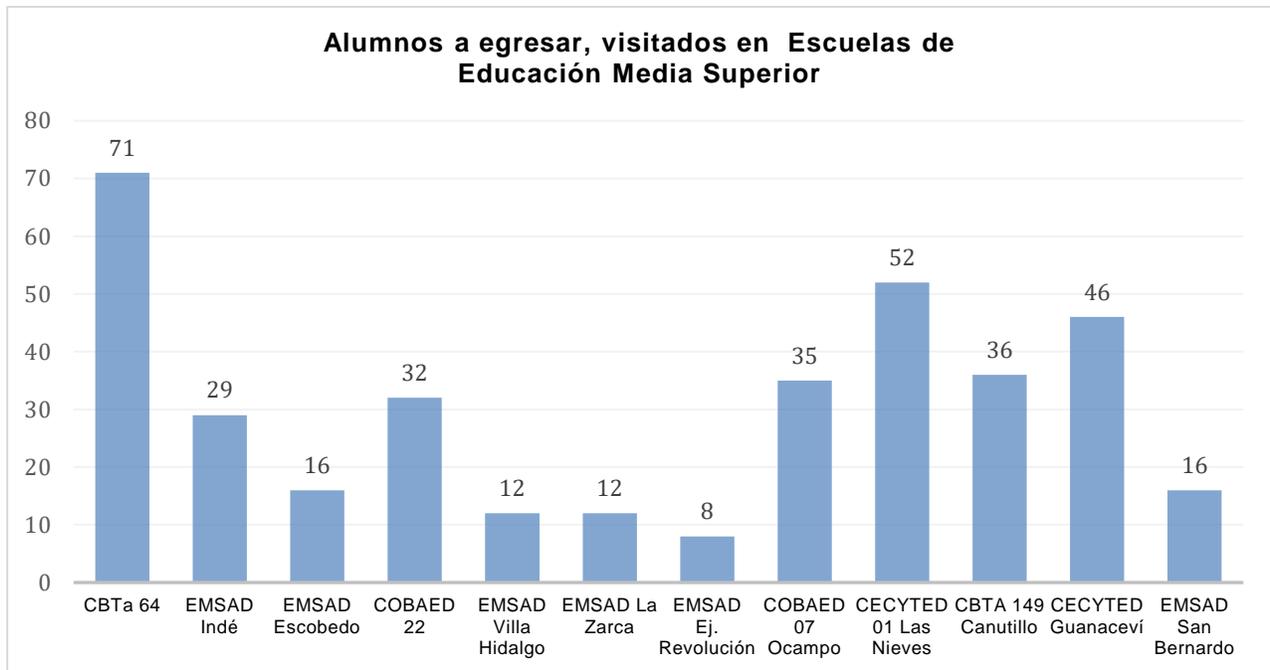


Con la difusión por este medio, se logró aumentar la cobertura para dar a conocer nuestra oferta educativa en la zona de afluencia y con mayores posibilidades de captación de alumnos para incrementar nuestra matrícula.

Visitas a instituciones de educación media superior.

Durante la promoción, se visitaron 13 centros de educación media superior, entregándose del material de promoción y material utilitario como: lápices, plumas, carpetas y cilindros. Las siguientes instituciones visitadas fueron: CBTa 64 El Oro, EMSAD 03 Indé, EMSAD Escobedo, COBAED 22 El Oro, EMSAD Villa Hidalgo, EMSAD La Zarca, EMSAD Ejido Revolución, COBAED 07 Ocampo, CECyTED 01 Las Nieves, CBTA 149 Canutillo, CECyTED, CECyTED Guanaceví y CECyTED San Bernardo, atendiendo un total de 373 alumnos que representan el 100.00% de la matrícula por egresar de educación media superior en la región del ITSSMO.

En la siguiente gráfica se muestra la cobertura de visitas a instituciones educativas de nivel medio superior de las cuales, son un total de 373 alumnos a egresar.



Visitas de promoción a escuelas de Educación Media Superior de la región.

EMSAD Villa Hidalgo

EMSAD Las Nieves



EMSAD Escobedo

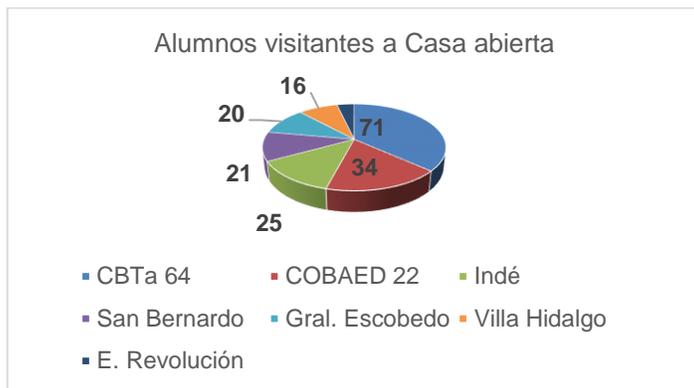


Colegio de Bachilleres



Promoción, Casa abierta.

Mediante el proyecto denominado “casa abierta”, en las instalaciones del Instituto Tecnológico, el día 21 de mayo, con la asistencia de 194 alumnos de escuelas de educación media superior de la región, se llevó a cabo la promoción de los servicios educativos que el Instituto ofrece, participando activamente todo el personal con actividades complementarias para que los candidatos a ingresar, conocieran nuestra oferta educativa, incluyendo la visita a nuestros laboratorios, cafetería y proyectos en proceso como; huerto experimental e hidroponía. Esta actividad inició con un recorrido por diferentes áreas de atención a los propios alumnos, en donde se explicaron las funciones de cada una de ellas. Al término del recorrido, se realizó una convivencia deportiva y se compartieron alimentos.



Proceso de admisión

Para el inicio del semestre enero-junio, se entregaron 83 fichas a aspirantes de nuevo ingreso las cuales fueron distribuidas de la siguiente manera: 28 de ingeniería en administración, 22 de ingeniería en innovación agrícola sustentable y 33 de ingeniería industrial, la elección por carrera se presenta en el siguiente cuadro:

Carrera/Ingeniería	No. alumnos aspirantes
Innovación agrícola sustentable	22
Industrial	33
Administración	28
Suma	83

Escuela de procedencia

ESCUELA	No. alumnos aspirantes
CBTa. 149	2
CBTa. 64	30
CECyTED 01 Villa las Nieves	4
COBAED 22	18
EMSAD 03 Indé	11
EMSAD 05 Escobedo	2
EMSAD 31 San Bernardo	9
EMSaD 37 Ejido Revolución	3
CECyTED 05 Guanaceví	2
Preparatoria Ramón López Velarde	1
UVM Mexicali	1
Suma	83

Examen de admisión CENEVAL

El 21 de Junio 2019 a las 10:00 a.m. se llevó a cabo el examen CENEVAL siendo presentado el EXANI II de admisión, en donde de las 83 solicitudes, solo se presentaron 43 aspirantes como se muestra a continuación:

Carrera/Ingeniería	Solicitud exámenes	Fichas tramitadas	Aspirantes que presentaron examen
Administración	40	28	11
Innovación agrícola sustentable	40	33	22
industrial	40	22	10
Suma	120	83	43

Entrevistas de ingreso

Previa capacitación y con el objetivo de dar seguimiento a los alumnos de nuevo ingreso a nuestra institución, el personal docente y administrativo, realizaron 40 entrevistas de los 43 aspirantes que se presentaron a realizar examen Ceneval.

Curso de inducción y nivelación

Durante los periodos del 15 de julio al 2 de agosto y del 26 de agosto al 27 de septiembre, se desarrollaron curso de nivelación e inducción en dos periodos en donde se atendieron a 40 alumnos impartándose dos talleres; matemáticas y de lectura y redacción.



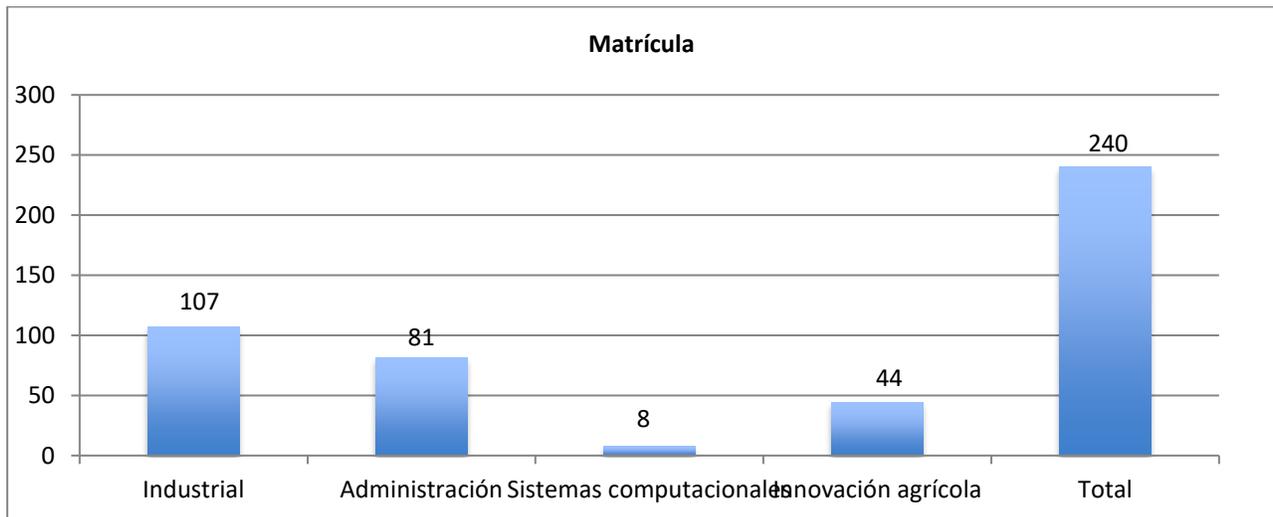
Procesos de inscripción y reinscripción

Durante los meses de enero y agosto se realizaron los procesos de inscripción y reinscripción de alumnos a las diferentes carreras que ofrece el Instituto, quedando distribuida la matrícula de la siguiente manera: 39 alumnos de nuevo ingreso de los cuales, 24 alumnos de la carrera de ingeniería industrial, 7 alumnos de la carrera de Ingeniería en administración y 8 alumnos de la carrera de Ingeniería en innovación agrícola sustentable. Alumnos de reingreso un total de 201 alumnos, de los cuales; 83 son alumnos de la carrera de Ingeniería industrial, 74 alumnos de la carrera de Ingeniería en administración, 36 alumnos de la carrera de Ingeniería en innovación agrícola sustentable y 8 alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales, arrojando un total de matrícula de 240 alumnos.

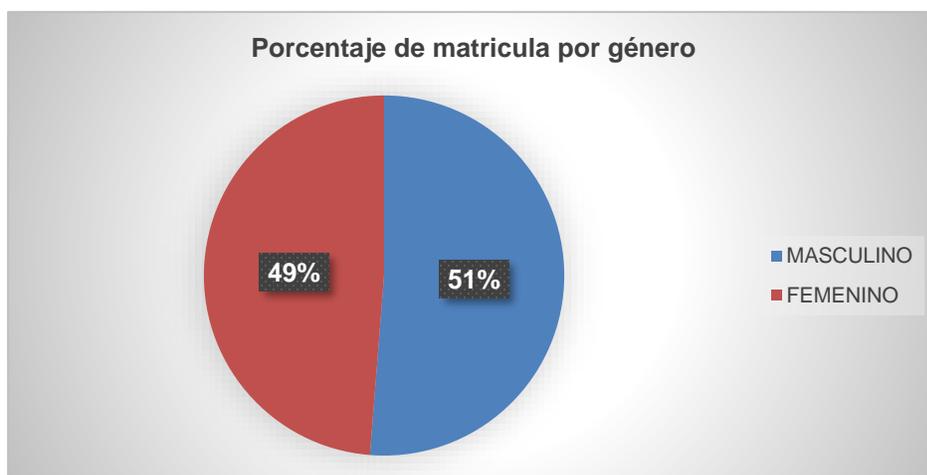
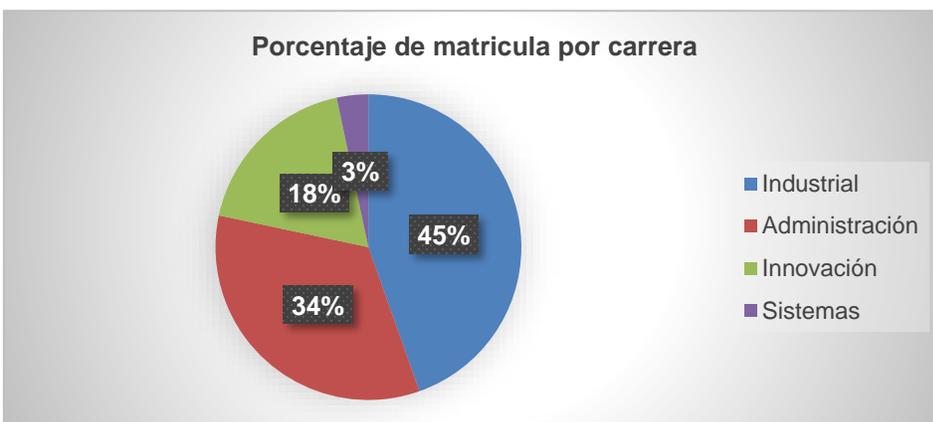
Alumnos de nuevo ingreso			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	1	6	7
Innovación agrícola sustentable	3	5	8
industrial	16	8	24
Suma	20	19	39

Alumnos de nuevo reingreso			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	16	58	74
Innovación agrícola sustentable	28	8	36
industrial	52	31	83
Sistemas computacionales	7	1	8
Suma	103	98	201

Total de matrícula			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	17	64	81
Innovación agrícola sustentable industrial	31	13	44
Sistemas computacionales	68	39	107
	7	1	8
Suma	123	117	240



Distribución porcentual de matrícula por carrera y género



Ceremonia de bienvenida e inicio semestre Agosto-diciembre 2019

Con emotivo discurso de bienvenida a los 39 alumnos de nuevo ingreso y 201 alumnos de y reingreso, el día 5 de agosto el Ing. Jaime Daniel González Reséndiz, Director General del Instituto dio inicio el ciclo escolar agosto - diciembre 2019. En mismo acto se entregaron reconocimientos a los alumnos que lograron los mejores promedios del semestre anterior.



Entrega de reconocimientos

Estimulando a nuestros alumnos y reconocerles el esfuerzo logrado. Dentro de la ceremonia de bienvenida para dar inicio al semestre Enero – Junio 2019, se entregaron reconocimientos a 13 alumnos que obtuvieron los mejores promedios durante el semestre Agosto Diciembre 2018.



Semana de bienvenida

Durante los días 11, 12, 13 y 14 de agosto, Se llevó a cabo la semana de bienvenida a los 39 alumnos de nuevo ingreso donde se desarrollaron diversas actividades de convivencia.



Semana académica

Como parte complementaria y cumpliendo con la planeación educativa, durante los días del 1º. al 5 de abril en las instalaciones del Instituto, se llevó a cabo la semana académica 2019, dando inicio con la ceremonia inaugural a cargo del Ing. Jaime Daniel González Reséndiz, Director de la institución, teniendo como invitados especiales a 176 alumnos de sexto semestre de las siguientes escuelas de educación media superior:

ESCUELA	No. Alumnos asistentes	Lugar de origen
EMSaD 31	16	San Bernardo, Dgo.
EMSaD 03	29	Indé
EMSaD 05	16	Escobedo
EMSaD 28	8	San Francisco de Asís
COBAED 22	36	Santa María del Oro, Dgo.
Cbta. 64	71	Santa María del Oro, Dgo.
Suma	176	



Posterior a la ceremonia de inauguración, los alumnos se confrontaron en el concurso de conocimientos denominado **“Todos creen que saben”**, diseñado en un software por los alumnos de la carrera de ingeniería en sistemas computacionales del ITSSMO, iniciando así la semana académica en su versión 2019.



Al mediodía del 01 de abril de 2019 y para dar realce a estos trabajos académicos se contó con la presencia del líder motivacional Eulises Zamarrón, quien con su estilo alegre y dinámico impartió la conferencia **“Lo que pienso trasciende”**, dejando un mensaje reflexivo y alentador para los alumnos asistentes.



Para finalizar el día, la comunidad ITSSMO realizó una campaña de limpieza alrededor de la institución y sobre los 3 kilómetros hacia la carretera el entronque, dicha actividad resultó todo un éxito ya que se cumplió con el propósito de colaborar con el cuidado del medio ambiente, además de que se fortaleció la convivencia de toda la familia tecnológica.

Limpieza entorno del Instituto



Recolección de basura por equipos



Comunidad tecnológica por equipos participantes



Durante el periodo de la semana académica, se impartieron los siguientes cursos -talleres:

SEMANA ACADÉMICA 2019				
GRUPO	NO. ALUM	CURSO	INSTRUCTOR	AULA
INGENIERÍA EN ADMINISTRACIÓN				
2A	19	LIDERAZGO PARA EMPRENDEDORES	PSICÓLOGA ANDREA SUSANA MITRE VALDÉS	A1
4A	20	EXCEL PARA ADMINISTRACIÓN	ING. JOSÉ RAMÓN CORRAL CENICEROS	A9
6A	20	MOTIVACIÓN, LIDERAZGO Y ORIENTACIÓN VOCACIONAL	MTRA. ARELI DE LOURDES MONTENEGRO MERAZ	A7
8A	17	NÓMINA	C.P. SALVADOR LEONARDO CASAS BUSTAMANTE	L1
INGENIERÍA INDUSTRIAL				
2I	19	SEGURIDAD INDUSTRIAL	ING. OMAR ORTIZ ACEVECO	A6
4I	20	INTRODUCCIÓN A PROCESOS DE SOLDADURA	ING. RUBÉN CORRAL BARRÓN	LAB. INDUSTRIAL
6I	22	SISTEMA ARDUINO EN EL PROCESO INDUSTRIAL	ING. CARLOS ALBERTO DÍAZ SALGADO	LAB MATEMÁTICAS
8I	23	EXCEL INTERMEDIO	MTRO. EMILIO CARRETE MATA	L2
INGENIERÍA EN INNOVACIÓN AGRÍCOLA SUSTENTABLE				
GPO 1	20	CONOCIMIENTO EDUCATIVO" .ELABORACIÓN DE HUERTOS ECOLÓGICOS, IMPLEMENTACIÓN DE TECNOLOGÍAS LIMPIAS EN LA HUERTA Y ELABORACIÓN DE BIOFERTILIZANTES.	M.C. EDWIN AMIR BRICEÑO CONTRERAS	A3
GPO2	17	MANEJO DE MICROSILOS	M.C. GABRIELA ALVARADO RODRIGUEZ	A4
INGENIERÍA EN SISTEMAS COMPUTACIONALES				
6S	9	VISIÓN ARTIFICIAL CON RASPBERRY PI	M.C. SERGIO ALBERTO SIFUENTES MONTELONGO	LABORATORIO DE CISCO

Taller de soldadura



Becas.

Institucionales

El Instituto Tecnológico de Santa María del Oro, Durante el año 2019 apoyó con 117 becas al esfuerzo que realizan los estudiantes de las diferentes carreras, las cuales consisten en: condonación del 50 o el 100% de la Inscripción, estas becas se denominan, esfuerzo académico y excelencia académica, para ser acreedor a estas becas es necesario que se cuente con un promedio de 90 a 95 y de 96 a 100 respectivamente. El costo erogado de estas becas fue por un importe de \$ 139,500.00 y el origen de estos recursos fue de ingresos propios.

El desglose se presenta a continuación:

Carrera/Ingeniería	Excelencia académica	Esfuerzo académico	Total	Mujeres	Hombres	TOTAL
Industrial	19	25	34	11	12	23
Sistemas computacionales	8	0	8	4	0	4
Administración	33	23	56	4	26	30
Innovación agrícola sustentable	4	5	9	4	2	6
TOTAL	64	53	117	23	40	63



Becas Alimenticias

Las becas alimenticias son apoyos que el Tecnológico brinda a los alumnos de escasos recursos, (previo estudio socioeconómico), dicho apoyo consiste en brindar alimentos variados y nutritivos durante el transcurso de la mañana, con la finalidad de apoyar en la economía familiar, además de obtengan un mejor desempeño durante sus clases. El día 19 de septiembre se publicó la convocatoria formal para hacerse acreedor al apoyo, resultando beneficiados 85 alumnos siendo estos quienes cumplieron con los requisitos mencionados en la convocatoria, cabe mencionar que los 85 beneficiados fue el total de las solicitudes recibidas, de los cuales 11 son en un 100% lo que significa que no tiene ningún costo y los 74 restantes hacen un pago de \$10.00 pesos por desayuno.

Alumnos postulantes y aceptados para obtener becas manutención

La Subsecretaría de Educación Pública, a través de la Coordinación Nacional de Becas de Educación Superior, con base en el artículo Décimo Tercero transitorio del Presupuesto de Egresos de la Federación para el ejercicio fiscal 2019; convocó a estudiantes mexicanos inscritos en el segundo o tercer año de licenciatura, licenciatura profesional o TSU en Instituciones Públicas de Educación Superior en el país, que hayan sido beneficiarios de PROSPERA, Programa de Inclusión Social, a postularse para la beca de Manutención 2019, cuyo objetivo es fomentar que tengan acceso a los servicios de educación y continúen oportunamente con sus estudios en el tipo superior, evitando así la deserción escolar. De esta manera en la siguiente tabla se muestra el comportamiento de los estudiantes postulados y aceptados para obtener dicha beca`

ALUMNOS POSTULANTES BECA DE MANUTENCION 2019. ALUMNOS DE 2º. y 3º. AÑO			
CARRERA/INGENIERIA	HOMBRES	MUJERES	SUMA
Industrial	4	4	8
Sistemas computacionales	1	0	1
Administración	1	8	9
Innovación agrícola sustentable	3	0	3
TOTAL	9	12	21

ALUMNOS ACEPTADOS BECA DE MANUTENCION 2019. ALUMNOS DE 2º. Y 3º. AÑO			
CARRERA/INGENIERÍA	HOMBRES	MUJERES	SUMA
Innovación agrícola sustentable	0	1	1
SUMA	0	1	1

Becas, jóvenes escribiendo el futuro

Las becas jóvenes escribiendo el futuro, son una modalidad del *Programa Nacional de Becas* que otorga ayudas económicas a estudiantes que estén haciendo algún tipo de estudios de nivel superior y que tengan necesidades económicas, siempre y cuando estén dados de alta en alguna institución pública. Existen algunos requisitos que deberán cumplir los estudiantes que quieran optar a una de las becas de Jóvenes Escribiendo el Futuro, entre los cuales destacan: Los candidatos no deberán superar los 29 años en el momento de haber sido censados. Los estudiantes deberán estar inscritos en escuelas públicas de educación superior, deberán ser escuela que cuenten con alta prioridad como hemos explicado en apartados anteriores. Esta beca tendrá un monto de \$2,400.00 pesos al mes que se entregará de manera bimestral al becario, así pues, éste recibirá \$4,800.00 pesos cada dos meses. Esta ayuda se otorgará durante 5 bimestres cubriendo así los 10 meses que dura el ciclo escolar en el que el alumno está matriculado. La forma de entregar la beca será cada dos meses con órdenes de pago a cuentas bancarias según sea la disponibilidad de la infraestructura bancaria en esos momentos. De esta manera, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, únicamente ha apoyado en actualizar la plataforma SUBES para la postulación de los estudiantes, así como para prestar las instalaciones para la entrega de tarjetas bancarias.

En tres etapas durante el año, se realizó la entrega de 151 tarjetas beneficiando a igual número de estudiantes, la primera beneficiando a 13 estudiantes, la segunda a 46 estudiantes, mientras que la tercera se entregaron 92 tarjetas. El desglose de beneficiarios por carrera y sexo se muestran en el siguiente cuadro:

BECAS PRIMERA ETAPA			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	1	5	6
Innovación agrícola sustentable	3	1	4
industrial	1	2	3
Suma	5	8	13

BECAS SEGUNDA ETAPA			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	5	12	17
Innovación agrícola sustentable	5	3	8
industrial	15	3	18
Sistemas computacionales	2	1	3
Suma	27	19	46

BECAS TERCERA ETAPA			
Carrera/Ingeniería	Hombres	Mujeres	Suma
Administración	7	27	34
Innovación agrícola sustentable	12	2	14
industrial	23	18	41
Sistemas computacionales	3	0	3
Suma	45	47	92

CONCENTRADO ENTREGA DE TARJETAS POR BECAS								
"jóvenes escribiendo el futuro"								
Carrera/Ingeniería	1ª. etapa		2ª. etapa		3ª. etapa		S u m a s	
	H	M	H	M	H	M	H	M
Administración	1	5	5	12	7	27	13	44
Innovación agrícola sustentable	3	1	5	3	12	2	6	20
Industrial	1	2	15	3	23	18	23	39
Sistemas computacionales			2	1	3	0	5	1
Sumas	5	8	27	19	45	47	77	74



Tramites de becas por orfandad.

El seguro de accidentes escolares contratado a través de la aseguradora AXA, cubre entre otras cosas con apoyo por: Muerte Accidental, Pérdidas Orgánicas, RGM, Deducible GM, Gastos Funerarios y Beca Educacional; dichos beneficios otorgan mayor seguridad y una mayor cobertura para su estancia en la institución. La carta cobertura, así como la relación de hospitales permiten que los alumnos en alguno caso fortuito de accidente en algún viaje de estudios pueden recibir atención de manera inmediata.

En el mes de enero y febrero se apoyó a 4 alumnos con el trámite de finiquito por muerte por orfandad, situación que, aunque desfavorable por tal acontecimiento; se logró que nuestros estudiantes puedan disponer de \$30,000.00.

Curso de inglés

En cumplimiento a la meta 8 del Programa Anual de Trabajo, en la cual se busca “lograr que un 66% de los estudiantes del ITSSMO estén inscritos o que hayan concluido en algún curso o programa de enseñanza de lenguas extranjeras” durante el año 2019 en dos semestres y cumpliendo con las actividades planeadas, se atendieron a un total de 211 personas entre los cuales 198 fueron alumnos internos y 13 personas externas de acuerdo al siguiente cuadro.

Alumnos internos y externos atendidos por semestre									
Nivel	Alumnos inscritos			Alumnos externos			S u m a s		
	1º. Sem	2º. sem	Suma	1º. Sem	2º. sem	Suma	1º. Sem	2º. Sem	Suma
I-II	60	22	82	4	1	5	64	23	87
III-IV	24	56	80	4	1	5	28	57	85
V-VI	21	15	36	0	3	3	21	18	39
Sumas	105	93	198	8	5	13	113	98	211

Alumnos internos atendidos por semestre			
Carrera/ingeniería	1º. semestre	2º. semestre	Suma
Administración	42	42	84
Industrial	45	34	79
Sistemas informáticos	1		1
Innovación agrícola sustentable	17	17	34
Suma	105	93	198

Aprovechando los sistemas en materia de innovación tecnológica, y con la finalidad de apoyar a los alumnos a que se ajusten en la mejor versión de acuerdo a sus necesidades de trabajo institucional. Las modalidades fueron: 1.- en línea, donde los jóvenes podrán avanzar en sus tiempos dentro de una plataforma de enseñanza del inglés llamada Slang **(1)** por medio de una computadora o de su propio teléfono por medio de una aplicación diseñada para el estudio de inglés con un avance de nivel A1, A2 o B1, según sea el caso. 2.- presencial, es con la guía total del docente y con el uso de la plataforma para el aprendizaje de inglés, en donde deberán acudir tres días a la semana y avanzar en la plataforma dentro de clases para que sea resuelta cualquier tipo de duda que surja. Y la 3.- semipresencial, en donde los alumnos deberán presentarse algunos días a clases presenciales y el uso de la plataforma será autodidacta, cumpliendo con el número de horas determinadas para el avance de cada curso. De acuerdo a la selección de nuestros 198 alumnos y 13 externos, las elecciones de modalidad fueron las siguientes:

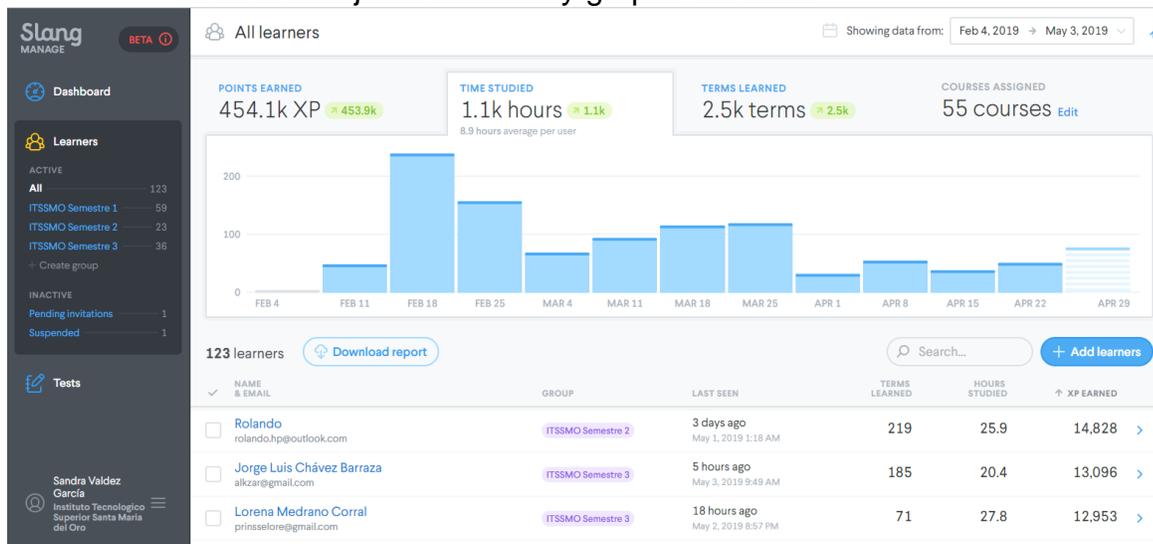
(1) Slang

Slang es una plataforma desarrollada por el Massachusetts Institute of Tecnología (MIT), por medio de la cual se puede estudiar el idioma inglés, pero la innovación de dicha plataforma consiste en que los cursos están enfocados a diferentes ámbitos profesionales específicos, por lo que se aprende inglés con un lenguaje especializado. Además, funciona con un software que aprende de las fortalezas y deficiencias de cada usuario, y va adaptando el contenido de las lecciones de manera personalizada.

PLATAFORMA SLANG

El **Manage App** es nuestro sistema de gestión del aprendizaje (LMS, por su sigla en inglés). Se trata de un *software* mediante el cual nuestros clientes pueden monitorear los resultados, niveles y procesos de aprendizaje de sus usuarios, así como gestionar las licencias disponibles, invitando o removiendo usuarios de acuerdo a sus necesidades. Nuestros clientes, desde su perfil de **Administrador**, podrán revisar y realizar diversas actividades, entre las que se destacan las siguientes:

- Enviar invitaciones a los usuarios para que creen su cuenta en Slang.
- Ver y analizar estadísticas de uso para conocer la dedicación de los usuarios, así como su nivel de esfuerzo.
- Crear grupos para dividir a los usuarios en las categorías que consideren pertinentes (áreas de estudio, niveles de inglés, etc.).
- Asignar *test* a los usuarios para evaluar su nivel de inglés (general o específico, inicial o de progreso) y conocer los resultados de dichos *test*.
- Descargar reportes en Excel, de organizaciones completas y/o grupos.
- Asignar/bloquear cursos a todos los usuarios en la organización o por grupos, de acuerdo con sus áreas de interés y/o necesidades.
- Ver tableros de los mejores usuarios y grupos del mes.



Actividades de prevención, diagnóstico, seguimiento, tutorías y orientación educativa.

Con la finalidad de analizar aquellos alumnos en situaciones de riesgo, en primera instancia apoyar a los alumnos con problemas académicos o personales y evitar posibles casos de deserción y/o reprobación, durante el año se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Actividades de prevención e intervención

Evento	Personas atendidas	Objetivo
Convivencia de día de reyes y del día de la candelaria	50 trabajadores de ITSSMO	Incentivar la motivación y trabajo en equipo de acuerdo a las tradiciones de nuestro país
Festejo del amor y la amistad	200 alumnos	Promover los valores de amor y amistad como una práctica importante dentro del plantel
Primera reunión del comité de tutorías	19 docentes	Identificar a los alumnos en riesgo de: abandono, reprobación y/o deserción
Plática "cuidado y prevención en la salud de la pareja"	71 alumnos	Promover la responsabilidad personal y de pareja en el cuidado sexual.
Conferencia "lo que pienso trasciende"	300 alumnos del Instituto y de media superior	Motivar al estudiantado a hacer las cosas que quiera para su vida, midiendo el impacto de trascendencia en sus actos.
Semana académica	200 alumnos	Brindar herramientas y capacitación a los alumnos para su desarrollo integral
Plática de "manifestaciones orales por enfermedades de transmisión sexual. (ETS)	169 alumnos	Prevenir en los estudiantes los riesgos por el mal cuidado de una vida sexual activa.
Café literario	7	Brindar a los alumnos de innovación a expresar sus sentimientos de manera alterna
Prevención de adicciones	106	Por medio de testimonio alertar a los jóvenes de los riesgos que implican las adicciones
2ª. reunión de comité de tutoría	25	Dar seguimiento a alumnos en riesgo, así como preparación para entrevistas de ingreso
Foro de prevención del suicidio	136	Foro abierto dirigido a los jóvenes abordaron temas como métodos de prevención del suicidio, estadísticas, apoyos, causas, incidencias, etc

Cuidado y prevención en la salud de la pareja



Café literario



Plática de Prevención de adicciones



Plática de Prevención del suicidio



Diagnóstico de tutorías.

Durante año y en dos semestres, se llevaron a cabo acciones por medio de tutoría grupal en donde a través de un diagnóstico, se trabajó con tres planes de acción, siendo 104 alumnos evaluados y liberados por 3 docentes por un crédito de actividad complementaria por semestre, los grupos fueron asignados de la siguiente manera:

CARRERA/INGENIERÍA	SEMESTRE		SUMA
	1º.	2º.	
Industrial	29	19	48
Administración	21	19	40
Innovación agrícola sustentable	7	9	16
Sumas	57	56	104

Reuniones de tutorías y seguimiento.

Durante el año, se llevaron a cabo 4 reuniones del Comité de Tutoría en las que se dio atención a 140 casos que permitió dar seguimiento a los alumnos en riesgo para posteriormente intervenir con un seguimiento individual con aquellos alumnos que estaban reprobados o que quizá podrían ser desertores. Los docentes tutores trabajaron de manera activa con alumnos de las diferentes carreras de la siguiente manera:

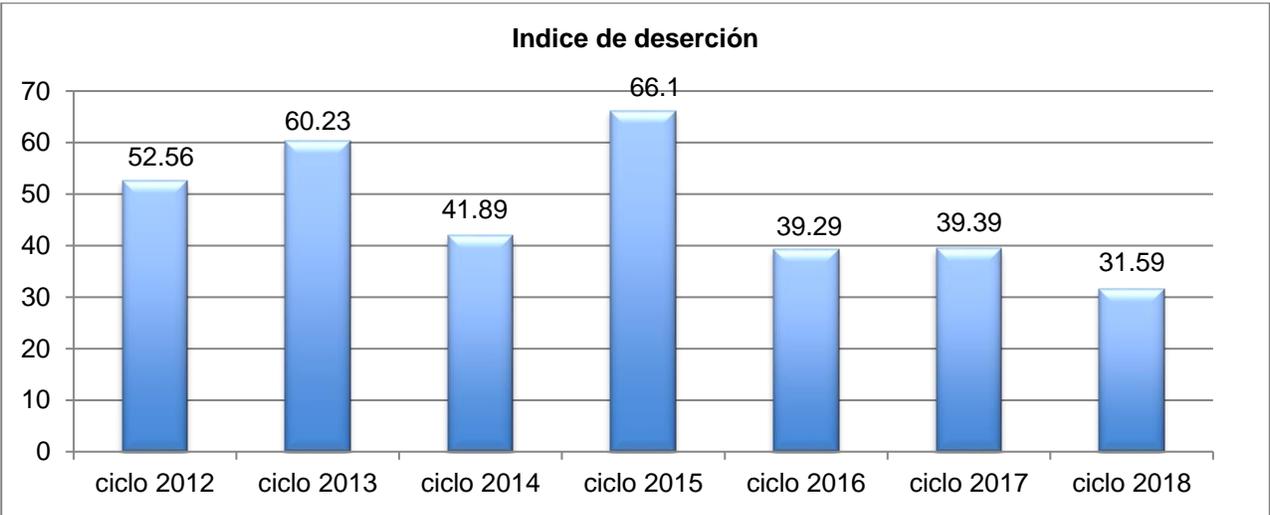
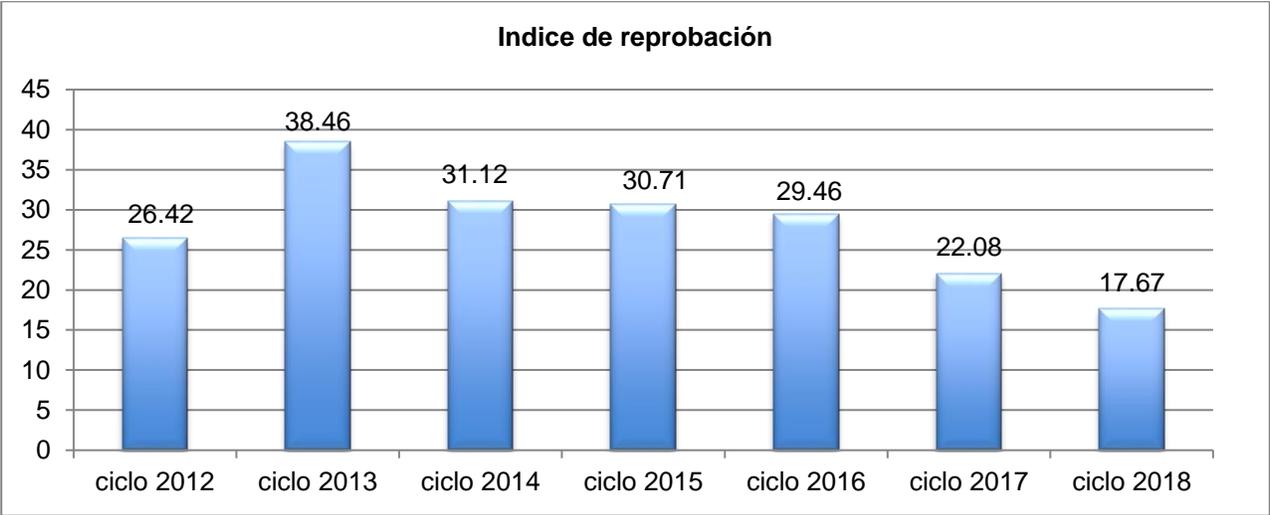
ACADEMIA QUE REPORTA	TRIMESTRE				SUMA
	1º.	2º.	3º.	4º.	
Industrial	15	19	24	28	86
Administración	5	4	7	10	26
Innovación agrícola sustentable	8	0	8	0	16
Ciencias básicas	7	5	0	0	12
Suma	35	28	39	38	140

Orientación educativa

En orientación educativa se busca atender a los alumnos que requieran de atención, seguimiento, o que busquen apoyo u orientación de alguna situación que se le presente, en ese caso durante el año se atendieron a un total de 129 alumnos, las áreas de atención fueron las siguientes:

Área de atención	No. alumnos atendidos	Principales problemáticas
Familiar	23	Muerte, enfermedad, problemas, accidentes.
Académico	60	Salida a eventos culturales, deportivos, congreso, ausentismo y tramites
Salud	32	Ansiedad, tifoidea, citas médicas, migrañas, enfermos del estómago.
Personal	13	Problemas de embarazo, pareja y salidas
Económico	1	Becas
Suma	129	

Las actividades de prevención, diagnóstico, seguimiento, tutorías y orientación educativa. En comparación con el ciclo escolar anterior, permitieron disminuir los índices de reprobación y deserción, en un 4.41% y 7.8% respectivamente, según se muestran en las siguientes graficas.



Títulos y cédulas profesionales.

Parte fundamental de la formación académica, lo representa la titulación de nuestros alumnos, por ello y en cumplimiento a nuestros procesos, se han realizado esfuerzos de gestión extraordinarios ante las instituciones competentes para que nuestros alumnos egresados tengan certidumbre y obtengan su título y cedula profesional que acredite y avale los conocimientos de formación profesional académica en nuestro Instituto, en ese contexto, durante el año 2019, 26 alumnos egresados recibieron su título y cedula profesional. Por otro lado, en las instalaciones del Instituto Tecnológico durante el año se llevaron a cabo actos protocolarios de titulación en donde un total de 30 alumnos presentaron su examen de titulación, algunos de ellos son resultado del seminario de titulación diseñado en la plataforma Moodle implementado en el semestre enero-junio 2019 con el fin de recibir asesoría para la elaboración de una tesina y con ello, culminen su proceso de titulación. Las siguientes tablas presentan el número de alumnos que recibieron su título y cedula profesional, así como alumnos que presentaron actos protocolarios de titulación por carrera y sexo.

Egresados que recibieron título y cédula profesional			
Carrera/Ingeniería	Mujeres	Hombres	Suma
Industrial	4	5	9
Sistemas computacionales	5	0	5
Administración	11	1	12
Suma	20	6	26

Entrega de títulos y cédulas profesionales



Actos protocolarios de titulación			
Carrera/Ingeniería	Mujeres	Hombres	Suma
Industrial	4	3	7
Sistemas computacionales	5	1	6
Administración	8	9	17
Suma	14	13	30

Tabla histórica de titulados por año

Carrera/Ingeniería	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019	Suma titulados
Industrial	7	4	4	18	8	12	7	60
Sistemas computacionales	9	9	6	8	5	7	6	50
Administración	0	0	0	12	13	21	17	63
Suma	16	13	10	38	26	40	30	173

Imágenes de actos protocolarios de titulación



Ceremonia de graduación

El día 08 de marzo de 2019, el Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, entregó a la sociedad a 26 Ingenieros, 12 de Ingeniería Industrial, 03 de ingeniería en Sistemas Computacionales y 11 de Ingeniería en Administración; llenando de orgullo y sentimientos a los padres y madres de cada uno de ellos, al ver que ahora profesionistas obtuvieron un logro más en sus vidas que se convierte en oportunidades para su desarrollo personal y profesional.



Egresados por carrera:

Carrera/Ingeniería	Mujeres	Hombres	Suma
Industrial	5	6	11
Sistemas computacionales	1	2	3
Administración	9	3	12
Suma	15	11	26

Histórico de alumnos egresados por carrera

Carrera/Ingeniería	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018	SUMA
Industrial	10	13	17	19	12	14	11	96
Sistemas computacionales	13	20	8	12	2	10	3	68
Administración				27	19	19	12	77
SUMAS	23	33	25	58	33	43	26	241

Reconocimiento a los alumnos con mejores promedios

En el marco de la ceremonia de graduación, se hizo entrega de reconocimientos a los alumnos mas destacados quienes alcanzaron los mejores promedios de cada generación, así mismo, se entregaron 3 medallas al mérito académico a los alumnos de las carreras de ingeniería industrial e ingeniería en administración.



Servicio social

Durante el año 2019, en 27 proyectos y en diferentes instituciones gubernamentales, federales, estatales y municipales, educativas, y de servicios, 41 alumnos concluyeron el servicio social obligatorio, beneficiando a un total de 948 personas. El desglose por institución, sector, carrera y beneficiarios se presentan en siguiente cuadro y graficas.

No. Pro	Dependencia	Programa	Sector	No. prest. de Servicio Social	Beneficiarios
1	CADER Guanaceví	Apoyo administrativo técnico en la oficina CADER 04 de Guanaceví	Público	1	217
2	CBTa 64	Extra clase danza folclórica	Educativo	1	15
3		Implementación de normativas para el centro de información	Educativo	1	---
4		Extra clase de escolta de bandera	Educativo	1	8
5	Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro	Implementación de mejora en la distribución del laboratorio de ingeniería industrial	Educativo	3	---
6		Fomento cultural en el área de música para los alumnos del ITSSMO	Educativo	1	20
7		Fomento a los valores cívicos en el ITSSMO	Educativo	1	15
8		Control de inventarios y promoción de evaluación cívica en el ITSSMO	Educativo	1	15
9		Apoyo en las actividades del departamento de desarrollo académico	Educativo	1	---
10		Desarrollo de actividades del sistema de gestión de calidad del ITSSMO	Educativo	1	---
11		Presidencia municipal de El Oro	Taller de artes plásticas	Público	4
12	Registro público de la propiedad	Base de datos de las propiedades	Público	2	----
13	Consejo Nacional de Fomento Educativo	Educación inicial	Público	1	10
14	Instituto Duranguense para la Educación de los Adultos	Aplicador de exámenes	Público	3	24
15		Asesor educativo	Público	1	15
16	Procuraduría Agraria SAGARPA San Bernardo	Apoyo en el área operativa y jurídica	Público	4	120
17		Fomento agrícola y ganadero	Público	1	40
18	Escuela Magisterial	Curso de matemáticas divertidas	Educativo	2	30
19	Escuela Primaria Benito Juárez, Indé	Taller de fomento ecológico en la niñez	Educativo	1	17
20	SAGARPA, El Oro	Fomento agrícola y ganadero	Público	1	---
21	Escuela Primaria Constituyentes de 1917, Magistral del oro	Asesoramiento académico y fomento cívico	Educativo	1	18
22	Biblioteca Pública Regional	Fomento cultural y de lectura	Público	2	30
23	Instituto de la Mujer	Programa de atención y apoyo en el Instituto de la Mujer de El Oro	Público	2	---
24	Oficina Regional de Administración Educativa	Apoyo en el departamento de pagos	Público	1	271
25	CECyTED 01 Las Nieves	Promoción cultural y artística en el grupo de danza del CECyTEC 01 de las nieves	Educativo	1	18
26	Jardín de Niños Sigmund Freud	Promoción de valores cívicos	Educativo	1	25
27	Escuela Primaria Federal Adolfo López Mateos	Promotor deportivo	Educativo	1	20
Suma prestadores y beneficiarios				41	948

Gráfica por carrera, número de alumnos y porcentaje.

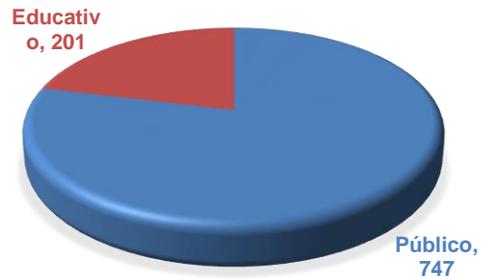


Gráficas por sectores y beneficiarios.

Sectores de servicio social



Número de beneficiarios por sector



Alumnos en servicio social Jardín de niños Sigmund Freud

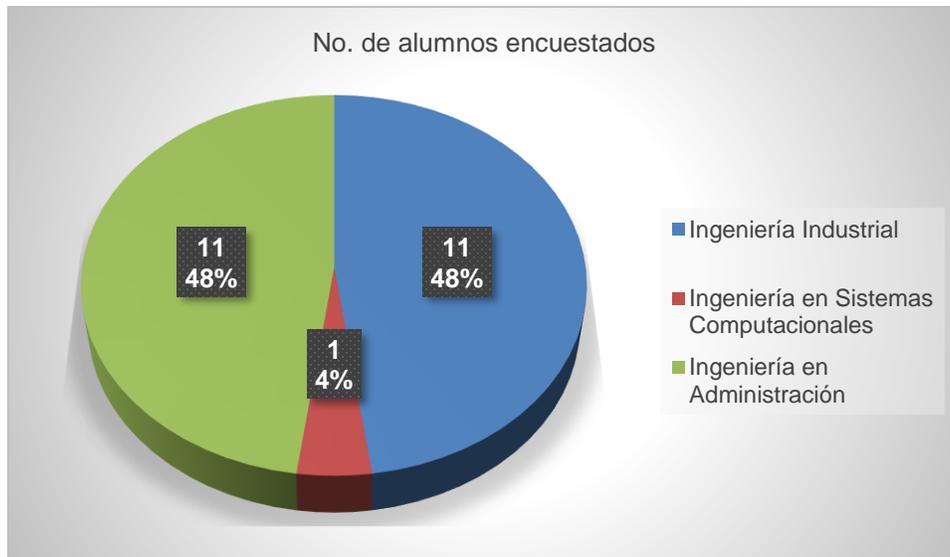


Seguimiento a egresados

Para conocer el desempeño laboral de nuestros egresados de acuerdo al perfil de egresos, así como: su actividad y ubicación laboral en el sector productivo y su desempeño. Durante el año 2019 se practicaron dos encuestas de seguimientos de egresados.

Primera encuesta de seguimiento de egresados (enero marzo)

La primera fue realizada durante el trimestre de enero a marzo, y fue aplicada a 23 de 26 egresados de la generación que concluyó con sus estudios en el año 2019, arrojando los siguientes resultados:



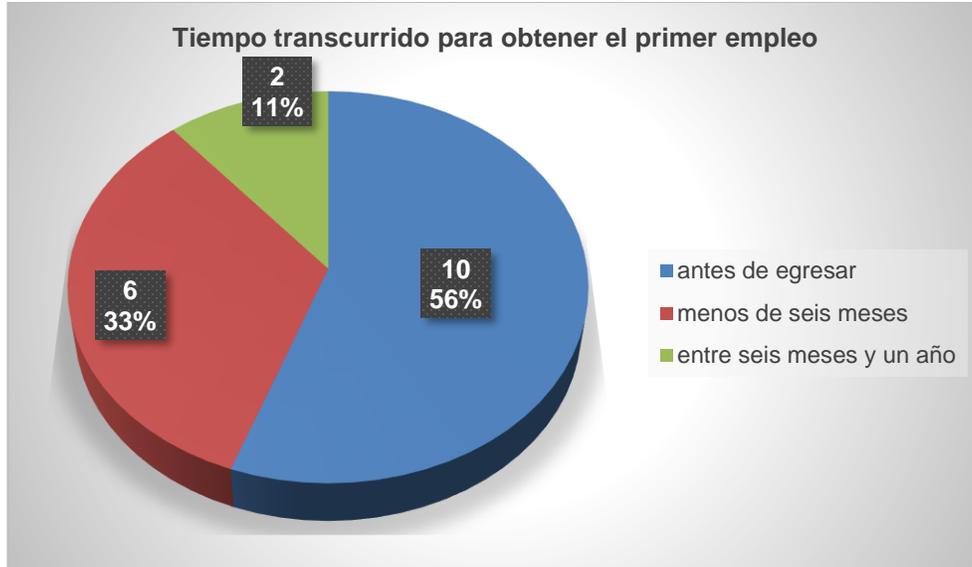
Actividades de alumnos egresados

De los 23 egresados, el 69.6% se encuentra laborando al salir de su residencia profesional, mientras tanto el 8.7% se encuentra estudiando y el mismo porcentaje 8.7% se encuentra estudiando y trabajando y solo el 13% no estudia ni trabaja.



Tiempo para obtener empleo

Otro indicador que se observa en este seguimiento a egresados es el tiempo transcurrido para obtener el primer empleo profesional, respondieron a las siguientes preguntas: el 55.6% de los que trabajan fue antes de egresar, mientras que el 33.3% respondieron que fue antes de los seis meses de egresar y solo el 11.1% comentó que fue entre 6 meses y un año, generando expectativas altas de empleabilidad para nuestros egresados de estas carreras.



Segunda encuesta de seguimiento a egresados (julio septiembre)

Al mes de septiembre, se concluyeron los trabajos de análisis de seguimiento a egresados de los programas de estudio de Ingeniería en administración e ingeniería industrial, los cuales se tienen los siguientes resultados positivos. El seguimiento a este periodo se realizó por plan de estudio, entrevistando a 38 egresados de la carrera de ingeniería en administración y 39 de ingeniería industrial, siendo un total de 77 de los cuales, el 92% de los egresados encuestados, manifestaron que la calidad de los docentes se encuentra entre bueno y muy bueno.

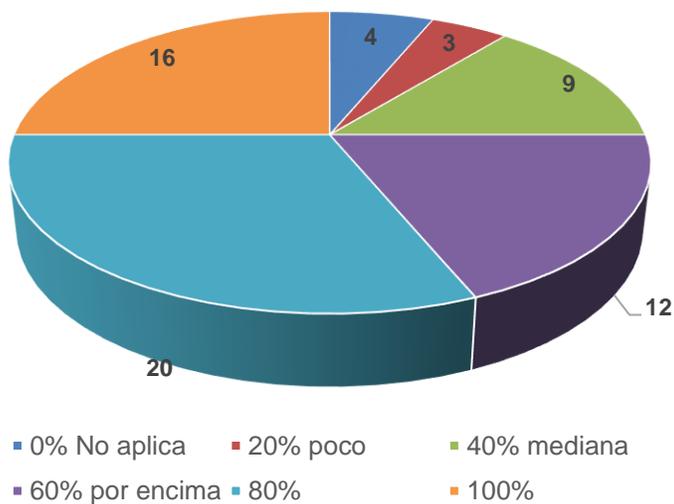


El 83% de los egresados encuestados, respondieron que se encuentran trabajando, con este resultado se supera la media nacional del TecNM. que es de un 75.00%



De los 64 alumnos egresados encuestados, respondieron que las actividades que realizan en las empresas donde trabajan, sus conocimientos en relación de su formación profesional se aplican de la siguiente forma; 36 de ellos, respondieron que su nivel de aplicabilidad de los conocimientos adquiridos en el Instituto oscila entre el 80 al 100%, 4 no aplican, 3 muy poco, 9 medianamente y 12 por encima.

Niveles de aplicación de conocimientos



Actividades complementarias

Como parte de la formación académica de nuestros alumnos, se llevan a cabo actividades en las que pusieron en práctica los conocimientos teóricos adquiridos en las aulas, talleres o laboratorios de la institución. Durante el año 2019 se llevaron a cabo 5 actividades, siendo las siguientes:

Practica	Ubicación	No. Alumnos participantes	Carrera/Ingeniería
Ensamble microscopios laboratorio de química	ITSSMO	9	Innovación agrícola sustentable
Práctica guiada Indé EMSAD	ITSSMO	28	Ciencias básicas
Visita laboratorio de biotecnología de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio, Dgo.	Cd. Gómez Palacio, Dgo.	9	Innovación agrícola sustentable
Desarrollo de proyectos agrícolas.	Puerta de Cabrera, Inde.	7	Innovación agrícola sustentable
Limpieza de camas de germinación de cultivos	Puerta de Cabrera, Inde.	20	Innovación agrícola sustentable

Ensamble microscopios laboratorio de química.

Se contribuyó en el ensamble, la instalación e inicio de la utilización de microscopios en el laboratorio de química, los cuales se han empleado en el desarrollo de prácticas que incluyen el uso y manejo adecuado del microscopio, así como la observación de diversos tejidos de origen vegetal y animal, por parte de los alumnos de la carrera de innovación agrícola sustentable.



Practica guiada con alumnos del sistema de Educación Media Superior a Distancia (EMSAD) del Municipio de Indé.

Una forma de fortalecer vínculos con las escuelas de nivel medio superior, es a través de las practicas presenciales en los laboratorios de nuestra institución. De esta forma por segundo año consecutivo, se logró con éxito realizar una práctica guiada con los grupos de cuarto semestre del EMSAD de Indé. Dicha práctica tuvo como objetivo principal, utilizar instrumentos de medición para comprobar magnitudes físicas en circuitos armados con módulos fotovoltaicos en serie y paralelo. Con el apoyo del grupo de segundo semestre de ingeniería industrial quienes cursa la materia de electricidad y electrónica industrial, se logró el correcto desarrollo de la práctica, para lo cual, se montó un módulo, dicho espacio consistió en el armado de un sistema fotovoltaico aislado, cuyos elementos principales son: módulos fotovoltaicos, controlador de carga, inversos de corriente, batería de ciclo profundo, conectores MC4 y cable eléctrico para aplicaciones fotovoltaicas.

En dicho espacio se les dio a conocer a los visitantes, la forma de generar energía eléctrica siendo amigables con nuestro medio ambiente.



Visita laboratorio de biotecnología de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio, Dgo.

Así mismo, como parte de la formación de los alumnos del 8° semestre de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable, se realizó la visita al laboratorio de biotecnología de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio, para complementar y fortalecer las actividades teórico-prácticas de la materia de Inocuidad alimentaria y bioseguridad, donde se abordaron los siguientes puntos: 1. Preparación de medios de cultivo para siembra de patógenos contaminantes de alimentos (*Salmonella typhi*) 2. Siembra de muestras en medios enriquecidos y selectivos para patógeno del género *Salmonella*. 3. Explicación de los conceptos básicos para detección de *Salmonella* mediante prueba de ELISA. 4. Simulación de extracción de ADN de *Salmonella* spp. a partir de muestras de cultivos. Como responsable de la práctica estuvo a cargo el M.C. Emanuel Antonio Argüelles Verdugo, de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio. Por otra parte, se externó por parte del M.C. Raúl Antonio Alvarado Arroyo, la posibilidad de firmar un convenio de colaboración para la realización de proyectos de investigación interinstitucionales, así como el desarrollo de posteriores prácticas.



Desarrollo de proyectos agrícolas.

La academia de Ingeniería en innovación agrícola sustentable continuó con el monitoreo y seguimiento en el terreno experimental, el cual está ubicado en la comunidad de Puerta de Cabrera, Indé, Durango. En donde 7 alumnos realizaron recorridos con el objetivo de evaluar el crecimiento del cultivo de maíz, evaluar el impacto climático ante las bajas precipitaciones del año en curso y diagnosticar la presencia de plagas para implementar un plan de acción que coadyuve en el impacto negativo que estas provocan en el cultivo.

Imágenes representativas de la evaluación y seguimiento del crecimiento del cultivo de Maíz en el terreno experimental ubicado en la Puerta de Cabrera, Indé, Dgo.



Fuente: Imágenes tomadas durante el recorrido de campo en el terreno experimental en donde se tiene establecido el cultivo del Maíz.

Como parte del convenio 2017-2020 que se tiene con la minera Indé, se continuó con el control biológico del gusano cogollero en el cultivo maíz en las parcelas de los productores de la comunidad Cañón de Santa María, Indé, Durango, en esta actividad participaron 9 alumnos de la carrera de innovación agrícola sustentable.

Imágenes representativas evaluación del crecimiento del cultivo del frijol en el terreno experimental ubicado en la Puerta de Cabrera.



Fuente: Imágenes tomadas durante la instalación y seguimiento de las trampas con feromonas para el control del gusano cogollero en el cultivo del Maíz.



Limpieza de camas de germinación de cultivos

Finalmente, dentro de las actividades de los alumnos de la carrera de ingeniería en innovación agrícola sustentable, 20 alumnos llevaron a cabo la limpieza de las camas de germinación y mejora en las estructuras y las instalaciones de cultivo.



Fuente: Imágenes tomadas durante el desarrollo de la práctica.

Celebración día del agrónomo

Dentro del marco de la celebración del Día del Agrónomo, los alumnos de la carrera de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, se llevaron a cabo las siguientes conferencias:

- Cultivo de nopal en micro y macro túneles, impartida por el M.C. Emanuel Antonio Argüelles Verdugo, de la Universidad Politécnica de Gómez Palacio.
- Aislamiento y caracterización de rizobacterias promotoras de crecimiento vegetal, impartida por el M.C. Aimir Hidalgo de León, de la Universidad Autónoma Agraria Antonio Narro.



Participación de alumnos en eventos académicos, de ciencia e innovación tecnológica a nivel local, regional y estatal.

Evento Nacional de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019

En las instalaciones del Instituto Tecnológico, el día 4 de junio se llevó a cabo la etapa local del Evento Nacional Estudiantil de Innovación Tecnológica (ENEIT) 2019. En esta etapa se participó con dos proyectos, de los cuales se detalla el nombre, categoría, alumnos participantes, y asesores:

Proyecto No. 1

Nombre del Proyecto	Software para calcular la dosis de fertilizante orgánico e inorgánico para aumentar su rendimiento (FERTIMAX)
Categoría	Software
Asesores	I.S.C. Emilio Carrete Mata Y Mtro. Ismael Ríos Rentería

ALUMNOS

No.	NOMBRE	CARRERA
1	Roberto Carlos Carreón Téllez	Ingeniería en Sistemas Computacionales
2	Rafael Antonio Nájera Rivera	Ingeniería en Sistemas Computacionales
3	Selenia Urbina López	Ingeniería en Administración
4	Heriberto Aguilar Yáñez	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable

Proyecto No. 2

Nombre del Proyecto	“Sistema de Generación de Hidrógeno para el impulso de motores de combustión interna de usos múltiple (HYDRO Flash)”
Categoría	Producto/servicio
Asesores	I.S.C. Carlos Alberto Díaz Salgado y Mtro. Andrés Borjas Fierro

ALUMNOS

No.	NOMBRE	CARRERA
1	Andrés Flores Romero	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
2	Humberto Ibarra Ramos	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
3	Erik Rafael Carrillo Núñez	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
4	Misael Favela García	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
5	Miriam Herrera Soto	Ingeniería en Administración

El jurado calificador estuvo integrado por el I.S.C. José Manuel Montoya Guerrero, la L.A. Rosa Esperanza Díaz Torres, el M.G.T.I. Alfredo Eloy Michel Núñez y la L.A. Jessica López Varela personal administrativo y docente de la Institución con formación profesional afín a la categoría en la que se participó. Por su experiencia en ediciones anteriores del ENEIT en etapas regional y nacional. también se integraron al jurado como evaluadores los

maestros Ismael Ríos Rentería y Andrés Borjas Fierro. De igual forma se contó con la participación en el jurado calificador del Ing. Teódulo Antonio Ronquillo López y del Ing. Joaquín Salvador de Santiago Ortiz, del Centro de Bachillerato Tecnológico Agropecuario (CBTA) No. 64.

El resultado que se obtuvo en la evaluación dio el pase a la etapa regional del ENEIT a ambos equipos. La cual se llevará a cabo del 17 al 20 de septiembre en el Instituto Tecnológico de Mexicali.



Evento Expo-ciencias 2019

En la ciudad de Durango, Dgo., en las instalaciones del museo bebeleche, el día 27 de septiembre 9 alumnos de las carreras de: 2 Ingeniería industrial, 2 Ingeniería en innovación agrícola sustentable, 4 Sistemas computacionales, 1 Ingeniería en administración, participaron con tres proyectos, de los cuales se detallan a continuación:

Proyecto No. 1

Nombre del Proyecto		Adaptación de un sistema repelente para controlar las plagas en el cultivo del frijol (<i>phaseolus vulgaris</i> L.)
Asesor		Mtro. Ismael Ríos Rentería
A L U M N O S		
No.	NOMBRE	CARRERA/INGENIERÍA
1	María Guadalupe Rubio Bustamante	innovación agrícola sustentable
2	Okairy Sandoval Zabala	Ingeniería agrícola sustentable
3	Alondra Jiménez Cano	Sistemas computacionales

Proyecto No. 2

Nombre del Proyecto Software para calcular la dosis de fertilizante orgánico e inorgánico para aumentar la productividad agrícola

Asesor Mtro. Ismael Ríos Rentería

ALUMNOS

No.	NOMBRE	CARRERA/INGENIERÍA
1	Selenia Urbina López	Administración
2	Rafael Antonio Nájera Rivera	Sistemas computacionales
3	Roberto Carlos Carreón Téllez	Sistemas computacionales

Proyecto No. 3

Nombre del Proyecto Generador de energía alternativa a través de un reductor de velocidad GENALREVEL

Asesor Ing. Andrés Borjas Fierro

ALUMNOS

No.	NOMBRE	CARRERA/INGENIERÍA
1	Noelia García Alarcón Bustamante	industrial
2	Verenice Solís	Industrial
3	Juan Ramón Duarte	Sistemas computacionales





Reconocimiento al mérito académico 2019

El Gobierno del Estado de Durango, con el propósito de incentivar el esfuerzo académico de los estudiantes de educación media superior y superior, tuvieron a bien convocar al reconocimiento al mérito académico 2019, correspondiente al ciclo escolar 2018 – 2019. Bajo este esquema se propusieron dos egresados de las carreras de; ingeniería industrial y de ingeniería en administración, los cuales fueron; Ilse Jackeline Soto Núñez y Francisco Javier Contreras Rodríguez respectivamente. Continuando con lo estipulado por la convocatoria; el pasado 11 de junio en una emotiva ceremonia convocada por el Gobierno del Estado, los jóvenes recibieron en manos de las autoridades educativas, el reconocimiento al mérito académico, así como una laptop.



Asistencia al encuentro estatal de vinculación Durango

El 10 de julio se acudió encuentro estatal de vinculación organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCyTED). La Dra. Juliana Morales Castro, Directora del Consejo fue la encargada de dirigir los trabajos de la reunión de trabajo. El evento contó con la participación de instituciones educativas, dependencias de gobierno, y empresarios de la región Laguna del estado de Durango. del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, acudieron al evento el Subdirector Académico y dos docentes que están trabajando con proyectos de investigación. De las propuestas emanadas en las mesas de trabajo, se hicieron propuestas de proyectos que pudieran ser atendidos por alguna convocatoria del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACyT).



Asistencia al “Foro de consulta sobre Legislación Secundaria en Materia Educativa”

El día 27 de un junio se asistió en la Cd. de Monterrey N.L. al evento regional denominado “Foro de Consulta sobre Legislación Secundaria en Materia Educativa” en el cual, el Dr. Enrique Fernández Fassnacht, Director General del Tecnológico Nacional de México (TecNM). Participó como Coordinador del evento. El resultado del foro, concluyó con ponencias de diferentes instituciones educativas regionales de nivel superior, resaltando entre otras: fomentar la investigación, política educativa centralizada, con propuesta regional, otorgamiento de prestaciones sociales, desigualdad en el otorgamiento de recursos presupuestales, establecer mecanismos claros para acceder a becas de mayores recursos, etc.



Participación de alumnos en actividades, cívicas, culturales y deportivas.

Como parte de la formación integral de nuestros alumnos, lo representan las actividades complementarias, siendo estas: cívicas, culturales y deportivas, en este sentido, durante el año nuestros alumnos llevaron a cabo diversas actividades dentro de la institución y comunidades aldeañas, así como en instituciones hermanas en actividades de representación en competencias deportivas

Cívicas.

Durante el año, la escolta y banda de guerra tuvieron diversas presentaciones en festejos internos y externos.



Culturales

Participación del grupo de danza “tierra de oro” del ITSSMO.

El 12 de febrero de 2019 el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro representado por los alumnos de las actividades complementarias de danza folklórica y música, participaron en el evento de las fiestas ejidales de la localidad de Pedro Celestino Negrete Mpio. Del Oro, participando 16 alumnos de todas las carreras y dos instructores de actividades complementarias, además de un maestro de ceremonias. En la presentación, participaron; alumnos de danza “Tierra de Oro” a cargo del profesor Quirino Anaya, presentaron Sones y Huapangos de San Buenaventura Coahuila. Por parte de los alumnos de música a cargo del Profesor Manuel Ayala, deleitaron a los asistentes con unas melodías de corte ranchero, teniendo una muy buena respuesta por parte del público asistente.



Eventos deportivos.

Durante los meses de abril y mayo, alumnos del Instituto asistieron a los eventos deportivos de carácter pre nacional de los Institutos Tecnológicos del Zona Norte en las disciplinas de voleibol varonil y futbol femenino y varonil, siendo las sedes; Parral y Casas Grandes Chih. respectivamente.

Voleibol varonil

Fueron 11 los alumnos que asistieron a dicho evento, para los cual se les otorgaron uniformes, balones y gastos de su estancia en la ciudad sede el evento. El objetivo se logró ya que este tipo de actividades permiten a nuestros alumnos además de poder demostrar su preparación física, la interacción con alumnos de otros Tecnológicos a nivel zona y a su vez darnos a conocer como Institución comprometida en todos los ámbitos de la preparación profesional de nuestros alumnos



Futbol femenino y varonil

En la disciplina de fútbol, tanto en su rama varonil como femenino del 05 al 10 de Mayo, donde pudieron poner a prueba sus habilidades y destrezas adquiridas a lo largo del semestre, gracias a los entrenamientos y encuentros programados con diferentes instituciones cercanas a nuestro municipio y equipos representativos de los eventos realizados en el mismo. Para este encuentro se les otorgó a los 30 alumnos y al entrenador que acudieron a el torneo uniformes, balones y todos los gastos derivados del traslado y estancia en la ciudad sede por una semana. Este tipo de eventos le dan a nuestro Tecnológico presencia en la Zona Norte y en el panorama deportivo, además de permitirle a nuestros alumnos un espacio para visitar otras ciudades, gracias a su desempeño como deportistas.



Festejo de día de las madres.

Con la finalidad de festejar el día de las madres, el Instituto Tecnológico, en sus instalaciones, sé llevó a cabo un festival dedicado a las madres de nuestro alumnos, en el cual se llevaron acabo algunas actividades como: Comida de convivencia, rifas de regalos, actuaciones artísticas por parte de los alumnos, participando un total de 104 madres de familia.



Administración operativa, Transparencia y rendición de cuentas

Servicios administrativos

Durante el ejercicio 2019, los recursos humanos y materiales con los que se contó en el Instituto fueron administrados de manera eficiente, para ello, se llevaron a cabo las siguientes actividades de: control interno de los activos fijos, servicios de mantenimiento a la infraestructura, servicios administrativos en general al personal del instituto, las cuales a continuación se describen:

Infraestructura.

Manejo de bienes muebles e inmuebles

Durante el ejercicio 2019 se realizó la revisión física del activo de todo el Instituto, así como el re-etiquetado de los activos que así lo requirieron, se actualizaron los resguardos individuales con sus modificaciones pertinentes, así como el debido proceso dentro de los activos y enseres adquiridos durante el ejercicio 2019, cotejando su existencia física en conjunto con su factura. El valor de los activos fijos adquiridos durante el año fue de \$ 495,529.40

CATEGORIA	COSTO
04 Mobiliario y equipo de laboratorio	495,520.40

El Instituto contó con equipo de transporte el cual facilitó el servicio brindado el cual, consiste en trasladar en recorridos a los alumnos en un horario de las 06:30 07:30 por la mañana recorrido por la localidad y por la tarde de 13:00 hrs y 14:00 hrs, así como, apoyo en el traslado del alumnado pertenecientes a la localidad de San Bernardo, Dgo. Los vehículos pertenecientes al Instituto son:

DESCRIPCION	MODELO	TIPO	MARCA
Vagoneta marca ford tipo van	1992	Vagoneta	Ford
Vehículo pick-up 4 puertas marca dodge dakota cab slt 4x2	2009	Pick-up	Dodge
Vehículo express van 15 pas, marca chevrolet	2010	Van	Chevrolet
Vehículo express van 15 pas, marca chevrolet	2011	Van	Chevrolet
Vehículo pick-up nissan modelo 2013,frontier xe tm versión especial	2013	Pick-up	Nissan
Vehículo captiva 1ld26a 5 puertas marca chevrolet mod. 2014	2014	Vehículo	Chevrolet

Mantenimiento y servicios generales.

Se realizó el mantenimiento diario a las aulas, pasillos y baños, así como áreas exteriores del instituto por parte del de apoyo, durante el periodo de diciembre se realizó el pintado de todos los edificios del Instituto por la parte interior. Se le dio mantenimiento a las vehículos de transporte consistentes en: servicios de mantenimiento preventivo y correctivo como: Plan de mantenimiento, requisiciones de productos y servicios de mantenimiento, bitácora de uso vehicular diario, bitácora de uso vehicular foráneo, bitácora de mantenimientos a

vehículos, Formato de verificación general de vehículos, formato de detección de necesidades de mantenimiento correctivo en bienes inmuebles y equipos, formato de solicitud de mantenimiento.

Servicios en centro de cómputo

De conformidad a las bitácoras de atención por parte del personal de sistemas y programación, se prestaron 1,364 servicios desglosados de la siguiente forma:

PERSONAL	No.
Interno	1,210
Externo	154
Suma	1,364

Durante el año 2019, el Instituto contó con un total de 73 computadoras distribuidas de acuerdo a la siguiente tabla.

UBICACIÓN	No.
Laboratorio 1	24
Laboratorio 2	28
Laboratorio Cisco	8
Laboratorio de matemáticas	13
Total	73

Al cierre del ejercicio el Instituto contó con los siguientes bienes, muebles e inmuebles:

Terreno

Superficie terreno (donación de la presidencia municipal) 30,146 m²

Superficie construida: 6,914 m²

Incluye los interiores y exteriores de 4 edificios mayores, sus instalaciones y enseres necesarios para su funcionamiento, (un edificio principal de dos pisos) un edificio de laboratorio de especialidad de un piso, un domo auditorio de usos múltiples, una cafetería) así como estacionamientos interiores exteriores y un caseta de vigilancia.



Selección y contratación de personal.

Se aplicó el procedimiento de reclutamiento y selección de personal, el cual permitió la correcta administración y transparencia de la toma de decisiones en la contratación del mejor candidato, el procedimiento inició con la necesidad de personal en las diferentes áreas del instituto, donde a partir de ella se emitió la convocatoria, la decisión de contratación fue comunicada vía oficio a la oficina de recursos humanos, quien procedió a realizar el procedimiento de contratación e inducción del nuevo empleado. Durante el ejercicio 2019 se tuvo la contratación de:

Personal de nuevo ingreso 2019	
Docentes	Administrativos
6	6

Rotación de Personal

Durante el año se presentó rotación de personal como a continuación se presenta:

PU E S T O	Número de trabajadores	Bajas Ene-Dic. 2019	Índice
Docentes y actividades Complementarias	28	2	7.14%
Administrativos y servicios generales	26	0	0.00%
Directivos	9	1	11.11%

Prestaciones otorgadas al personal.

Durante el ejercicio se otorgan prestaciones al personal, las cuales sirven como motivación y apoyo para su economía, siendo las siguientes:

PRESTACIONES	No. DE TRABAJADORES BENEFICIADOS
Despensa	60
Servicio de guardería	11
Ayuda de útiles escolares	17
Material Didáctico	33
Prima vacacional	55
Prima de antigüedad	34
Ayuda para lentes	42
Aguinaldo	63

Servicio médico.

Durante el ejercicio se brindó el servicio médico por medio del Hospital General de Santa María, donde se ofrecieron los siguientes servicios:

TIPO DE SERVICIO	No. DE SERVICIOS
Consulta general	68
Consulta de especialidad	18
Consulta urgencias	42
Cirugía menor	0
Laboratorio	26
Rayos X	19
Total de pacientes atendidos durante año 2019	173

Durante el año a través del servicio médico del Hospital General de Santa María del Oro tiempo se brindaron 228 consultas al personal del Instituto.

M E S	CONSULTA GENERAL
Enero	28
Febrero	21
Marzo	22
Abril	18
Mayo	26
Junio	19
Julio	14
Agosto	15
Septiembre	11
Octubre	19
Noviembre	19
Diciembre	16
Total de pacientes	228

Capacitación de personal Directivo y Administrativo.

La capacitación de todo trabajador le brinda las herramientas para desempeñar mejor sus funciones, así como miras a una mejora continua, es por ello que durante el ejercicio 2019, se llevaron a cabo cursos de capacitación dirigido al personal y administrativo 1. Reingeniería personal, hipnosis y PNL y 2. Educación financiera, finanzas personales. Con la programación señalada se obtiene como resultado de la capacitación anual los siguientes resultados:

	Directivos	Administrativos
Total personal	9	26
Porcentaje capacitado	100.00%	86.96%

Reconocimiento a personal con cinco años de servicio.

Durante la ceremonia del 11º. aniversario del la fundación del instituto celebrada en el 28 de octubre de 2019, el instituto otorgó un reconocimiento al personal que cumplió, cinco y diez años de servicio ininterrumpidos, los trabajadores que recibieron reconocimiento se mencionan a continuación.

NOMBRE	AÑOS DE SERVICIO
Sandra Valdez García	10
Emilio Carrete Mata	10
María Soledad Estrada Arredondo	10
Lamberto Michel Guzmán	10
Aurora Adriana Ortiz Chávez	10
Mayra Alejandra Quiñonez Carrete	10
Benjamín Ávila Covarrubias	10
Andrés Bacilio Viera Ponce	10
Gerardo Gómez Torres	10
José Luis Chávez Barraza	5



2.- ACTIVIDAD: *Certificación de los procesos de calidad y ambiental y de equidad de género*

Cobertura e impartición de educación superior	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA		
	PRESUPUESTOS		
	Autorizado anual	Ejercido	Por ejercer
	\$ 47,000.00	\$ 44,430.77	\$ 2,569.23
Acciones relevantes del periodo			
Programas		Impacto y resultados	
Quejas y denuncias		1 Queja atendida	
Gestión de Calidad, Igualdad laboral y No discriminación.		1 Certificado obtenido	
Calidad en el servicio		1 Auditoria 191 Alumnos encuestados	
TecNM 100% libre de plástico de un solo uso		Compromiso del Personal docente, administrativo y directivo, para cumplir con la iniciativa del TecNM.	

Comité de quejas y sugerencias

En el mes de marzo, se atendió una queja depositada en el buzón, reuniéndose el comité de quejas y denuncias para dar atención y solución al grupo de alumnos sobre una inquietud, resolviéndose al realizar las recomendaciones al personal involucrado.

Sistema de gestión de calidad, Norma Igualdad Laboral y No Discriminación.

En el mes de febrero, el comité nacional del organismo de certificación (EMA) emite ante el multisitio 1 del TECNM el certificado de la norma NMX-R-025-SCFI-2015, al que pertenece el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, avalando la igualdad laboral y no discriminación en el personal, este certificado, cuenta con una vigencia de 3 años.

Certificado

El Instituto Mexicano de Normalización y Certificación, A.C.
Manuel Peña Contreras 133, sexta piso, Colonia Cuauhtémoc, Delegación Cuauhtémoc, 06560, Ciudad de México, Estados Unidos Mexicanos
Organismo de certificación de productos acreditado por la *entidad mexicana de acreditación, s. c.*



Certifica a:

TECNOLÓGICO NACIONAL DE MÉXICO

El certificado ampara a las personas que laboran en los sitios indicados

Por cumplir con los requisitos de conformidad con la:

Norma Mexicana NMX-R-025-SCFI-2015 en Igualdad Laboral y No Discriminación

Alcance de la Certificación Multisitio:

INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

Carr. A San Bernardo Km. 2, Fracc. Puerto
Pinto, C.P. 35697, Santa María del Oro
Durango, Estados Unidos Mexicanos

Ing. Viviana Fernández Camargo
Dirección General



RP:IL-072

Fecha de certificación inicial: 2017-04-10
Fecha de ampliación: 2018-11-05
Fecha de expiración: 2021-04-10

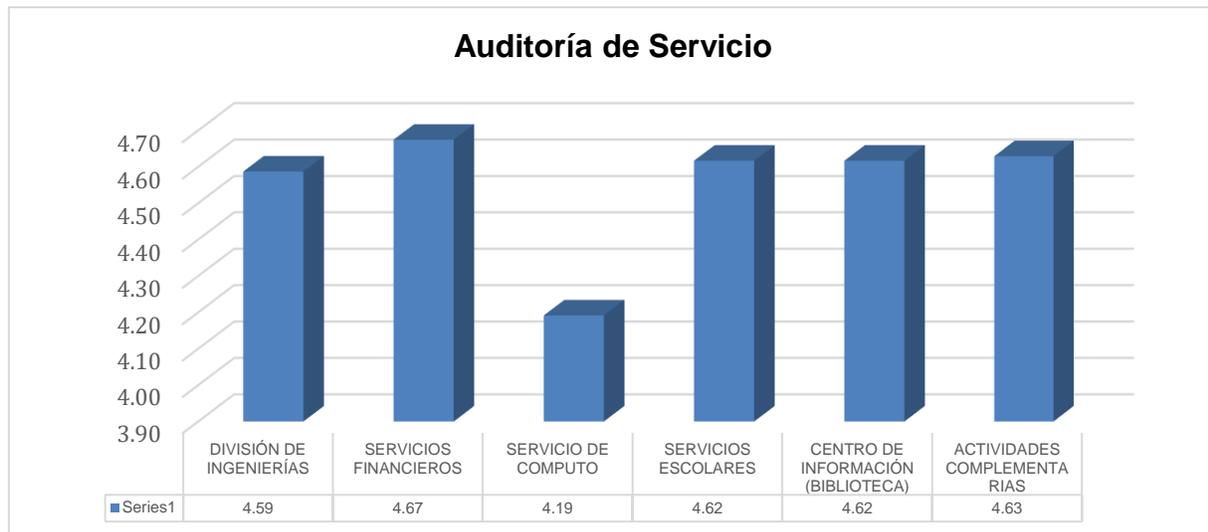
Folio otorgado por el Consejo Interinstitucional de la NMX-R-025-SCFI-2015: 204/2016

El presente certificado de conformidad es válido salvo suspenso o cancelación notificada en tiempo por el IMNC, A.C.

NMX-R-025-SCFI-2015

Auditoría de Servicio

Con la finalidad de conocer el grado de satisfacción de los servicios que reciben nuestros alumnos de las diferentes áreas del Instituto, durante el trimestre 191 alumnos respondieron a la encuesta de auditoría de servicio con una evaluación del 1 al 5, arrojando los siguientes resultados.



Siendo el servicio de computo el más bajo, y los recursos financieros con mejor percepción de servicio. Con esta actividad se buscará tener mejoras significativas en la calidad en el servicio de las áreas.

Iniciativa TecNM 100% libre de plástico de un solo uso.

En este trimestre en base a la iniciativa del TecNM, sobre espacios 100% libre de plásticos el departamento de vinculación impartió pláticas dirigidas a; alumnos, personal; docente, administrativo y directivo, sobre la concientización y sensibilización del cuidado del medio ambiente, así mismo se firmó una carta-compromiso para cumplir con la iniciativa del TecNM sobre el cuidado del medio ambiente, erradicando el plástico de un solo uso.



3.- ACTIVIDAD: Actualización y formación a personal docente, directivo y de apoyo

Parte complementaria para elevar la calidad en la educación y servicios al cliente lo representa la capacitación y actualización de la planta docente, personal administrativo, directivo y de apoyo. En este aspecto y en cumplimiento al Plan de Trabajo Anual 2019, Meta 2. Durante el año se llevaron a cabo las siguientes actividades:

Capacitación y actualización del personal	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA		
	PRESUPUESTOS		
	Autorizado anual	Ejercido	Autorizado anual
	\$ 350,000.00	\$ 306,788.58	\$ 43,211.42
Acciones relevantes del periodo			
Programas		Impacto y resultados	
Diplomado educación inclusiva		11 Docentes y 1 Directivo asistentes	
Programa de certificación de competencias profesionales para docentes en tecnologías (Excel)		28 Docentes y 22 Alumnos asistentes	
Curso de reingeniería personal, hipnosis y PNL		7 Directivos 15 Administrativos y 14 Docentes asistentes	
Congreso nacional de administración, marketing y gestión empresarial en la Cd. de Manzanillo Colima		2 Docentes y 28 Alumnos asistentes	
Curso de certificación sobre el uso del excel		18 Docentes asistentes	
Curso en línea, Investigación, descubriendo hechos y principios		1 Docente asistente	
Curso desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido		1 Docente asistente	
Curso ética, el ser humano y la ciencia		1 Docente asistente	
Curso búsqueda de internet para universitarios, Aprendizaje en ambientes virtuales y Ética profesional		18 Docentes asistentes	
Diplomado de educación inclusiva modulo II Marco normativo nacional e internacional		12 Docentes asistentes	
Dictamen, documentoscopia (autenticación) y grafoscopia aplicado a documentos académicos		1 Directivo asistente	
Curso de investigación		7 docentes y 1 Directivo asistentes	
Curso de capacitación de protección civil		4 Administrativos, 6 Alumnos y 7 Docentes asistentes	
Diplomado Estrategias de enseñanza en nivel superior		22 Docentes y 3 Directivos asistentes	

Cursos de capacitación presenciales, en línea y diplomados.

Empresa	Diplomado/ Curso	Instructor	No. Docentes	Objetivos
ITSSP	Diplomado de Educación Inclusiva modulo I	Mtra. Dora Angelina Díaz Hernández	12	Formación en educación inclusiva en la comunidad del Tecnológico Nacional de México para alcanzar la calidad en atención de la diversidad educativa a los estudiantes pertenecientes a grupos de atención prioritaria
Consultores en tecnología educativa, S.C.	Programa de certificación de competencias profesionales para docentes en tecnologías (Excel)	Seguimiento por departamento o de desarrollo académico	28 docentes y 22 alumnos	Que los docentes de tecnologías se certifiquen bajo estándares internacionales en las aplicaciones de oficina de Microsoft Office
Gámez Capacitadores	Reingeniería personal hipnosis y PNL	Dr. José Ángel Gámez Hernández	25 personas entre personal directivo, docente y administrativo	Propiciar la reflexión con los participantes sobre la importancia de implementación de estrategias de cambio personal en busca de una mejor calidad de vida
Instituto de Capacitación Universitaria	Congreso nacional de administración, marketing y gestión empresarial en la Cd. de Manzanillo Colima	Varios instructores	2 docentes y 28 alumnos	Interactuar y debatir los avances en materia empresarial, actualizar los conocimientos de los futuros gestores empresariales.
Testing program	Certificación sobre el uso del excel	Línea	18	Lograr la certificación en el uso de la software excel.
Instituto Tecnológico Nacional de México	Curso en línea, Investigación, descubriendo hechos y principios	MOOC,S	1	Para incrementar la calidad educativa.
Instituto Tecnológico Nacional de México	Desarrollo sustentable, nuestro futuro compartido	MOOC,S	1	Permite al personal docente mejorar su preparación en calidad pertinencia y acceso a programas de enseñanza aprendizaje por medio de estos cursos que promueven el desarrollo
Instituto Tecnológico Nacional de México	Ética, el ser humano y la ciencia	MOOC,S	1	

Universidad Autónoma del Estado de Morelos Universidad Abierta y a Distancia de México	Búsqueda de internet para universitarios. Aprendizaje en ambientes virtuales Ética profesional	MOOC,S	1	de competencias y conocimientos a través de una red entre instituciones de educación superior.
Universidad del Golfo de México				
Instituto Tecnológico Nacional de México	Diplomado de educación inclusiva modulo II Marco normativo nacional e internacional	Línea	12 docentes del ITSSMO y 3 del ITSSP	Clasifica el marco normativo internacional y nacional relacionado a la atención la diversidad, educación especial e inclusiva considerando su entorno socioeconómico, cultural y lingüístico, con la finalidad de ser implementado en su práctica docente
Dirección General de Profesiones	Dictamen, documentoscopia (autenticación) y grafoscopia aplicado a documentos académicos	1	1	ofrecer a las instituciones educativas las herramientas para que su personal pueda realizar la validación de documentos del alumno, debido a la implementación del nuevo sistema de Profesiones.
Consultoría externa	Curso de investigación "Tópicos de la Investigación"	M.C.E.S. María Griselda Correa García	7 docentes y 2 directivos	Identificar los aspectos de investigación científica para las diferentes áreas de conocimiento
Protección Santiago Papasquiaro	Brigadas de rescate	"Amigos al rescate"		Atender situaciones de rescate y el uso de equipo en caso de algún siniestro

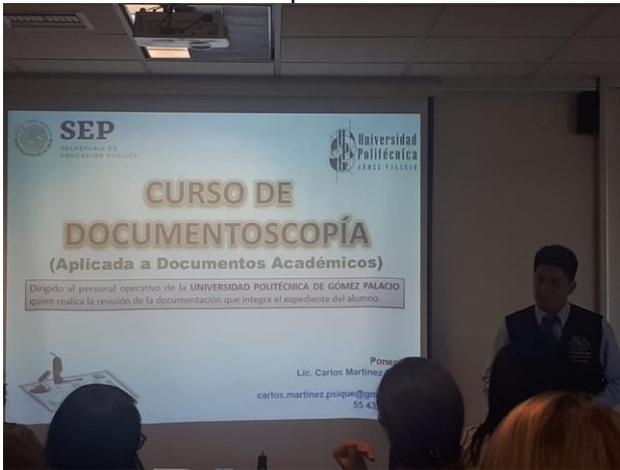
Diplomado en educación inclusiva



Reingeniería personal, hipnosis y PNL



Curso de documentoscopia



Curso de investigación

Del 23 al 27 de septiembre con una duración de 30 hrs. y con una asistencia de 7 docentes y 2 directivos, se llevó a cabo el Curso-Taller "Tópicos de la Investigación"., con el objetivo de identificar los aspectos de investigación científica para las diferentes áreas de conocimiento, el curso fue impartido M.C.E.S. María Griselda Correa García, experta en consultoría de CASECA. Con este curso se pretende dar seguimiento a las líneas de investigación a los nueve proyectos los cuales se encuentran en proceso de registro oficial en el TecNM.



Curso de capacitación en protección civil

En cumplimiento a las observaciones para el logro de la acreditación de nuestras carreras educativas, en las instalaciones de Instituto, durante el mes septiembre, se llevó a cabo el curso de capacitación de protección civil denominado Brigadas de rescate, impartido por el personal de "Amigos al rescate" de la ciudad de Santiago Papasquiaro, Dgo., el curso de impartieron y aplicaron prácticas de competencias necesarias para atender situaciones de rescate y el uso de equipo en caso de algún siniestro. Así mismo se cumple con los requisitos de protección civil para salvaguardar la integridad física de los alumnos y del personal del instituto.



COMPONENTE II. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.

4.- ACTIVIDAD: Implementación del modelo de vinculación del Instituto

La vinculación con los sectores público, social y privado, forman una parte esencial del Instituto, y su fortalecimiento es una de nuestras prioridades, en este contexto durante el año se realizaron las siguientes acciones:

Vinculación	ACTIVIDAD PRESUPUESTARIA		
	PRESUPUESTOS		
	Autorizado anual	Ejercido	Por ejercer
	\$ 84,000.00	\$ 30,000.00	\$ 54,000.00
Acciones relevantes del periodo			
Programas		Impacto y resultados	
Visitas a empresas		9 Empresas, 8 Instituciones públicas y 1 Universidad visitadas 255 Alumnos asistentes	
Proyectos vinculados		1 Ejido y 1 Municipio visitados y 120 ejidatarios beneficiados	
Convenios		2 Empresas 5 Alumnos residentes beneficiados	
Donación de licencias software Compaq		150 Licencias donadas	
Residencias profesionales		37 Alumnos residentes.	
Integración del Consejo de vinculación		4 Personas de los sectores productivo y social 2 Directivos del ITSSMO.	

Visitas a empresas

Para proporcionar una educación integral, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, a través del departamento de vinculación y el área académica, se programaron y se realizaron visitas a empresas, instituciones públicas y educativas, para las carreras que ofrece el Instituto, beneficiando a 255 estudiantes en 18 diferentes empresas, en la cuales, nuestros alumnos amplían su campo de acción laboral, conociendo oportunidades de empleabilidad y/o de oportunidades para generar proyectos para su futura vida laboral.

Empresa/Institución	Ciudad/estado	Carrera	No. de alumnos
Instituto Chihuahuense de la juventud.	Chihuahua, Chih.	Industrial	20
Honeywell Aerospace,	Chihuahua, Chih.	Industrial	20
Haskala Consultores	Torreón Coah.	Administración	17
INIFAP, campo experimental La Laguna	Matamoros, Coah	Innovación agrícola sustentable	9
CENID-RASPA,	Gómez Palacio, Dgo.	Innovación agrícola sustentable	9
Mundo cuervo	Tequila Jal.	Industrial y Administración	28
Haskala consultores	Torreón, Coah.	Administración	17
Instituto Chihuahuense de la juventud	Chihuahua, Chih.	Industrial	20
Honeywell aerpespace	Chihuahua, Chih.	Industrial	20
Universidad Politécnica de Gómez Palacio.	Gómez Palacio, Dgo.	Agrícola sustentable	9
Instituto nacional de investigadores forestales, agrícolas y pesqueras (INIFAP-Durango)	Durango	Innovación agrícola sustentable	7
Centro Interdisciplinario de investigación para el desarrollo integral regional (CIIDIR) unidad Durango y Centro Interdisciplinario de Investigación para el Desarrollo Integral Regional Unidad Durango (CIIDIR)	Durango	Innovación agrícola sustentable	7
Cía. Minera Indé	Indé	Industrial	20
MGS Plastic	Chihuahua, Chih.	Industrial	16
Alestra	Monterrey N.L. Dgo.	Sistemas Computacionales	8
Softtek	Monterrey N.L.	Sistemas Computacionales	8
Instituto Chihuahuense de la Juventud	Chihuahua, Chih.	Administración	20
		Suma	255

Visitas a empresas



Visita al Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP)



Recorrido en el CIIDIR.



Proyectos vinculados con sectores productivos y públicos

Durante el año se llevaron a cabo trabajos en algunos Ejidos y municipios, siendo estos: Instalación de trampas de plagas en plantíos de maíz en el Ejido del Cañón de Santa María, en donde, se tomaron muestras del control de plagas con el método biológico, encabezando este proyecto la academia de Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, además, por solicitud del secretario del H. Ayuntamiento de San Bernardo, se expuso el proyecto de análisis de suelo, control biológico de plagas y plan nutricional, a los secretarios del Ayuntamiento y algunos productores de San Bernardo.

Reunión con productores de San Bernardo



Convenios.

Se firmaron convenios de apoyo económico a 5 alumnos residentes con la cantidad de \$ 5,000.00 pesos mensuales 2 empresas.

Empresa	Proyecto	Alumnos
MGS plastic Chihuahua, S.A. de C.V.	Mejora en la eficiencia de banner y T1xx	1
	Reducción de costos por sorteo externo y realización de instrucciones de operación	1
	Lanzamiento de nuevos proyectos de Honeywell	1
Manufacturas estampadas S.A. de C.V.	Evento SMED en robots de soldadura MIG y estandarización del área	1
	Implementación de inventarios de refacciones y partes automotrices	1

Cabe mencionar que por segundo año consecutivo estas empresas aceptan alumnos residentes becados mediante esta modalidad de apoyo

Donaciones

El día 4 de abril de 2019 se celebró un contrato de licenciamiento y uso gratuito de programas de cómputo para uso académico por parte de la empresa CONTPAQi por ello, el día 25 de abril el Instituto recibió los siguientes sistemas para su instalación en los laboratorios de cómputo:

Espacio	Compaq! Contabilidad	Compaq! Nómina	Compaq! Comercial	Sumas
A L1	23	23	23	69
A L2	27	27	27	81
Suma	50	50	50	150

El valor total de dichas licencias es de \$221,660.00 pesos, las cuales con la firma del contrato tienen un descuento del 100%. De esta manera se beneficia a los alumnos de la institución.

Residencias profesionales.

Durante el trimestre agosto-diciembre, se llevaron a cabo acciones para la colocación de los residentes de las carreras de ingeniería en administración, e ingeniería industrial, ubicando a 37 alumnos de las carreras en las siguientes empresas.

No. alumno	Carrera/ Ingeniería	Empresa	Ubicación
2	Administración	Comisión Federal de Electricidad CFE	Parral Chih.
1	Industrial	Comisión Federal de Electricidad CFE	Santa María del Oro
4	Administración	Duraplay de Parral, S.A.P.I de C.V.	Parral, Chih.
3	Industrial	Duraplay de Parral, S.A.P.I de C.V.	Parral, Chih.
4	Industrial	APTIV alambrados y circuitos eléctricos	Durango, Dgo.
1	Industrial	Daimler TMP	Saltillo Coah.
3	Industrial	MGS Plastic Chihuahua, S.A.	Chihuahua, Chih.
1	Industrial	Recubrimientos industriales GUVA	Parral, Chih.
2	Industrial	H. Ayuntamiento del Oro, Dgo.	Santa María del Oro
1	Industrial	Norma Group Juárez S. de R.L. de C.V.	Cd. Juárez Chih.
2	Administración	Norma Group Juárez S. de R.L. de C.V.	Cd. Juárez Chih.
1	Administración	Minera Indo de Durango, S.A. de C. V.	Indé Dgo.
1	Industrial	Hutchinson Autopartes México. S.A. de C.V.	Coartazar Gto.
1	Industrial	Fábrica de muebles Sáenz	Santa María del Oro
1	Administración	Mini Super E	Santa María del Oro
1	Administración	Crystal ejecutivo S.A. de C.V.	Durango, Dgo.
2	Administración	Anuncios Sinay	Santa María del Oro
1	Industrial	Manufacturas estampadas, S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
1	Administración	Manufacturas estampadas, S.A. de C.V.	Chihuahua Chih.
1	Administración	Asociación Ganadera	Santa María del Oro
3	Administración	Ampuero	Torreón Coah.
37			

Consejo de Vinculación.

Para dar cumplimiento a normatividad del TecNM, y el propio decreto de creación del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, el día 8 de diciembre de 2019, se instaló el Consejo de Vinculación del ITSSMO, el cual vendrá a fortalecer la vinculación con los sectores productivo y social, los miembros que lo integran son personas que están inmersas en los sectores involucrados en el desarrollo educativo del Instituto, previa invitación formulada para su conformación. En la sesión de instalación se dio a conocer el sustento legal de la misma, así como la introducción a las actividades, objetivos, estatutos, disposiciones generales, funciones de los integrantes, dando paso a la integración del este consejo por parte del Ing. Abel Rojas Solís, representante de la Dirección General del Tecnológico Nacional de México, con esto, se inician trabajos vinculados a estos sectores que tendrá el encargo consensual de la pertinencia y el rumbo del Instituto, de su oferta educativa, así como los servicios que el Tecnológico preste en la zona de influencia. Los integrantes son: Ing. Víctor Mendoza Díaz, Gerente General de la Minera Indé, como presidente del Consejo de Vinculación, la Ing. Blanca Estela Alvidrez Torres, Supervisora General de APTIV 2 Durango, como Secretaria del Consejo de Vinculación, el Lic. Elías Lucero, Residente de la Procuraduría Agraria, como comisario del Consejo de Vinculación, el Ing. José Alfredo Salinas, Gerente de los Servicios y

Proyectos de ALDAJO, el Ing. Jaime Daniel González Reséndiz, Director General del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, Lic. José Ángel Valles Montelongo, Subdirector de Planeación y vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, el M.C. Abel Rojas Solís, Jefe del Departamento de Gestión Tecnológica y de Vinculación del Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiaro, el Prof. Jesús Ibarra Barraza, representante del Sector Social, y la C.P. Ma. Guadalupe Barraza Rincón, Directora del Despacho Contable Barraza Rincón, todos ellos como vocales.



Transparencia y rendición de cuentas.

La gestión institucional, compromiso compartido con los gobiernos federal, estatal y municipal y de todos los que laboramos en este Instituto, el trabajo y la participación del personal directivo, administrativo y docente, todos unidos bajo un solo propósito: elevar la calidad en los servicios educativos que presta el Instituto Tecnológico

Ejercicio de los recursos; Federal, Estatal e ingresos propios, correspondiente al año 2019

Reporte de Ingresos
INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARIA DE EL ORO
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

INGRESOS Y OTROS BENEFICIOS	ESTIMADO	AMPLIACIONES Y REDUCCIONES	MODIFICADO	DEVENGADO	DIFERENCIA
Ingresos Propios	1,191,000.00	-182,773.31	1,008,226.69	1,008,226.69	0.00
Capítulo 1000	0.00		0.00		0.00
Capítulo 2000	9,860.00	312,676.00	322,536.00	322,536.00	0.00
Capítulo 3000	631,140.00	-186,026.71	445,113.29	445,113.29	0.00
Capítulo 4000	150,000.00	-10,500.00	139,500.00	139,500.00	0.00
Capítulo 5000	400,000.00	-298,922.60	101,077.40	101,077.40	0.00
Capítulo 6000			0.00		0.00
Fuente Federal	10,182,902.00	392,270.00	10,575,172.00	8,961,604.75	1,613,567.25
Nombre del Programa o Convenio 1	10,182,902.00	392,270.00	10,575,172.00	8,961,604.75	1,613,567.25
Capítulo 1000	8,579,996.00	392,270.00	8,972,266.00	7,358,698.75	1,613,567.25
Capítulo 2000	641,162.00		641,162.00	641,162.00	0.00
Capítulo 3000	961,744.00		961,744.00	961,744.00	0.00
Capítulo 4000			0.00		0.00
Capítulo 5000			0.00		0.00
Capítulo 6000			0.00		0.00
Fuente Estatal	10,182,902.00	-791,183.26	9,391,718.74	8,961,604.75	430,113.99
Capítulo 1000	8,579,996.00	-791,183.26	7,788,812.74	7,358,698.75	430,113.99
Capítulo 2000	641,162.00		641,162.00	641,162.00	0.00
Capítulo 3000	961,744.00		961,744.00	961,744.00	0.00
Capítulo 4000			0.00		0.00
Capítulo 5000			0.00		0.00
Capítulo 6000			0.00		0.00
Otros			0.00		0.00
TOTAL DE INGRESOS	21,556,804.00	-581,686.57	20,975,117.43	18,931,436.19	2,043,681.24

Reporte de Egresos
INSTITUTO TECNOLOGICO SUPERIOR DE SANTA MARIA DE EL ORO
DEL 01 DE ENERO AL 31 DE DICIEMBRE DE 2019

CONCEPTO	APROBADO	AMPLIACIONES/ (REDUCCIONES)	MODIFICADO	DEVENGADO	DIFERENCIA
FUENTE PROPIOS (OTROS)	1,191,000.00	-182,773.31	1,008,226.69	1,008,226.69	0.00
Capítulo 1000					
Capítulo 2000	9,860.00	312,676.00	322,536.00	322,536.00	0.00
Capítulo 3000	631,140.00	-186,026.71	445,113.29	445,113.29	0.00
Capítulo 4000	150,000.00	-10,500.00	139,500.00	139,500.00	0.00
Capítulo 5000	400,000.00	-298,922.60	101,077.40	101,077.40	0.00
Capítulo 6000					
FUENTE FEDERAL	10,182,902.00	392,270.00	10,575,172.00	8,961,604.75	1,613,567.25
Nombre del Programa o Convenio 1	10,182,902.00	392,270.00	10,575,172.00	8,961,604.75	1,613,567.25
Capítulo 1000	8,579,996.00	392,270.00	8,972,266.00	7,358,698.75	1,613,567.25
Capítulo 2000	641,162.00		641,162.00	641,162.00	
Capítulo 3000	961,744.00		961,744.00	961,744.00	
Capítulo 4000			0.00		
Capítulo 5000			0.00		
Capítulo 6000			0.00		
FUENTE ESTATAL	10,182,902.00	-791,183.26	9,391,718.74	8,961,604.75	430,113.99
Capítulo 1000	8,579,996.00	-791,183.26	7,788,812.74	7,358,698.75	430,113.99
Capítulo 2000	641,162.00		641,162.00	641,162.00	0.00
Capítulo 3000	961,744.00		961,744.00	961,744.00	0.00
Capítulo 4000			0.00		0.00
Capítulo 5000			0.00		0.00
Capítulo 6000			0.00		0.00
TOTAL DE EGRESOS	21,556,804.00	-581,686.57	20,975,117.43	18,931,436.19	2,043,681.24