



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

## CASO PRÁCTICO

### Definición:

Argumento, afirmación coherente fundamentada en una serie de conexiones entre diversos datos y conceptos, ya sean tomados de textos, de las clases teóricas, de la búsqueda de información adicional o de tu propia reflexión. Trabajo colaborativo, lo que se pide es capacidad de relacionar, argumentar y descubrir; lo que significa que no hay una única respuesta, es decir, se valoran tanto el resultado como el proceso (el camino que se sigue).

### Operación:

Se proporciona un caso práctico (también se puede generar como trabajo de investigación).

Se analiza el caso, de ser necesario se busca información complementaria que permita visualizar de manera más amplia la problemática.

Se determinan un resultado, donde se argumente el acuerdo o desacuerdo con la solución dada.

En caso de desacuerdo, se expresarán recomendaciones y sugerencias válidas, basadas en la información obtenida, que lleven a una solución.

Se determinan las conclusiones del ejercicio.

%	Criterios de evaluación	Niveles de expectativa (%)			
		Excelente 100	Bueno 80	Regular 60	Malo 0
30	<b>Razonamiento y esquematización</b>	Usa razonamiento complejo y refinado. Mostrando diagramas, esquemas y dibujos claros que ayudan al entendimiento de los procedimientos.	Usa razonamiento efectivo. Mostrando diagramas y dibujos fácil de entender.	Muestra alguna evidencia de razonamiento. Mostrando diagramas y dibujos que se dificulta entender.	No muestra evidencia de razonamiento y carece de diagramas y dibujos o los mostrados no se entienden.
30	<b>Procedimientos y resultados</b>	En su estrategia el procedimiento es claro, ordenado y arroja un resultado correcto	El procedimiento no es muy claro pero arroja el resultado correcto.	Los procedimientos no son claros y arroja un resultado incorrecto.	Ningún procedimiento es correcto.
20	<b>Contribución individual a la actividad</b>	El estudiante fue un participante activo, escuchando las sugerencias de sus compañeros y trabajando cooperativamente durante toda la actividad.	El estudiante fue un participante activo, pero tuvo dificultad al escuchar las sugerencias de los otros compañeros y al trabajar cooperativamente durante la actividad.	El estudiante trabaja con su(s) compañero(s), pero necesito motivación para mantenerse activo.	El estudiante no trabajo con su(s) compañero(s) para realizar la actividad.
20	<b>Orden y organización</b>	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de entender.	El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de entender.	El trabajo es presentado en una manera organizada y se puede entender.	El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada o carece de esta.