



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

PROBLEMARIOS

Definición:

Es un conjunto de cuestionamientos o circunstancias que dificultan la consecución de algún fin.
Asunto delicado, difícil, que puede admitir varias soluciones.

Operación:

Se le proporciona al estudiante una serie de problemas, o se puede construir el trabajo mediante la recopilación de problemas vistos en clase.
Se les da solución a los problemas mediante los procedimientos óptimos.
Se presentan los resultados de manera ordenada y clara.

%	Criterios de evaluación	Niveles de expectativa (%)			
		Excelente 100	Bueno 80	Regular 60	Malo 0
20	Orden y organización	El trabajo es presentado de una manera ordenada, clara y organizada que es fácil de leer.	El trabajo es presentado de una manera ordenada y organizada que es, por lo general, fácil de leer.	El trabajo es presentado en una manera organizada, pero puede ser difícil de leer.	El trabajo se ve descuidado y desorganizado. Es difícil saber qué información está relacionada.
40	Procedimiento y desarrollo	Durante el desarrollo de la solución de ejercicios muestra el uso de formulas, reglas, propiedades y resalta los pasos importantes, El resultado del 100% de los ejercicios son correctos. Muestra conocimiento y razonamiento durante la solución de ejercicios	Durante el desarrollo de la solución de ejercicios muestra el uso de formulas, reglas, propiedades y resalta los resultados, sin embargo no detalla en forma clara los pasos importantes. El 80% mínimo de los ejercicios es correcto. Muestra conocimiento y razonamiento durante la solución de ejercicio	Durante el desarrollo de la solución de ejercicios muestra inconsistencia en el uso de de formulas, reglas y propiedades. El desarrollo no es claro. El 60% mínimo de los ejercicios es correcto. Muestra ligeras deficiencias conceptuales y de razonamiento durante la solución de ejercicios	Durante el desarrollo de la solución de los ejercicios no muestra el uso de formulas, reglas y propiedades.
40	Conclusión y resultados	El alumno emite una conclusión de los ejercicios que permite observar el claro entendimiento de los ejercicios y la obtención y aplicación de los resultados	El alumno emite una conclusión de los ejercicios que permite observar un entendimiento bueno de los ejercicios y la obtención y aplicación de los resultados.	El alumno emite una conclusión que no deja claro el entendimiento de los problemas, ni la interpretación de los resultados.	El alumno no emite una conclusión de sus ejercicios. Y no comprende la obtención ni la aplicación de los resultados.