



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

FORO

Definición:

Es un tipo de reunión donde distintas personas conversan en torno a un tema de interés común. Es, esencialmente, una técnica de comunicación oral y/o escrita de manera presencial o virtual, realizada en grupos, con base en un contenido de interés general y donde se realiza un intercambio de ideas.

Operación:

Se determina el tema y el objetivo del foro.

Se determina el tiempo de participación de cada panelista

Se determina un moderador que presenta a los panelistas, conduce las participaciones y concede la palabra.

Se realiza la etapa de preguntas y respuestas, dirigida por el moderador.

Se realizan conclusiones generales.

%	Criterios de evaluación	Niveles de expectativa (%)			
		Excelente 100	Bueno 80	Regular 60	Malo 0
20	Participación activa	Su participación es activa, continua y enriquece los temas expuestos.	Su participación es activa aunque esporádica.	Su participación es pasiva y esporádica.	No participa en el foro ni en la exposición de temas.
20	Actitud respetuosa en las participaciones	Enriquece las participaciones estableciendo puntos interesantes. Si su opinión no coincide con la de los compañeros lo establece de manera respetuosa y cortés.	Sus aportes son interesantes aunque no demuestra habilidad para discernir y contrastar ideas.	Sus aportes son repetitivos. No contrasta ni argumenta ideas. Su actitud hacia los aportes de los compañeros es poco cortés.	No realizó aportes. Su actitud hacia la opinión de los compañeros es indiferente.
20	Apoyo y seguimiento a los temas	Apoya en la construcción de la sistematización del foro. Se preocupa por leer y/o escuchar los aportes de los compañeros.	Su aporte en la sistematización del foro es esporádico. Puede reflexionar más sobre las contribuciones y aportes de los compañeros.	Su aporte en la sistematización del foro es limitado. No denota interés por los aportes del grupo.	No participa en la sistematización del foro. No da seguimiento a los aportes de los compañeros.
20	Entendimiento del Tema	El estudiante claramente entendió el tema a profundidad y presentó su información enérgica y convincentemente.	El estudiante claramente entendió el tema a profundidad y presentó su información con facilidad.	El estudiante parecía entender los puntos principales del tema y los presentó con facilidad.	El estudiante no demostró entendimiento del tema.
20	Organización de los argumentos	Todos los argumentos fueron vinculados a una idea principal (premisa) y fueron organizados de manera lógica.	La mayoría de los argumentos fueron claramente vinculados a una idea principal (premisa) y fueron organizados de manera lógica.	Todos los argumentos fueron claramente vinculados a una idea principal (premisa), pero la organización no fue clara ni lógica.	No dio argumentos.