



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

## EXPOSICIÓN

**Definición:**

Exponer es presentar, explicar y desarrollar un tema con el propósito de informar rigurosa y objetivamente sobre él, se realiza como un acto de convocatoria, generalmente público.

**Operación:**

En la exposición hay tres partes: la **introducción**, el **desarrollo** y la **conclusión**.

Introducción: Contiene brevemente lo que se va hablar en el transcurso de la exposición, su principal característica es que debe despertar el interés del público.

Desarrollo: Dar a conocer cada uno de los temas con claridad, despacio y si es posible con ejemplos todo ello apoyándose con el material que hayas elegido.

Conclusión: Se debe dar un pequeño resumen de todo lo expuesto con las ideas generales y más importantes, también se abre espacio para dudas y comentarios. Esta debe ser corta.

El tiempo asignado para la exposición y el uso de vestimenta adecuada para la ocasión quedan a consideración del profesor.

		Niveles de expectativa (%)			
%	Criterios de evaluación	Excelente 100	Bueno 80	Regular 60	Malo 0
40	<b>Dominio del tema</b>	La información está claramente relacionada con el tema principal y proporciona varias ideas secundarias y/o ejemplos. Puede con precisión contestar todas las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y/o profesor. . La exposición está bien estructurada y con total apego a la materia.	La información da respuesta a las preguntas principales y presenta algunas ideas secundarias y/o ejemplos. Regular apego a la terminología de la materia. Puede con precisión contestar la mayoría de las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.	La información da respuesta a las preguntas principales, pero no da detalles y/o ejemplos. Puede con precisión contestar pocas preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor. Mala alineación a los criterios de la metodología de investigación.	La información tiene poco o nada que ver con el tema, no está estructurada y no tiene algún criterio referente a la materia. No puede contestar las preguntas planteadas sobre el tema por sus compañeros de clase y profesor.
20	<b>Lenguaje corporal</b>	Se ve relajado y seguro de sí mismo, establece contacto visual y capta la atención del grupo, tiene un buen manejo de la voz.	Algunas veces titubea y en momentos toma una postura rígida. Desvía la mirada algunas veces del resto del grupo.	Muestra nerviosismo, permanece estático y con una postura rígida, establece poco contacto visual con el grupo, mantiene un nivel de voz pasivo.	Se ve inseguro, titubeante y evita el contacto con el grupo.



# INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

<b>20</b>	<b>Apoyos didácticos</b>	Utiliza apoyos que demuestren trabajo/creatividad y eso hace una excelente presentación.			No usa apoyos o los apoyos elegidos restan valor a la presentación.
<b>10</b>	<b>Ortografía y gramática</b>	Cero errores ortográficos; además, incluye imágenes o gráficos si es necesario.	*Contiene pocos errores ortográficos. Incluye imágenes o gráficos si es necesario.	*Contiene algunos errores ortográficos.	* Contiene demasiados errores ortográficos.
<b>10</b>	<b>Organización en equipo</b>	Los alumnos se organizan adecuadamente al momento de estar frente a grupo.	Los alumnos se integran pero tienen ciertas diferencias en los contenidos y al momento de pasar frente a grupo.	El equipo tiene dificultades de integración cuando está frente a grupo.	El equipo tiene serias dificultades, sólo trabajan algunos de sus integrantes.