



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

ESTUDIO DE CASOS

Definición:

El estudio de caso es un método de enseñanza que se basa en casos concretos de un grupo de personas que enfrentan una situación particular. Sirve para vincular los contenidos curriculares con la vida diaria.

Consiste precisamente en proporcionar una serie de casos que representen situaciones problemáticas diversas de la vida real para que se estudien, analicen y se discuta en grupo las posibles salidas que se pueden encontrar a cierto problema.

Operación:

Analizar un problema.

Determinar un método de análisis.

Adquirir agilidad en determinar alternativas o cursos de acción.

Tomar decisiones.

%	Criterios de evaluación	Niveles de expectativa (%)			
		Excelente 100	Bueno 80	Regular 60	Malo 0
10	Tiempo y forma de entrega	Se presentó a tiempo y se preparó en forma eficiente y efectiva el escenario de la exposición del caso.	Se presentó a tiempo y hubo algunas deficiencias y poca efectividad en la preparación del escenario de la exposición del caso.	Se presentó a tiempo y hubo bastantes deficiencias y poca efectividad en la preparación del escenario de la exposición del caso.	No presentó el trabajo caso en tiempo y forma.
20	Alternativas de solución	La exposición del caso plantea alternativas óptimas y claras para dar solución al problema.	La exposición del caso, es clara y ayuda a la solución del problema del tema.	La exposición del caso, es poco clara pero ayudan a la solución del problema del tema.	La exposición de las alternativas de solución no es clara y no ayuda a resolver el problema.
20	Calidad de la redacción	El relato del caso demuestra completo entendimiento y dominio del tema, y resalta puntos importantes del contenido tratado.	El relato del caso demuestra entendimiento y resalta puntos importantes del tema tratado.	El relato del caso demuestra algún entendimiento del tema tratado y resalta algún punto importante.	El relato del caso no demuestra entendimiento ni resalta puntos importantes.



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

20	Aplicación del conocimiento de los temas que se han aprendido	El caso expuesto posibilita ampliamente la aplicación de los conocimientos que se han aprendido en clase.	El caso expuesto posibilita medianamente la aplicación de los conocimientos que se han aprendido en clase.	El caso expuesto tiene limitaciones en la aplicación de los conocimientos que se han aprendido en clase.	En el caso expuesto no se demuestra aplicación de los conocimientos aprendidos.
10	Relación de contenidos	El caso establece relaciones pertinentes entre los contenidos revisados en clase y la vida cotidiana.	El caso establece medianamente relaciones entre los contenidos revisados en clase y la vida cotidiana.	El caso establece poca relación entre los contenidos revisados en clase y la vida cotidiana.	El caso no establece relación entre los contenidos revisados en clase y la vida cotidiana.
10	Formato (escrito, artículo, video, simulación, etc.) de presentación del caso	El formato fue ampliamente ilustrativo y la participación activa del estudiante o equipo se observó de manera cooperativa durante el desarrollo del caso expuesto.	El formato fue ilustrativo y la participación del estudiante o equipo se observó de manera medianamente cooperativa durante el desarrollo del caso expuesto.	El formato fue limitado para la demostración del caso y la participación del estudiante o equipo no siempre se mostró activa durante el desarrollo del caso.	La manera de presentar el caso no fue la adecuada y el estudiante o equipo demuestra deficiencias durante el desarrollo del caso.
10	Conclusiones	Los conceptos y temas abordados en el desenlace del caso son claros, definen y ayudan al entendimiento del caso.	Los conceptos y temas abordados en el desenlace del caso no son muy claros, pero ayudan al entendimiento del caso.	Los conceptos y temas abordados en el desenlace del caso dificultan el entendimiento del caso.	Los conceptos y temas abordados en el desenlace del caso no permiten un entendimiento del caso.